


ULLERES DE
**REALITAT
VIRTUÀL**
A EDUCACIÓ PRIMÀRIA

OPORTUNITATS

pel desenvolupament dels infants i joves



CONNEXIONS
CURRICULARS

MANIPULACIÓ
TECNOLÒGICA

STEAM

INTERNIVELL

FOMENTA LA
MOTIVACIÓ I
L'INTERÈS

BENEFICIS PER L'ALUMNAT

a l'hora d'usar les ulleres de realitat virtual (RV) en les aules



CONTINGUT
CURRICULAR

APRENTATGE
SIGNIFICATIU

FOMENTA L'INTERÈS
I LA PARTICIPACIÓ



ESTÍMUL
SENSORIAL

CONNECTAR AMB
EL MÓN REAL



1R
ODS

2N
SISTEMA SOLAR

3R
ALIMENTACIÓ

4T
ECOSISTEMES

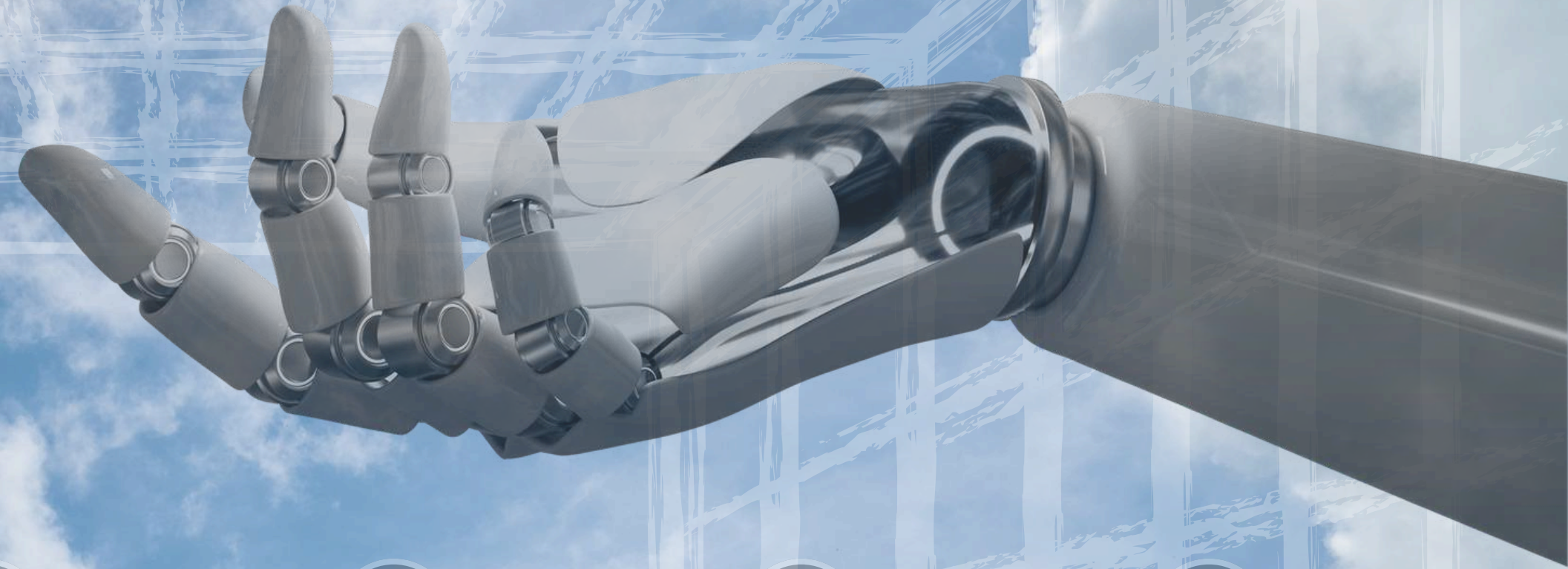
INTERNIVELL

5È
EDAT ANTIGA

6È
EDAT MITJANA

PROGRESSIÓ

en els diferents nivells



1r

2n

3r

4t

5è

6è

Cicle inicial

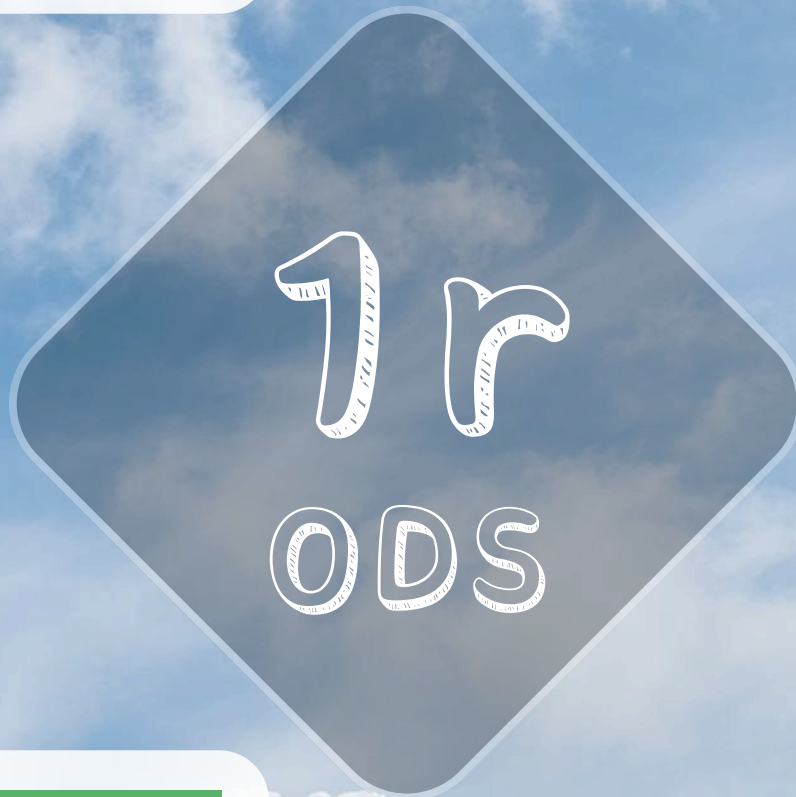
- Visualització dels vídeos

Cicle mitjà

