

# AYUDANDO A ALCARRÁS MEDIANTE LOS ODS

ESCOLA PARC DEL SALADAR



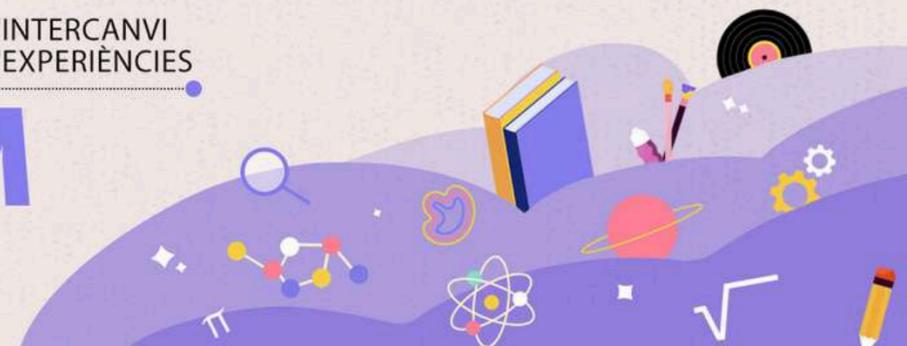
RAFA BURGOS Y DANIEL GUTIERREZ



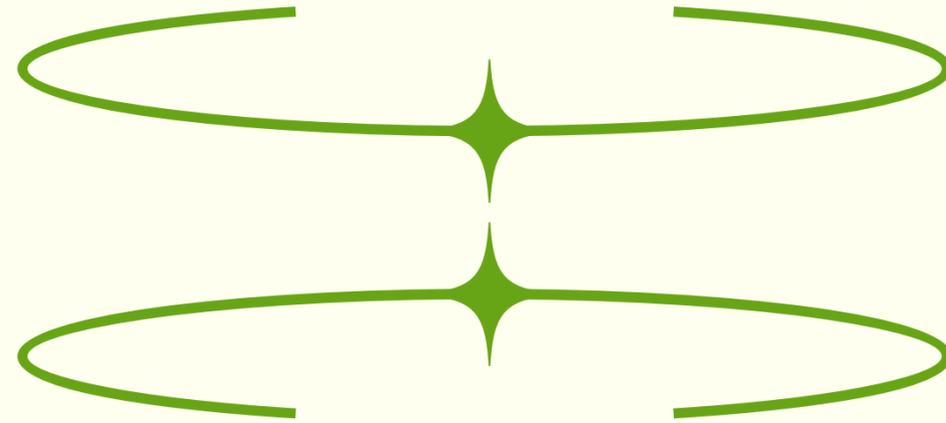
V JORNADA D'INTERCANVI  
D'EXPERIÈNCIES

**STEAM**

4 de maig  
de 2024



# INTRODUCCIÓN



Este proyecto se ha realizado durante todo un curso escolar en sexto de primaria durante las horas del ámbito 2, correspondientes en el horario a una parte de lengua castellana y conocimiento del medio.

Utilizando como hilo conductor la gamificación de los ODS, hemos trabajado los objetivos de la Agenda 2030 profundizando en algunos de ellos y creando unos productos para dar respuesta a distintas necesidades que se nos han planteado.

Para gamificar el aula hemos utilizado el programa Tierra Koi y ClassDojo.

# ALIANZA TIERRA KOI



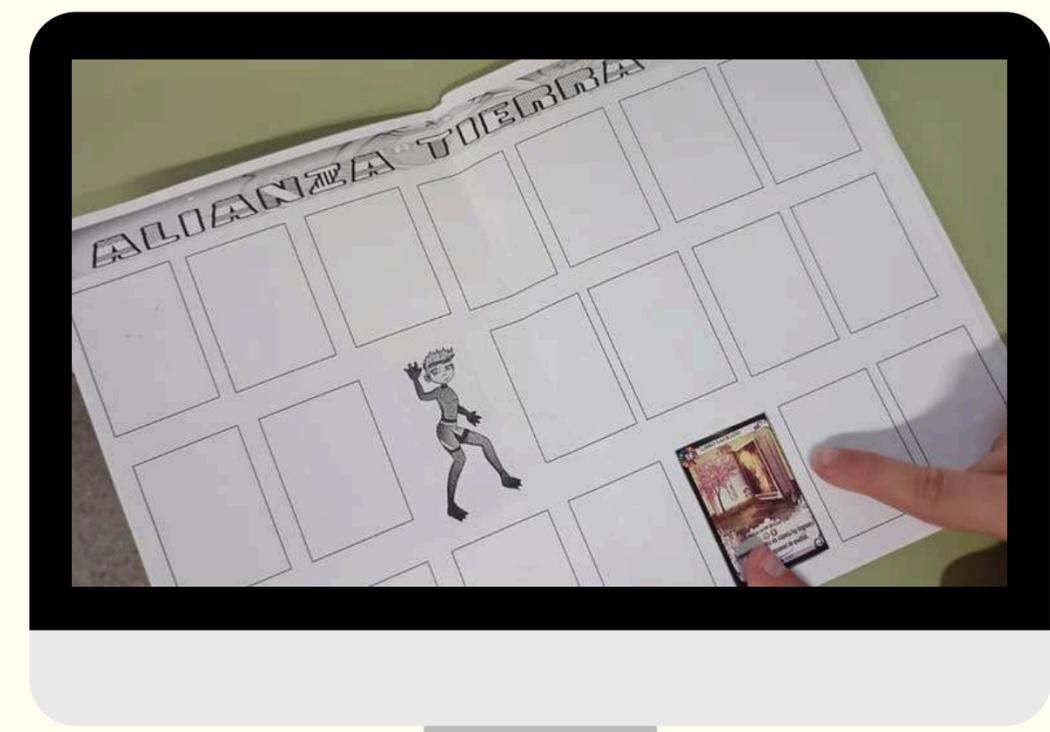
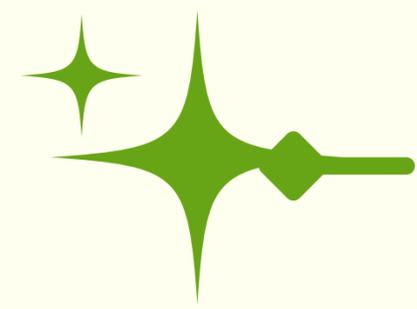
La Alianza Tierra-Koi



Alianza Tierra Koi: gamificamos el aula.  
La alianza Tierra-Koi es un proyecto abierto, que ofrece una base gamificada para trabajar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), flexible y adaptable a cualquier asignatura o etapa educativa.



