



CURS 2023-2024

Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat de Lleida
www.ice.udl.cat

MEMÒRIA ACADÈMICA

A decorative row of six rounded shapes, each with a quarter-circle cutout at the top-left corner. The colors from left to right are: dark blue, yellow, purple, dark blue, yellow, and purple.

Universitat de Lleida
Institut de Ciències
de l'Educació

ÍNDEX

1	Presentació	2
2	Equip	4
3	Àmbits d'actuació i objectius	5
4	Accions dirigides al professorat no universitari	6
	4.1 Equips ICE	6
	4.2 Jornades i trobades	8
	4.3 Cursos i tallers	10
	4.4 Conferències	11
	4.5 Jornada d'intercanvi d'experiències STEAM per al professorat	12
	4.6 Centres formadors i actors GEP-Dual	13
	4.6.1 Formació GEP- Dual	13
	4.6.2 Coordinació GEP- Dual	14
	4.6.3 Pràcticum Màster Psicopedagogia	15
5	Accions dirigides a l'alumnat no universitari	16
	5.1 Setmana de la Ciència 2023	16
	5.2 X Concurs de relats curts	16
	5.3 Mercat de Tecnologia	17
	5.4 Projecte Itinera	17
	5.5 Campus Jove Itinera 2024	18
	5.6 Activitats organitzades pels Equips ICE	18
	5.7 Altres activitats	19
6	Accions dirigides a la comunitat educativa i la societat	20

1

Presentació

Un curs acadèmic més, l'ICE ha assolit amb escreix els objectius (apartat 3) que s'havia marcat pel 2023-24. Dona així continuïtat al seu compromís de contribuir a la formació del professorat i promoure la innovació educativa, alhora que ha aprofitat la Universitat de Lleida a l'alumnat no universitari.

El total d'activitats organitzades pels tècnics docents de la unitat, juntament amb tot el professorat col·laborador, ha estat de 72 (cinc més que el curs anterior).

A través dels cursos, tallers, jornades, grups de treball, s'ha arribat a professorat d'Educació Infantil, Primària, Secundària i Formació Professional i a alumnat de totes aquestes etapes educatives. Tot i que majoritàriament, tots ells provenen de centres educatius de la demarcació territorial de Lleida, també hi han participat docents i alumnes de les comarques de Tarragona, Girona, Barcelona i Ossa.

L'ICE ha continuat treballant amb el professorat mitjançant els equips ICE. Han estat 27 equips, de tots els àmbits de coneixement, on hi han participat 292 docents de totes les etapes (infantil, primària, secundària, formació professional i universitat).

En les diferents activitats dirigides al professorat (algunes d'elles promogudes des de diferents equips ICE) hi han participat 882 docents (un 10% més que el curs 2022-23).

A més, en el marc de la coordinació de les accions d'acompanyament del pràcticum del Grau d'Educació Primària-Dual i de la corresponent activitat formativa dels diferents agents que formen part del projecte, un total de 582 participants entre mestres mentors de 59 centres formadors, tutors/es de pràctiques, professorat de la FEPTS i tècnics del Departament d'Educació i Formació Professional han assistit a les trobades i activitats formatives vinculades al GEP-Dual.

La celebració de la 5a edició de la Jornada d'intercanvi d'experiències STEAM per al professorat ha suposat la participació de 41 centres, d'arreu de Catalunya, amb la presència de 92 docents de totes les etapes educatives.

L'ICE ha col·laborat activament en la Setmana de la Ciència, impulsada per la FCRI (Fundació Catalana per a la Recerca i la Innovació), en la gestió de 12 tallers que han mobilitzat un total de 1.345 infants i joves del territori. El Concurs de relats curts *Me'n contes un de ciència?*, iniciativa de l'ICE de la UdL, ha arribat a la seva desena edició amb 17 centres participants (8 de primària i 9 de secundària) i un total de 79 relats presentats.

Al XXI Mercat de Tecnologia, celebrat al Campus de Cappont, s'han programat 22 tallers (7 més que a l'anterior edició) on hi ha participat l'alumnat dels 18 centres visitants i expositors. 350 estudiants dels centres expositors han donat a conèixer els seus projectes als prop de 1.450 companys i companyes que han assistit al Mercat.