- Visualització dels vídeos
- Maneig amb els comandaments dins l'aplicatiu

Cicle superior

- Visualització dels vídeos
- Maneig amb els comandaments dins l'aplicatiu
- Maneig amb els comandaments de les ulleres de RV.



- Explicació de la piràmide alimentària.
- Visualització dels tipus de nutrients que hi ha a cada bloc de la piràmide.
- Exemplificació d'aliments.
- Relació amb el projecte globalitzat.

3r
Alimentació



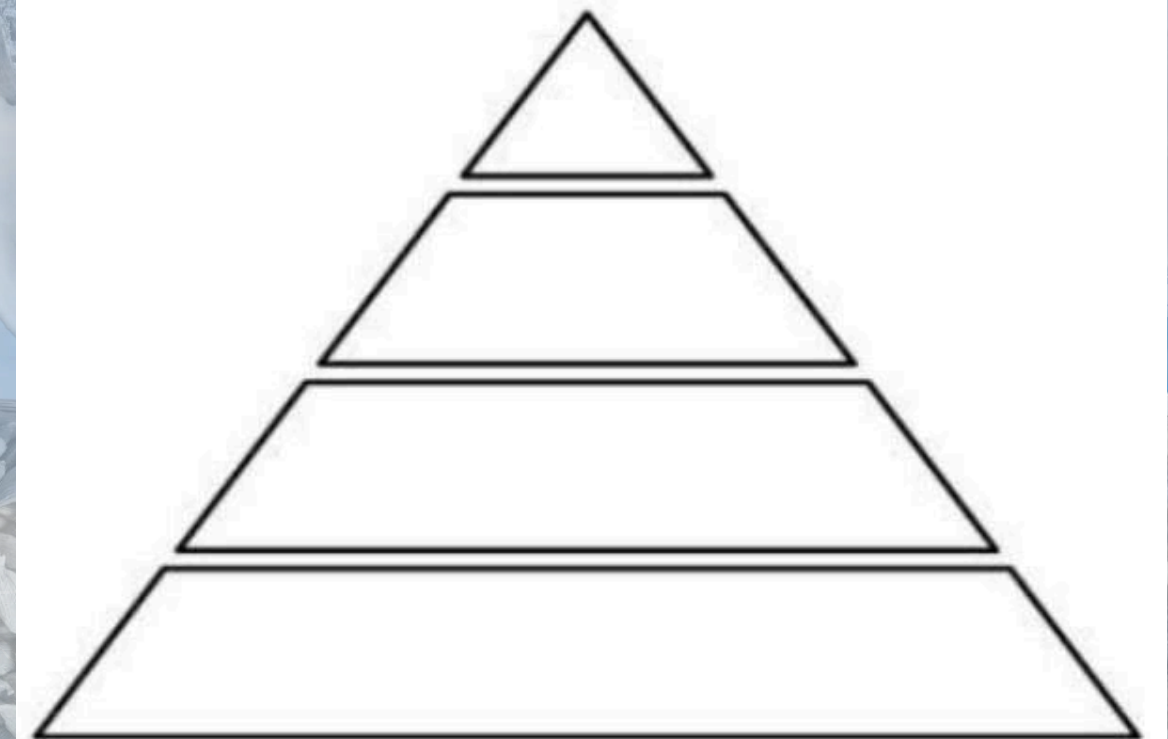
NOM I COGNOMS:

DATA:

LA PIRÀMIDE ALIMENTÀRIA

Després de veure el vídeo amb les ulleres de realitat virtual (RV) afegeix a cada bloc de la piràmide alimentària el grup de nutrients corresponent iifica exemples d'aliments i quantes vegades s'han de menjar al llarg del dia o de la setmana.