# ALIANZA TIERRA KOI



# GAMIFICACIÓN. ODS HILO CONDUCTOR



▶ Álbum de cromos

Ideamos un álbum de cromos que iremos rellenando a partir de una colección que iremos consiguiendo con la superación de diferentes retos o tareas a lo largo del curso.

▶ Dinero para tarjetas

Utilizando la aplicación de ClassDojo el alumnado irá recibiendo puntos canjeables por billetes de Euro ODS.

▶ Tarjetas de beneficios

Estos billetes les permitirán comprar tarjetas que podrán canjear a lo largo del curso.

▶ Mapa conceptual

Iniciamos nuestro mapa conceptual donde iremos colocando nuestro proceso y evolución.

# CONTEXTUALIZANDO

# FASE DE EXPLORACIÓN



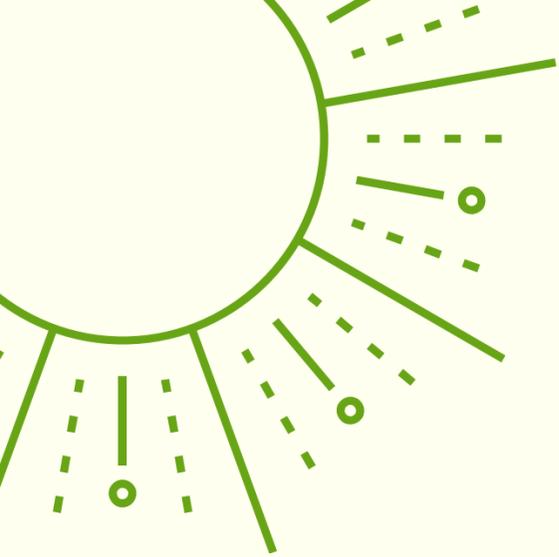
## Iniciamos nuestro recorrido .

Se inicia un proceso en el que formamos una base para poder albergar un procedimiento más complejo basandonos en unos conocimientos previos más sólidos.

Para hacerlo introducimos los ODS 4 y 13 elaborando diferentes materiales y haciendo una búsqueda de informaciones que nos parecen relevantes.

## Escuchamos las conversaciones del aula.

La riqueza de nuestros alumnos para llevar a cabo grandes experiencias es ilimitada. Aprovechamos una situación que se presenta para determinar si es una necesidad general.



# PSR



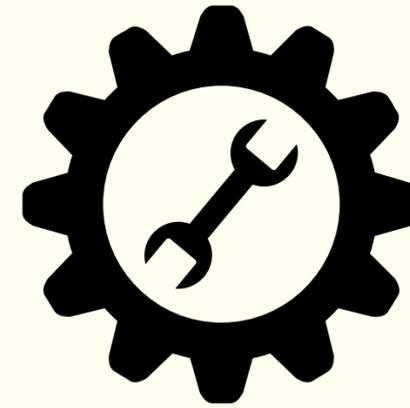
Nuestra pregunta inicial basada en una conversación entre alumnos nos aproxima al concepto de Problema Social Relevante.

*¿Por qué nuestro compañero tiene que desplazarse fuera del municipio par comprar pan que no lleve leche?*

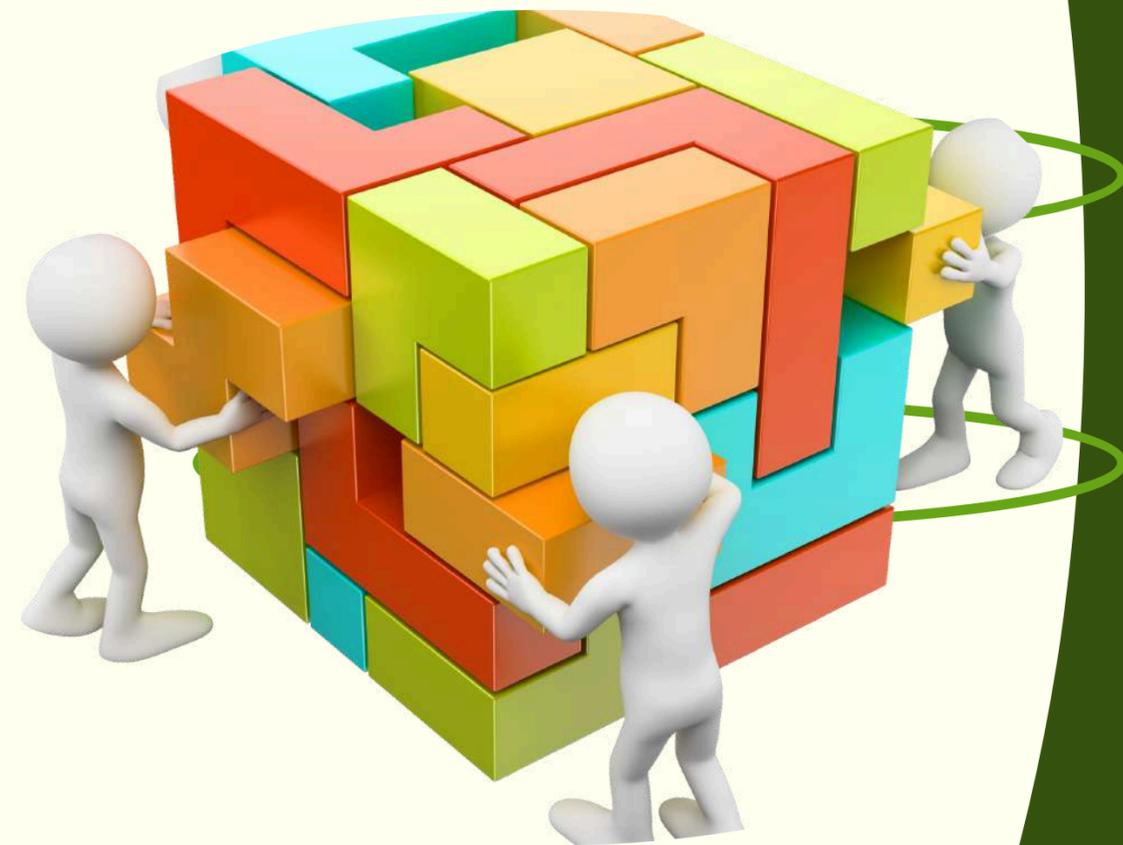
Esta pregunta inicial nos llevará a un contexto más general y útil para todo nuestro alumnado que se generará en un debate donde proponemos diferentes preguntas.



# FASE DE CONSTRUCCIÓN



Una vez finalizada nuestra fase de exploración, pasamos a construir nuestro proceso del proyecto introduciendo elementos nuevos que nos permitan construir aprendizajes más sólidos y profundos. Esto nos llevará también a ir replanteándonos constantemente nuestro proceso.