Dins del projecte Itinera, durant el 2023 el professorat UdL va assessorar a 39 estudiants de batxillerat en el seu Treball de Recerca. En l'edició de 2024, encara activa, s'ha incrementat sensiblement el nombre de participants arribant fins als 66. I al Campus Jove Itinera s'han dut

a terme 10 propostes formatives a les que han assistit prop de 150 de Lleida ciutat i d'altres poblacions del territori.

A més, alguns equips ICE han organitzat fins a 9 activitats dirigides a alumnat de l'etapa d'Educació Secundària on hi ha participat un total de 825 estudiants.

De la resta d'actuacions realitzades destaquem les col·laboracions fetes amb l'IRB-Lleida i els Centres de Recursos Pedagògics del Segrià i del Pallars. Com també la Jornada dirigida als Equips ICE i la trobada amb els grups SGR de la Universitat de Lleida.



Equip

Direcció

Xavier Carrera Farran

Personal acadèmic – tècnics docents

Marisol Font Solans - Educació Infantil i Primària

Anton Not Reig - Educació Secundària i Batxillerat

Joan Tahull - Formació Professional

Lola Sánchez Carcelén - Projecte GEP-dual

Personal Tècnic, de Gestió i d'Administració i Serveis

Eva Baldomà Martí - Gestora

Bea Roigé Ollé - Cap del Negociat de Gestió Acadèmica

Anna Farré Pagés - Programació docent

Josep Ramon Jou Olivia – Administratiu

Teresa Garcia Castell - Auxiliar administrativa

Maite Sarrate Teixidó - Cap del Negociat de Gestió Econòmica

Eva Pérez Soriano - Auxiliar administrativa

Glòria Mas Montserrat - Auxiliar administrativa

3

Àmbits d'actuació i objectius

Les actuacions realitzades des de l'ICE es situen en tres àmbits diferenciats i complementaris i es despleguen d'acord amb els objectius específics que concreten els generals. El primer àmbit és el del professorat no universitari (objectius generals 1.1 a 1.3), el segon el de l'alumnat no universitari (objectius generals 2.1 i 2.2) i el tercer àmbit correspon a la comunitat educativa i la societat (objectius generals 3.1 i 3.2).

OBJECTIUS GENERALS	OBJECTIUS ESPECÍFICS
OG-1.1. Recerca i innovació educativa	OE-1.1.1. Definir, regular i orientar la funció dels Equips ICE. OE-1.1.2. Promoure la creació de nous Equips ICE i dinamitzar-los. OE-1.1.3. Explorar àmbits d'interès educatiu actuals per tal d'emmarcar les actuacions més rellevants. OE-1.1.4. Impulsar la col·laboració d'iniciatives d'interès per als centres, grups de recerca, càtedres i instituts, propis de la UdL, juntament amb el professorat no universitari.
OG-1.2. Formació per al professorat	OE-1.2.1. Organitzar activitats de formació per al professorat i per a d'altres agents implicats en l'educació. OE-1.2.2. Fomentar una xarxa de nous formadors i formadores. OE-1.2.3. Donar suport a activitats de formació per al professorat i per a d'altres agents implicats en l'educació.
OG-1.3. Formació GEP-Dual	OE-1.3.1. Coordinar, juntament amb la FEPTS i Departament d'Educació, el Grau d'Educació Primària Dual.
OG-2.1. La formació i l'impuls de les vocacions dels alumnes	OE-2.1.1. Incentivar i potenciar les vocacions dels alumnes preuniversitaris en vers de la seva futura formació no obligatòria, especialment, però no exclusivament, a l'àmbit universitari. OE-2.1.2. Explorar diferents possibilitats de la UdL per activar nous projectes educatius.
OG-2.2. Transició de la Secundària a la Universitat	OE-2.2.1. Crear escenaris entre la UdL i l'alumnat de Secundària i batxillerat per construir sinergies i fer atractiva l'oferta d'estudis universitaris als diferents centres de la UdL. OE-2.2.2. Crear escenaris per construir sinergies i complicitats entre la UdL i el professorat de Secundària i Batxillerat dels centres educatius de les Terres de Lleida.
OG-3.1. Relació amb altres institucions educatives	OE-3.1.1. Consolidar les relacions establertes amb les diferents institucions educatives del territori. OE-3.1.2. Establir nous contactes amb altres institucions educatives que tinguin eixos de treball comuns.
OG-3.2. Imatge i visibilitat de l'ICE	OE-3.2.1. Treballar per fer de l'ICE de la UdL un referent educatiu en el territori, dinamitzador i promotor del canvi educatiu. OE-3.2.2. Fer visible la tasca de treball de l'ICE a la Comunitat Universitària. OE-3.2.3. Fer visibles la tasca de treball de l'ICE a la Comunitat Educativa en sentit ampli, emprant tots els canals de comunicació possibles.