GLÚCIDS - LÍPIDS - VITAMINES - PROTEÏNES - MINERALS



- Visualització dels ecosistemes del Pol Nord i el fons marí amb una visió de 360 graus.
- Espècies d'animals que hi viuen.
- Relació amb el projecte globalitzat.



4t PRIMÀRIA ESCOLA ESPIGA

Nom i cognoms: _____ Data: _____

EXPERIÈNCIA DE REALITAT VIRTUAL (ECOSISTEMES)

Mitjançant la realitat virtual podem veure coses i viure aventures emocionants com si fossin reals. Podem estar en llocs imaginaris, tocar objectes que no existeixen i fins i tot parlar amb personatges inventats. És com si entréssim dins d'un joc molt realista. Haureu de visualitzar diferents vídeos amb realitat virtual amb 360 graus, relacionats amb els ecosistemes.

A partir d'aquí, haureu de contestar les següents preguntes:

1. Explica breument el que heu vist en aquest vídeo relacionat amb l'ecosistema del pol nord. <https://www.youtube.com/watch?v=XPhmpfiWEEw>



4t PRIMÀRIA ESCOLA ESPIGA

2. Explica breument el que heu vist en aquest vídeo relacionat amb l'ecosistema del fons marí. <https://www.youtube.com/watch?v=v64K0xKVLVg> (fins el minut 3 i 10 segons)



3. Què has après d'aquesta activitat amb les ulleres de RV (realitat virtual)?

5è primària ESCOLA ESPIGA

Noms i cognoms:

EXPERIÈNCIA AMB REALITAT VIRTUAL (TARRACO)

Mitjançant la realitat virtual podem veure coses i viure aventures emocionants com si fossin reals. Podem estar en llocs imaginaris, tocar objectes que no existeixen i fins i tot parlar amb personatges inventats. És com si entréssim dins d'un joc molt realista.

Haureu de visualitzar diferents vídeos amb realitat virtual amb 360 graus, relacionats amb la ciutat de Tarragona a l'edat Antiga. A partir d'aquí, haureu de contestar les següents preguntes:

Explica breument el que heu vist en aquest vídeo relacionat amb el circ romà de Tarragona:



.....

.....

.....

5è primària ESCOLA ESPIGA

Explica breument el que heu vist en aquest vídeo relacionat amb l'amfiteatre romà de Tarragona:



.....

.....

.....

Explica breument el que heu vist en aquest vídeo relacionat amb el recinte de culte de Tarragona en l'edat antiga:



.....

.....

.....

Sé

Edat antiga



- Explicació de l'antiga Tarraco.
- Visualització de l'amfiteatre i el circ romà a l'Edat Antiga i la seva evolució.
- Vídeos amb 360 graus.
- Relació amb el projecte globalitzat.



- Vídeos amb 360 graus.
- Observació de les característiques de les construccions de l'època.
- Ciutats europees (Bruges i Carcassonne).
- Relació amb el projecte globalitzat.



Nom i cognoms: _____ Data: _____

EXPERIÈNCIA DE REALITAT VIRTUAL (EDAT MITJANA)

Mitjançant la realitat virtual podem veure coses i viure aventures emocionants com si fossin reals. Podem estar en llocs imaginaris, tocar objectes que no existeixen i fins i tot parlar amb personatges inventats. És com si entréssim dins d'un joc molt realista. Haureu de visualitzar diferents vídeos amb realitat virtual amb 360 graus, relacionats amb l'edat mitjana.


A partir d'aquí, haureu de contestar les següents preguntes:

1. Explica breument el que heu vist en aquest vídeo relacionat amb l'edat mitjana i ciutat de Carcassonne, França (Carcassonne 360):



6è PRIMÀRIA ESCOLA ESPIGA

2. Explica breument el que heu vist en aquest vídeo relacionat amb l'edat mitjana i ciutat de Bruges, Bèlgica (Brujas Bèlgica - Tour en los canales y puentes de Brujas [Video en 360 grados]):



3. Què has après d'aquesta activitat amb les ulleres de RV (realitat virtual)?

MOLTES GRÀCIES PER
LA VOSTRA ATENCIÓ