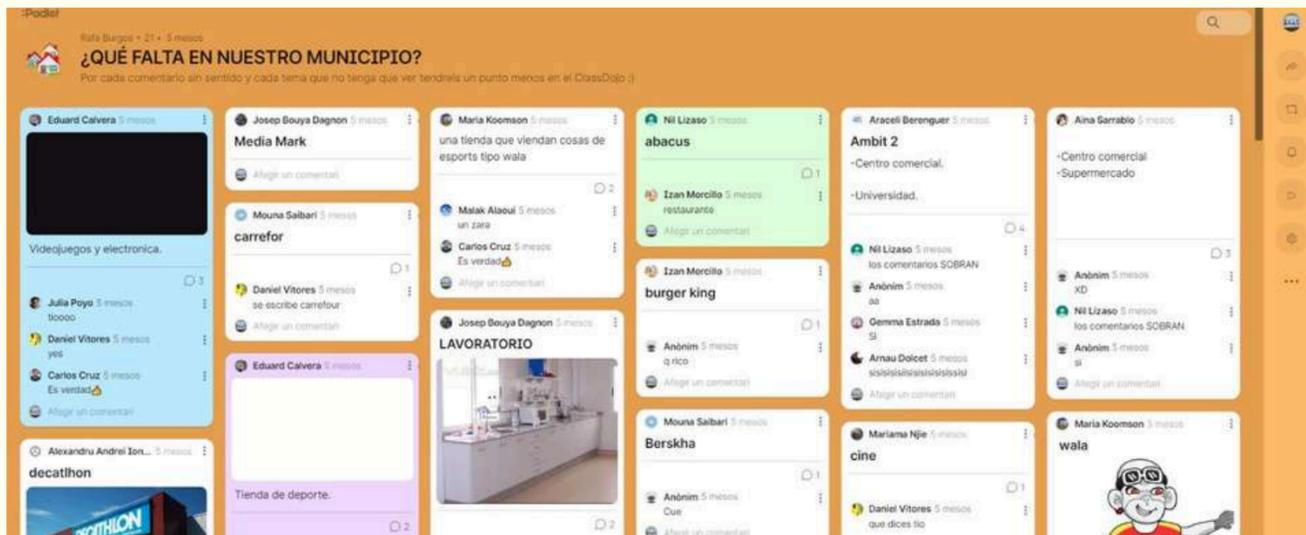


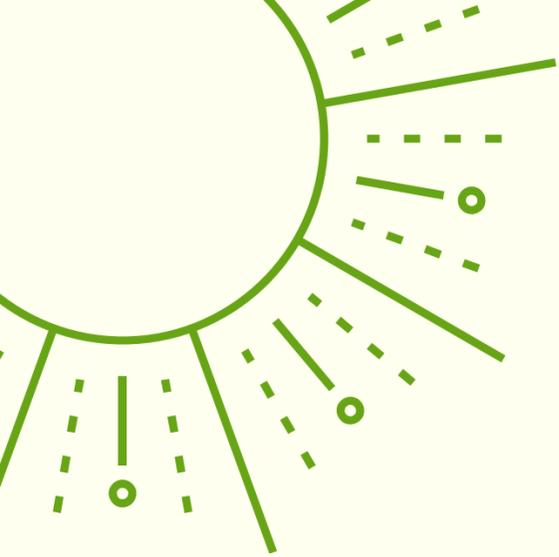
# ¡MANOS A LA OBRA!

Todo el alumnado de sexto se pone en marcha e inicia una encuesta para intentar responder qué cree que necesita el municipio a nivel comercial e industrial.

## Encuesta

Nos damos cuenta que nuestras respuestas no ofrecen toda la información que creemos necesaria y se nos plantea la necesidad de buscar respuestas fuera de la escuela: empieza nuestro viaje por el municipio.





# LA ENCUESTA

Una vez consensuado el modelo de encuesta que queremos y qué aspectos debe incluir elaboramos un modelo en común para utilizarlo fuera del centro.



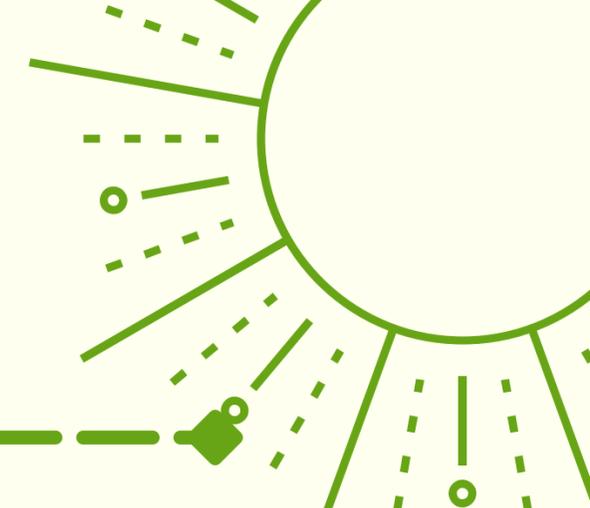
Realizamos una salida en un día de mercado para empezar nuestras encuestas a los residentes de nuestro pueblo.







# METACOGNICIÓN



Un grupo de compañeros se da cuenta que nuestras encuestas no son significativas si no representamos como mínimo el 10 % de nuestro municipio así que reflexionamos sobre nuestra tarea y buscamos nuevas soluciones. Decidimos hacer un Google Forms para llegar a más personas.

También pedimos ayuda a nuestros compañeros de quinto para que nos ayuden a seguir haciendo encuestas por el pueblo.



# CONCEPTUALIZANDO

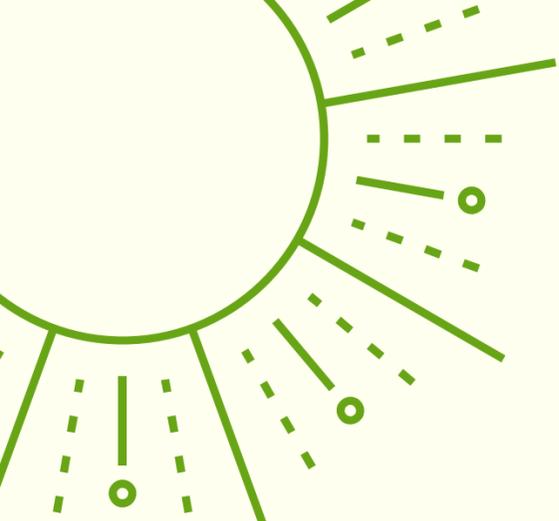


Mientras recibimos respuesta buscaremos conceptos como la estadística, el padrón, el censo y hablaremos de la evolución del pueblo y de sus habitantes. en un mundo cada vez más urbano. I nuestro municipio, cómo ha cambiado a nivel de:

- infraestructuras
- recogida de residuos
- carreteras
- transporte
- calidad del agua
- comercios e industrias



# OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



Sin a penas darnos cuenta estamos inmersos de manera más profunda en el **ODS 9 y 11**, por lo que empezamos a analizar nuestro sector comercial para entender si cumple con nuestras demandas y de las de los ciudadanos de nuestro pueblo.