4

Accions dirigides al professorat no universitari

Les accions organitzades des de l'ICE, que tenen com a destinataris al professorat no universitari, complementen la proposta formativa del Departament d'Educació i d'altres institucions i universitats. Totes elles tenen origen en les demandes dels centres i docents d'Educació Infantil, Primària, Secundària, Batxillerat i Formació Professional i en les necessitats identificades des de l'ICE.

A través dels docents que formen part dels equips ICE mantenim contacte directe amb els professionals de tots els nivells educatius i contribuïm a generar accions atenent les seves demandes. Això ha permès que, a més de donar continuïtat als Equips ICE, s'hagin organitzat activitats de formació i intercanvi d'experiències entre el professorat.

4.1 Equips ICE

Aquest curs han estat actius un total de 27 equips ICE, tres d'ells de nova creació. Hi ha participat un total de 292 docents. Entre ells 55 són professorat de la UdL.

Equip ICE	Coordinació	Integrants	Prof UdL
L'orientació educativa a secundària	Anna Teixidó	6	1
Xarxa de centres profiguratius d'educació intergeneracionals (CEPREI)	Fidel Molina i Maria Olivares	7	2
Serveis socioculturals i a la comunitat. Formació Professional	Alexandra Culleré	11	1
Equip ICE d'Anglès a secundària	Montse Irún	6	1
Equip ICE de FOL	Purificación Casterà i Maria Carmen Giménez	14	0
Implementació i difusió de l'emprenedoria a l'FP	Carme Serrano	9	2
Equip ICE Corrandescola Ponent	Albert Palau	8	0
Equip ICE GREEP (grup de recerca, educació, estadística i probabilitat)	Assumpta Estrada	6	3

Equip ICE d'anglès internivells. L'anglès va de debò. Projecte educatiu.	Laura Gabernet	6	0
Llengua i literatura catalanes	Jordi Male i Roser Jurado	15	2
Llengua i literatura castellanes	Pilar Gràcia i Carlos Rizos	8	3
Geografia en xarxa	Glòria Garcia Vallecillos	23	13
Biomedicina de Ponent	Esther Barragan	11	0
Clàssiques	Laura de Juan	12	0
Orientació professional	Andreu Curto	19	3
Matemàtiques- Lleimat	Mònica Cardona i Alba Carrasco	19	0
ALMIA-Educativa	Aleix Olondriz i Annabel Ramos	11	5
Batxibac *	Glòria-Mireia Montanya	6	0
Còmics i educació	José Antonio Baena i Katerina Valentova	8	3
Aprenentatge basat en joc	Jorge Moya Higuera i Jaume March Llanes	12	5
Coeducació	Marta Serra Barrera	7	1
Comunitats d'aprenentatge	Mònica Agustí Vaeza	17	0
Educació i mindfulness	Antonieta Aldabó Rami	9	2
Escolta'm	Pilar Trenado Díaz i Clara Plaza Casals	9	0
Museus i biblioteques	Nayra Llonch Molina	17	7

Projecte d'aula	Montserrat Cortadellas Benítez i Tània Majós Escolà	8	1
Trastorns que condicionen l'aprenentatge	Maria Teresa Guiu i Aroa Roncero Bullich	8	0
Total participants		292	55

*L'equip ICE Batxibac va aturar la seva activitat al mes de desembre de 2023.