**11** SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES

**9** INDUSTRY, INNOVATION AND INFRASTRUCTURE

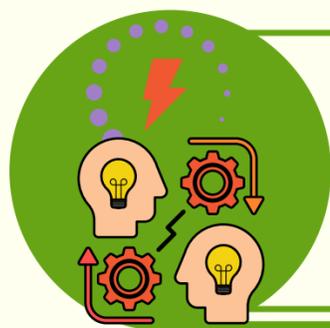


Las respuestas de nuestras encuestas nos ponen de manifiesto que necesitamos **promover cambios** que ayuden a ser más sostenibles. La **innovación** correrá de nuestra cuenta.

# DIARIO DE APRENDIZAJE



Iniciamos nuestro diario de aprendizaje para ir registrando nuestra experiencia.



Repartimos modelos de preguntas que invitan a la metacognición.

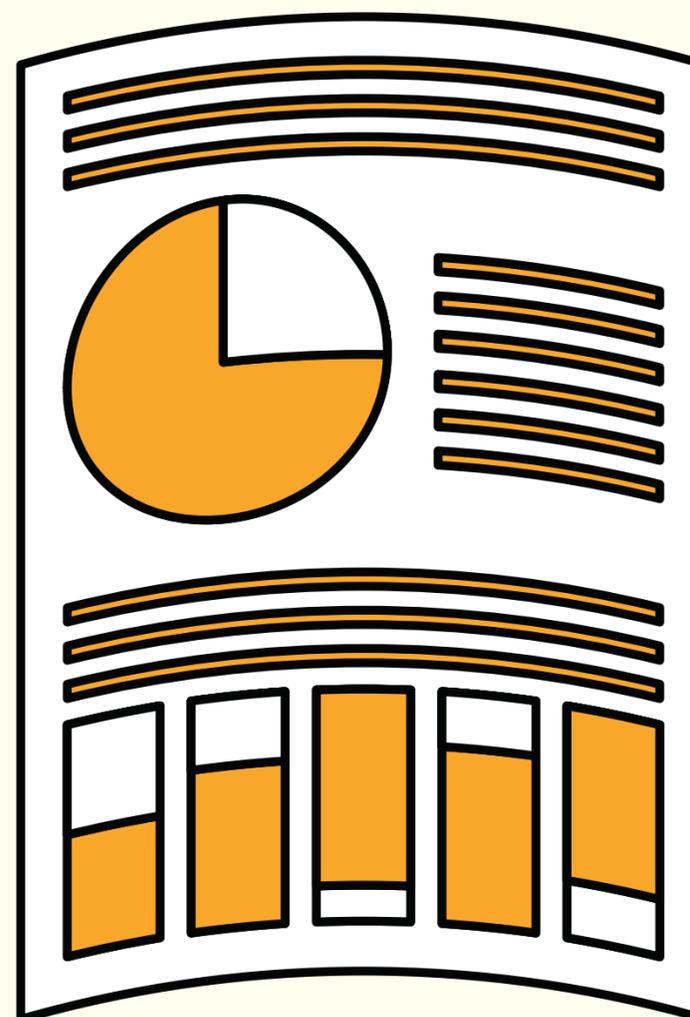


Nos evaluamos el proceso realizado hasta el momento.

# PRODUCTO 1: INFOGRAFIA



A partir de los datos obtenidos de las más de 1000 encuestas realizadas elaboramos infografías que pongan de manifiesto los resultados obtenidos. En este momento todavía no somos conscientes pero hemos creado lo que será el primer producto de nuestra exposición.



# INFOGRAFIA



# CONSTRUYENDO



Queremos saber si realmente existe un déficit de algunos comercios tal y como nos exponen las encuestas realizadas así que emprendemos un nuevo reto: analizamos si las empresas que aparecen en la página de ACSA (Associació de Comerciants d'Alcarràs) está al día de nuestro sector comercial e industrial.

Para hacerlo realizaremos un estudio desde diferentes puntos de vista:

- Página de ACSA.
- Google maps. Consultaremos la información.
- Salida por la principal zona comercial.
- Utilización de un dron como herramienta para enriquecer nuestro punto de vista i las características de las viviendas donde estan alojados la mayor parte de nuestros comercios.





# ACSA



**Socio Comunitario**

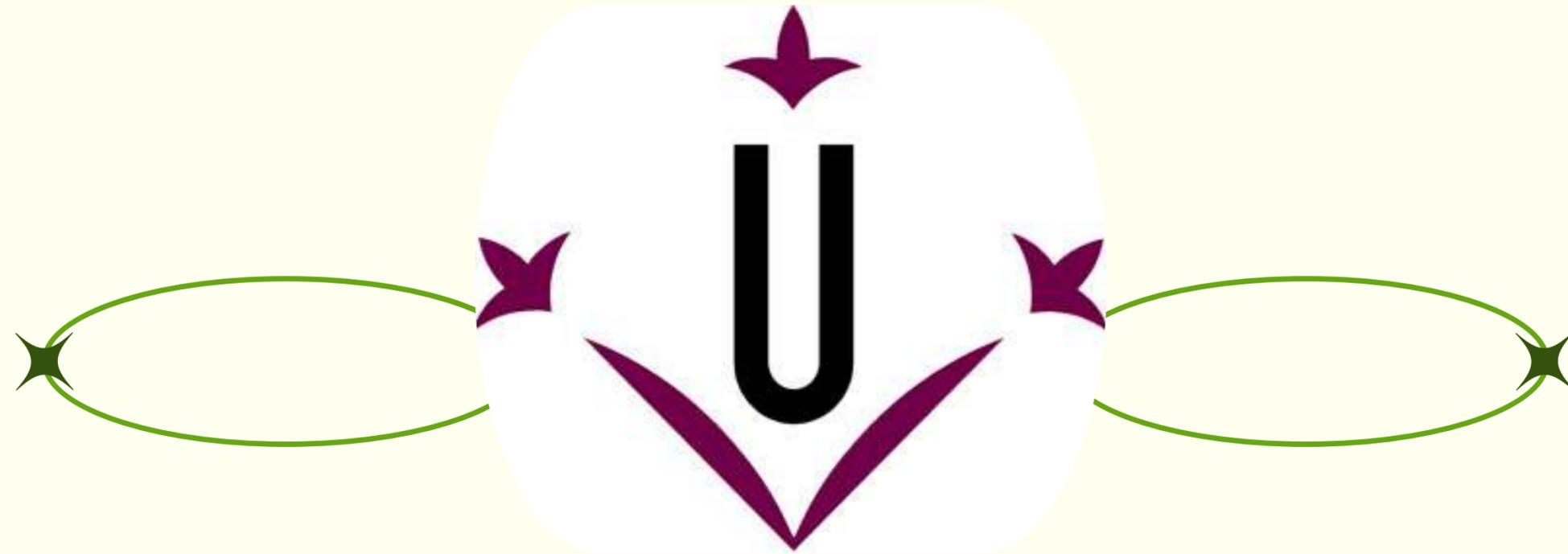
Descubrimos que en nuestro municipio existe una Asociación de comerciantes y decidimos contactar con ellos para exponer nuestra situación y ver cómo podemos colaborar.

**Tomamos decisiones**

Aprovechamos la información que ofrecen en su página para revisar si los comercios expuestos siguen funcionando. Para ello los buscamos en Google Maps.



# UDL



**Socio Comunitario**

Recibimos una propuesta de Daniel Gutiérrez, Doctorado del Departamento de Ciencias de la Educación de la UDL. Su idea es exponer cómo el **dron** puede ser una herramienta útil en el contexto educativo. Decidimos **enriquecer** nuestra investigación del entorno comercial teniendo otro punto de vista a partir del dron, que nos aportará datos del entorno de la principal zona de comercios del municipio.



# SALIDA DE ENTORNO



Salida a la zona centro

Salimos a ver con nuestros propios ojos la principal zona comercial del municipio. Respondemos a preguntas de cómo es la zona donde están los principales comercios acompañados de un mapa que compartimos por parejas donde anotamos todo aquello que nos puede interesar.

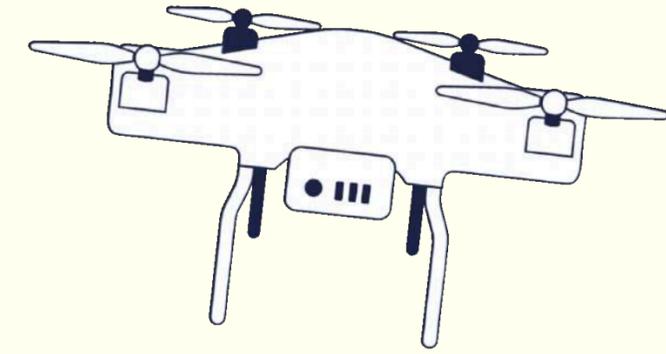


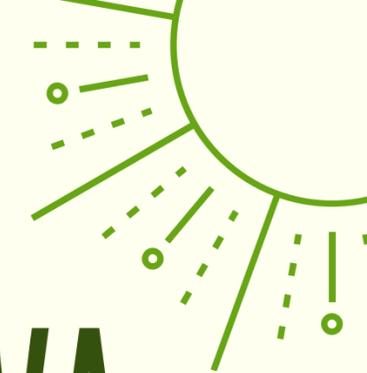
Utilizamos el dron

El dron nos permite tener otro punto de vista. Con todo el material obtenido ya estamos preparados para realizar nuestra cartografía colaborativa.

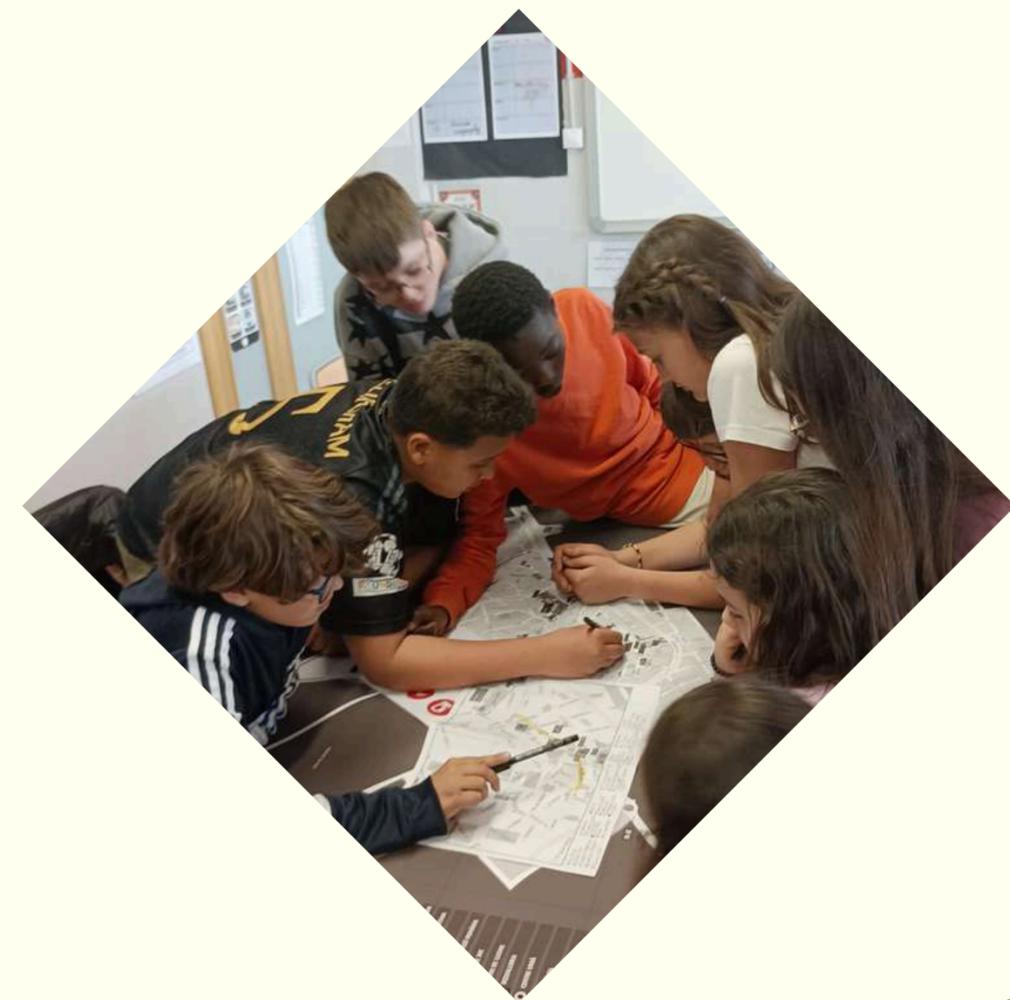
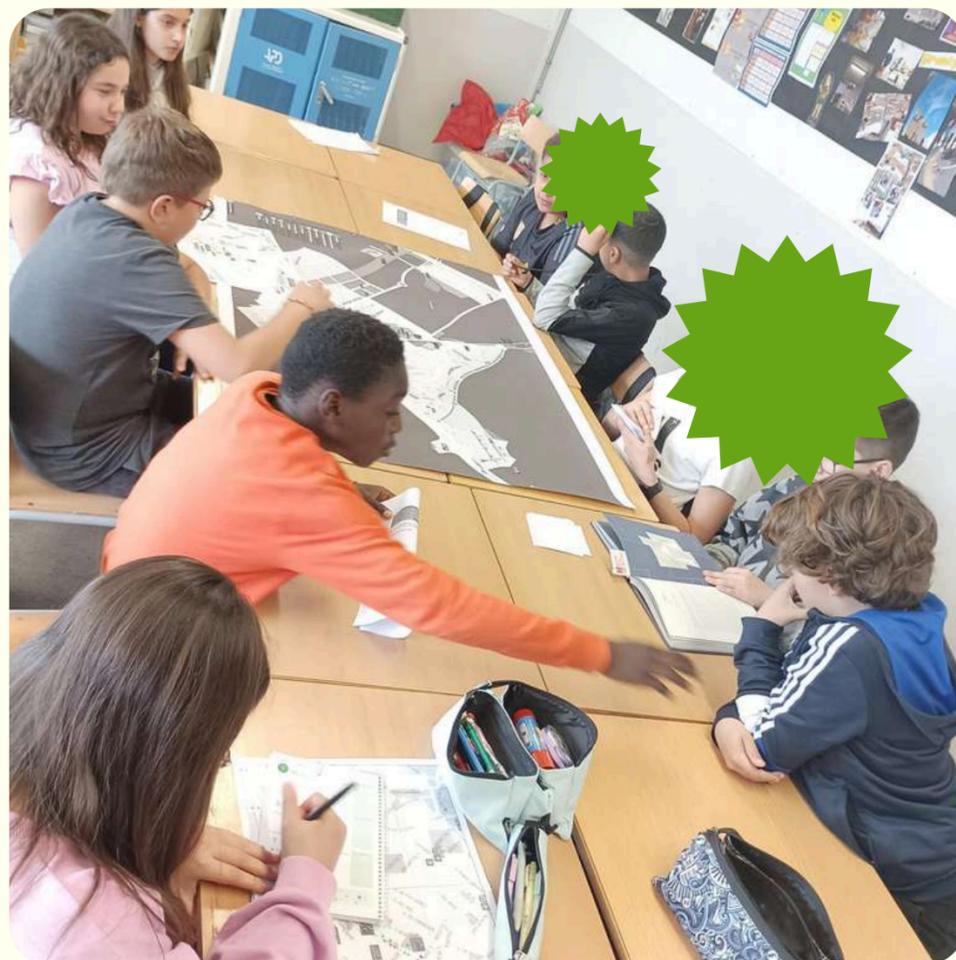