Els tres nous equips ICE que han iniciat la seva activitat aquest curs, són:

Equip ICE Còmics i educació. Neix del diàleg entre diversos docents de diferents nivells del sistema educatiu i altres professionals implicats també en el món del còmic (museu, sector editorial). En els darrers anys s'està produint tant a nivell estatal com internacional una progressiva i intensa incorporació del còmic en el sistema educatiu. La principal voluntat de l'equip de treball és participar en aquesta conjuntura dissenyant accions en aquesta línia vinculades al territori lleidatà, tot generant un espai que les aglutini i pugui facilitar la feina a altres docents.

Equip ICE d'Aprenentatge basat en joc. L'activitat principal de l'equip ICE és crear una pàgina web on publicar el perfil educatiu de diferents metodologies lúdiques. S'ha començat pels jocs de taula moderns, ja que és on més evidència científica hi ha actualment. Per poder fer això, s'ha creat una infraestructura d'avaluadors ben entrenats per tal de determinar, després de jugar als diferents jocs de taula, una valoració quantitativa i qualitativa de les diferents competències que es poden treballar amb cada joc.

Equip ICE - Xarxa de Centres Profiguratius d'Educació Intergeneracional. La seva activitat es centra en la interrelació entre teoria i pràctica en el marc de l'educació intergeneracional. Realitza trobades-seminaris de reflexió teòrica a partir de lectures i debats, i elabora propostes de programes intergeneracionals a centres d'infantil, primària i secundària.

4.2 Jornades i trobades

Alguns dels equips ICE han organitzat diferents jornades i trobades amb l'objectiu de donar a conèixer la seva tasca de recerca i/o la innovació que alguns d'ells han generat així com les experiències que han desenvolupat a les aules, entre la comunitat educativa.

Títol	Descripció	Hores	Dates	Assistents
I després del coeduca't... què?	Jornada organitzada per l'Equip ICE de Coeducació. S'han proporcionat eines per aplicar el Coeduca't, s'han exposat les aliances existents i s'han compartit experiències i relats de professionals que ja estan posant-ho en pràctica.	5	7/10/23	30+2*
14a Jornada d'innovació. Repensant el futur	Jornada organitzada per l'Equip ICE de FOL. En aquesta 14a Jornada d'Innovació volem contextualitzar el rol del professorat de FOL	5	11/11/23	26

laboral. El benestar.	davant la realitat canviant del dia a dia que ens trobem.			
IV Jornada de museus i biblioteques escolars	Jornada organitzada per l'Equip ICE de Museus i biblioteques. Té com a finalitat, d'una banda, donar a conèixer la tasca desenvolupada pels membres del grup durant el curs 2022-2023 i, per l'altra, realitzar formació sobre objectes i lectura compartida.	5	27 i 28/11/24	53+12*
Seminari de clàssiques	Jornada organitzada per l'Equip ICE de Clàssiques amb l'objectiu de presentar eines per millorar la pràctica docent del professorat de llatí i grec de secundària i batxillerat	5	16/11/23	19
III Jornada sobre la prevenció de l'abandonament escolar	Jornada organitzada per l'equip ICE d'Orientació educativa. L'abandonament dels estudis no es pot entendre com un esdeveniment puntual, sinó que és el resultat d'un procés llarg, complex i on cadascun dels professionals que estan en contacte amb l'alumnat hi té quelcom a aportar per a prevenir-lo.	3	21/11/23	36
Comunicació No Violenta	Jornada organitzada per l'equip ICE Escolta'm. Jornada de formació vinculada al Projecte ESCOLTA'M: Com podem expressar-nos fent servir un llenguatge que deixi la porta oberta a la llibertat i la transformació de l'altre/a i que ens ajudi a connectar?	2	2/12/24	49
XXI Jornada Lleimat	Compartim matemàtiques. Jornada organitzada per l'Equip ICE Lleimat. Xerrades i tallers adreçats tant a docents de Primària com de Secundària	5	3/02/24	59
Jornada Educació Infantil (0-6)	Jornada coorganitzada pel CRP del Segrià i l'ICE UdL. Les noves maneres de relacionar-nos, la diversitat de fers i de pensar ens demana que revisem tant la nostra relació amb les famílies, la seva participació com també les eines pedagògiques de tal manera que puguem aportar a cada infant allò que necessiti per a desenvolupar les seves potencialitats de la manera més exitosa possible.	5	19 i 20 /03/24	30 (UdL)
I ara què? Workcafe: aprenentatges d'aula i centres de treball	L'Equip ICE de la UdL de Serveis Socioculturals i a la Comunitat, organitza una Jornada Formativa i Participativa dirigida als docents, l'alumnat i Centres de Treball (CT). S'hi presenten els resultats d'una recerca educativa centrada en l'alumnat dels CFs de la Família de serveis socioculturals i a la comunitat.	10	6/4/24	30
Total assistents				346