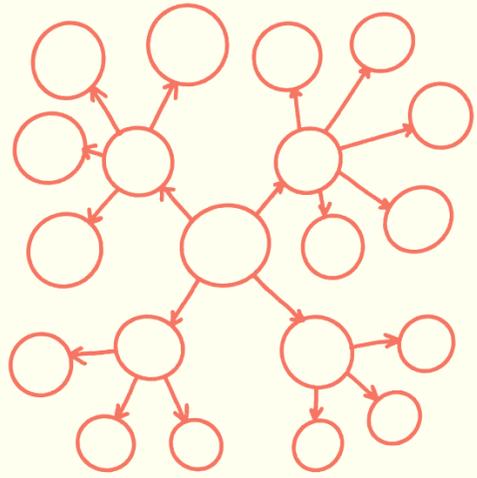
# SALIDA AL ENTORNO





# CREAMOS NUESTRA CARTOGRAFIA COLABORATIVA





# COMPLETANDO PUNTOS DE VISTA



**Google maps nos da  
un pasado cercano**



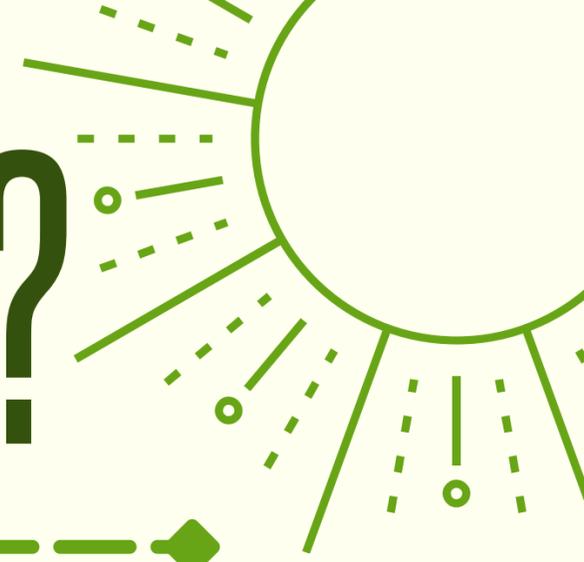
**Nuestro paseo nos  
aporta una visión del  
presente**



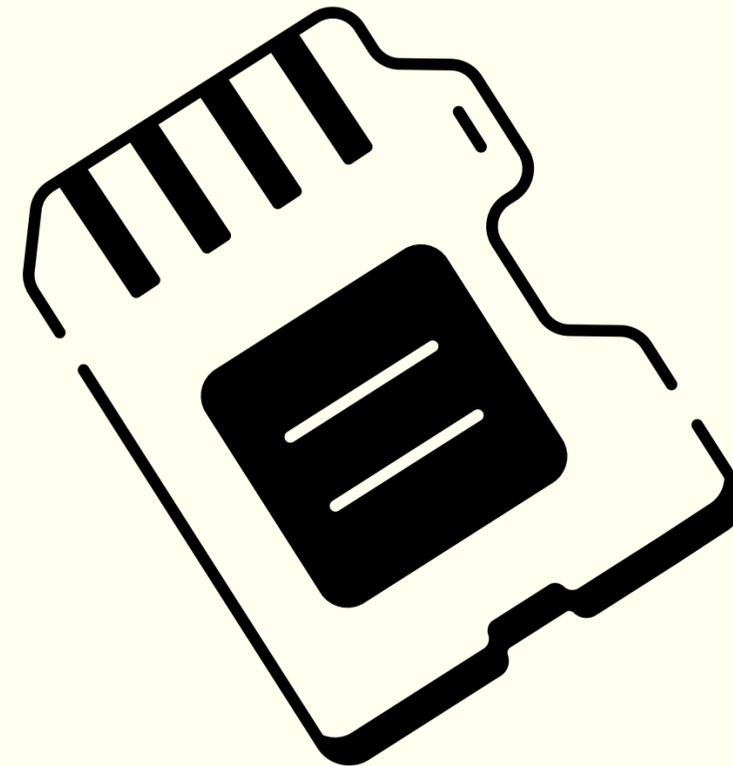
**Buscamos algunas  
propuestas para un  
futuro próximo**



# ¿PODEMOS IR MÁS ATRÁS?



Buscamos a través de la memoria oral como eran los comercios de nuestro municipio.



# ACSA



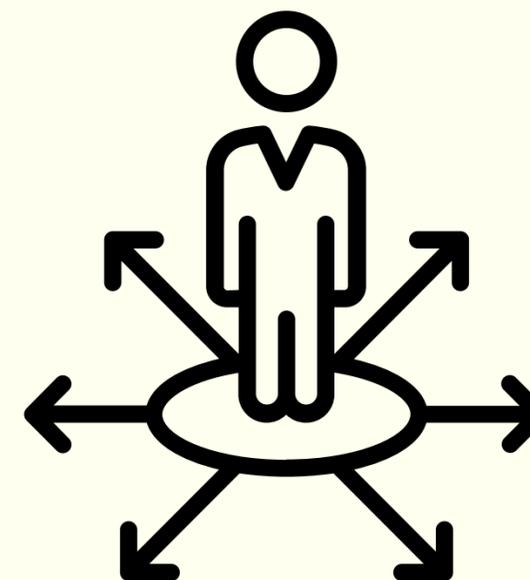
## Socio Comunitario

Nos reunimos con ACSA y les exponemos los datos de nuestras encuestas y las acciones que queremos realizar.



## Tomamos decisiones

Nos escuchan con entusiasmo y nos dan algunas ideas que ampliaran nuestras aportaciones.



# TROBALLEES

Socio Comunitario

Contactamos con la empresa de inserción Troballes, que nos aportará más información contextual de nuestro propósito para poder dar respuesta a la demanda de nuestros ciudadanos sobre la falta de tiendas de ropa. Acceden a hacernos un asesoramiento presencial y a participar en nuestra exposición.

# ¡ESTAMOS PREPARADOS!



Tenemos un conocimiento más amplio basado en nuestro estudio de satisfacción comercial.



Tenemos socios dispuestos a ayudarnos en el proceso.



¡Nos centramos en nuestros productos para dar respuesta a las necesidades analizadas!

# ¡CREAMOS COMISIONES DE TRABAJO!

## APLICANDO



▶ Infografías

Ofrecemos una muestra de las infografías realizadas y sus conclusiones.

---

▶ Diarios de aprendizaje

A partir de nuestras evidencias se puede seguir el proceso metacognitivo que hemos seguido.

---

▶ Mapa interactivo

Creamos un mapa interactivo de los diferentes comercios que existen en nuestro municipio para que sea fácilmente accesible y lo ofrecemos al Ayuntamiento para que pueda ponerlo en sus redes.

---

▶ Página web

Crearemos una página web donde se posibilite el intercambio de ropa (una de las mayores demandas de las encuestas es la falta de tiendas de ropa) para dar una respuesta sostenible a las demandas de los ciudadanos.

# ¡CREAMOS COMISIONES DE TRABAJO!



## ▶ Difusión y comunicación

Un gran grupo se encarga de difundir nuestro trabajo y de contactar con las diferentes instituciones.

---

## ▶ App

Decidimos crear una app local para promover que los comercios puedan adherirse al Too Good to Go, una de las ideas planteadas por ACSA.  
¡ Es perfecto para desarrollar los ODS 1 y 2!

---

## ▶

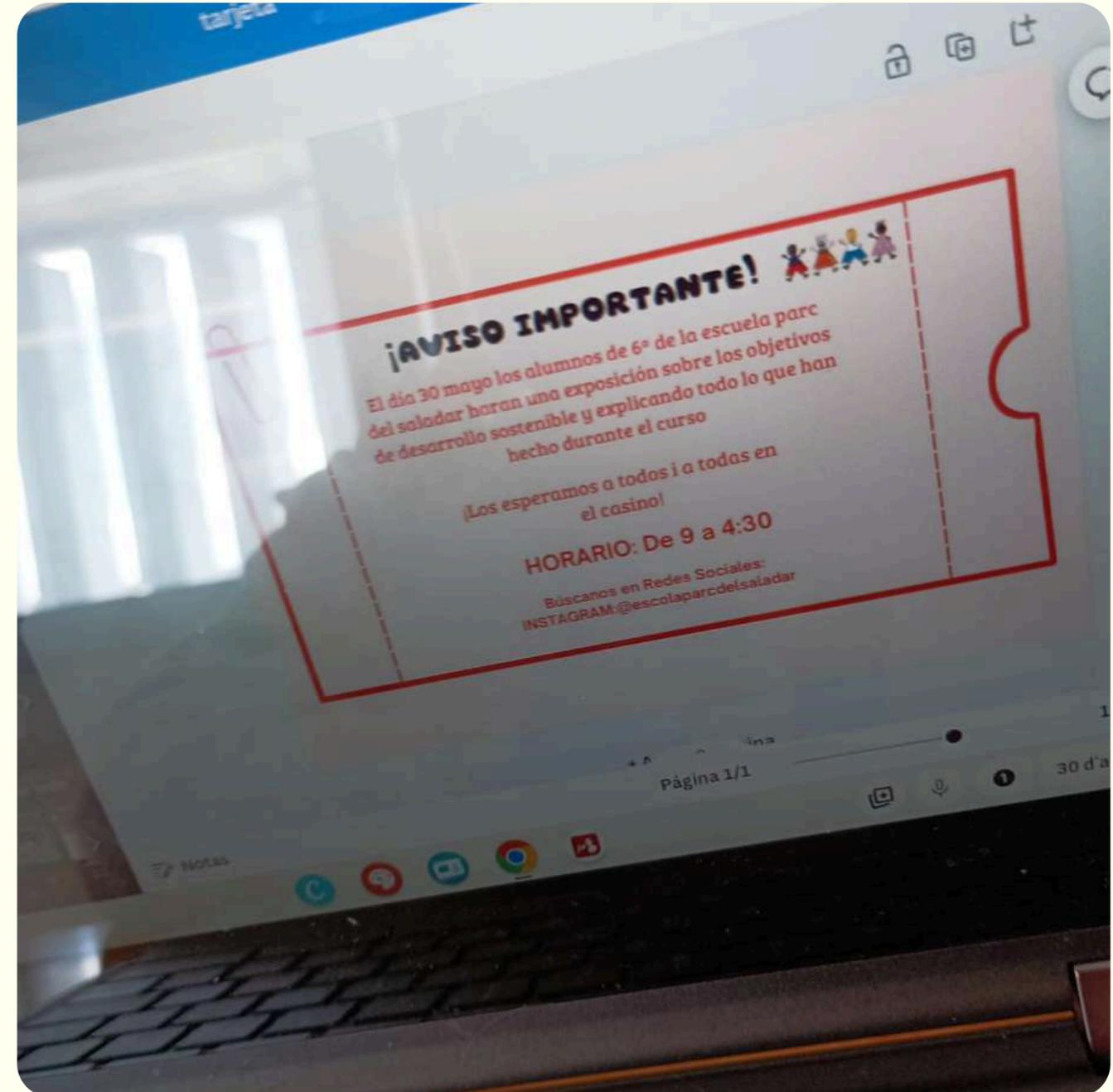
## ▶

---

# ¡CREAMOS COMISIONES DE TRABAJO!



- ▶ Difusión y comunicación
- ▶
- ▶
- ▶



# ¡CREAMOS COMISIONES DE TRABAJO!



▶ Mapa interactivo

▶

▶

▶



# ¡CREAMOS COMISIONES DE TRABAJO!

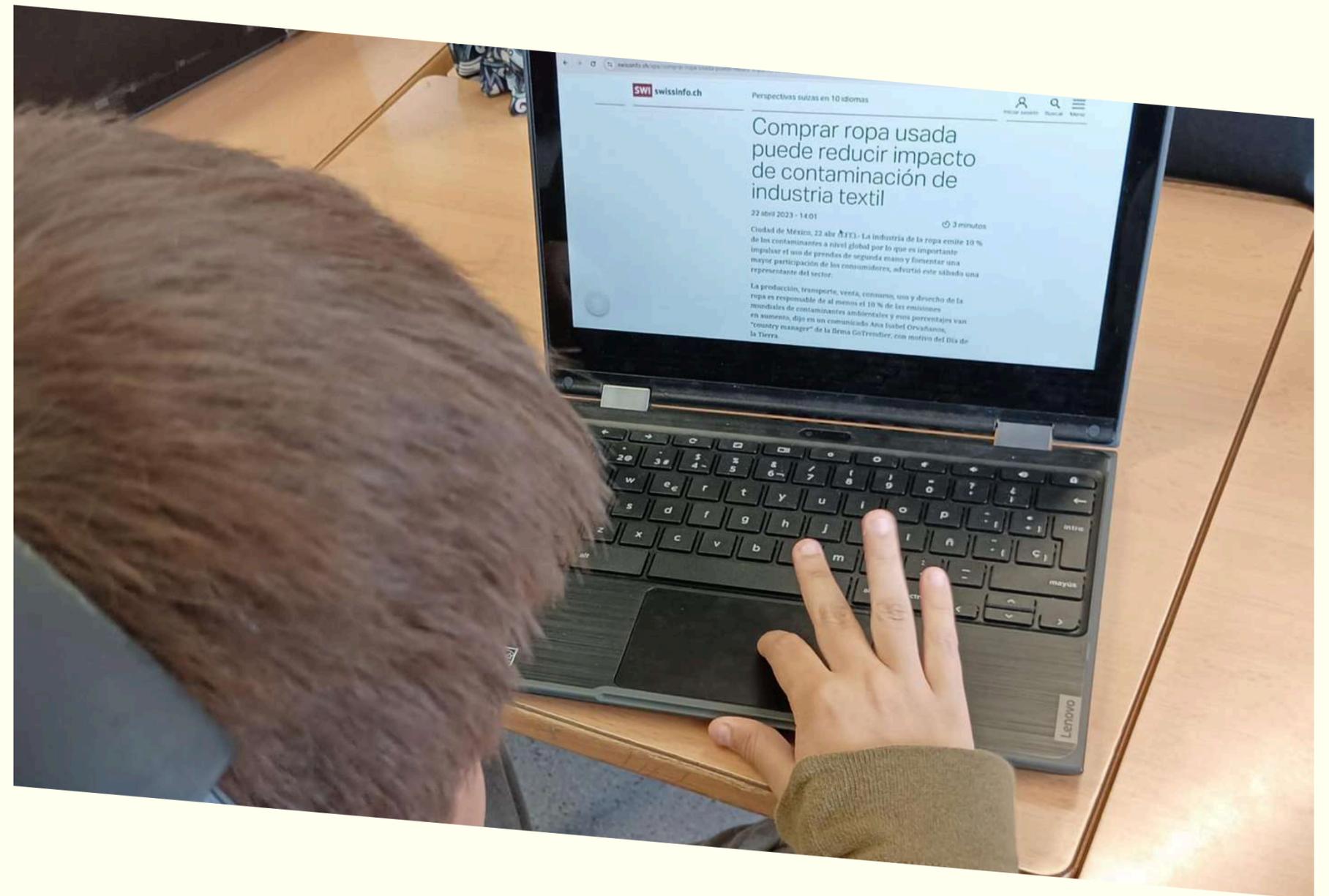


▶ Página web

▶

▶

▶



# ¡CREAMOS COMISIONES DE TRABAJO!



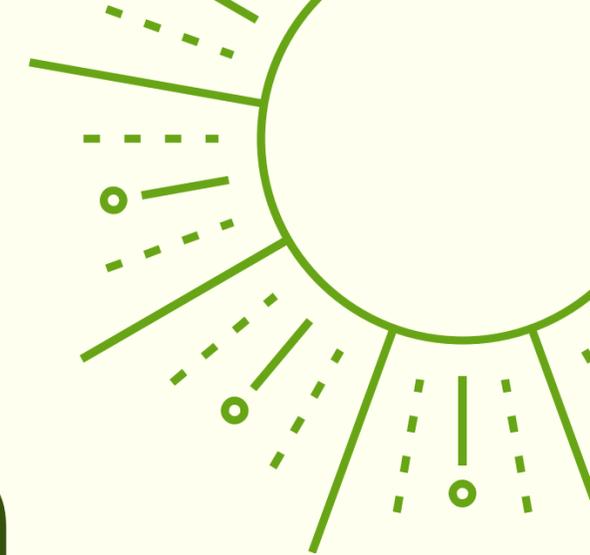
▶ Infografía

▶

▶

▶





# ¿QUERÉIS SABER MÁS?



Os esperamos en nuestra exposición el próximo 30 de mayo en el Casino de Alcarrás, donde podréis intercambiar la ropa que ya no uséis con otras personas. ¡No perdamos el contacto humano!