* La segona xifra correspon a professorat UdL i professionals d'altres institucions i entitats.

4.3 Cursos i tallers

La iniciativa dels cursos i tallers que hem proposat sorgeix de la necessitat d'oferir actualitzacions en diferents temàtiques emergents en relació als canvis introduïts en el Currículum vigent a les diferents etapes educatives.

Títol	Descripció	Hores	Dates	Assistents
Biomedicina a l'aula	Curs organitzat per l'Equip ICE Biomedicina de Ponent amb l'objectiu d'aprofundir en els cinc blocs de la matèria de Biomedicina de 1r de Batxillerat de la mà d'investigadors de l'IRBLleida i altres professionals mèdics experts.	10	8/09/23 al 8/11/23	44
Cours pour groupes de travail de littérature française du programme batxibac	Formació en línia organitzada pels serveis centrals del Departament d'Educació i distribuïda als diferents serveis territorials a través dels ICE de les universitats. L'objectiu és acompanyar els docents de llengua i literatura francesa que participen en el programa Batxibac	15	16/11/23 a 18/04/24	7
Cours pour groupes de travail d'histoire du programme batxibac	Formació en línia organitzada pels serveis centrals del Departament d'Educació i distribuïda als diferents serveis territorials a través dels ICE de les universitats. L'objectiu és acompanyar els docents d'història que participen en el programa Batxibac.	15	16/11/23 a 18/04/24	4
Actualització didàctica en llengua castellana	Curs organitzat per l'Equip ICE Llengua castellana i literatura amb l'objectiu d'oferir als docents de secundària i batxillerat recursos per incorporar a l'aula el treball amb la nova gramàtica normativa de la llengua castellana	6	25/11/23 a 15/02/24	29
Interioritat compartida	Formació organitzada per l'equip ICE d'Educació i mindfulness. 1a sessió: La sensopercepció és la matriu de l'Expressió Corporal, afinar el nostre cos com a instrument d'autoconeixement corporal serà la cerca aquí i ara; per després poder traslladar aquesta pràctica als nostres alumnes. 2a sessió: Invitació a embarcar-se en un viatge d'autodescobriment, resiliència i renovació personal a través del Mindfulness. Dissenyat específicament per a les necessitats del món educatiu.	5	27/01 i 13/04/24	20+6*
Desafiaments i oportunitats dels límits en l'exercici de la docència: Actualitat i pràctica diària	La relació entre professorat i alumnat en la educació. Desafiaments i Oportunitats dels límits de l'exercici de la docència en l'actualitat i en la pràctica diària.	15	23/3/24 a 27/4/24	5
Itineraris urbans, eina didàctica per	Curs organitzat per l'Equip ICE Geografia en xarxa amb l'objectiu d'aprofundir en els itineraris urbans com a recurs didàctic per	15	4/04/24 a 2/05/24	10

aprendre Geografia	aprendre geografia a l'ESO, i per integrar-les en les situacions d'aprenentatge.			
Reflexions i experiències intergeneracionals en l'àmbit educatiu. CEPREI	L'Equip ICE de la Xarxa de Centres Profiguratius d'Educació Intergeneracional (CEPREI) de la Universitat de Lleida organitza activitat de reflexió i d'intercanvi d'experiències intergeneracionals a l'educació.	5	23/5/24	14
L'aplicació de la intel·ligència artificial a les aules per a un aprenentatge inclusiu des d'una perspectiva interseccional.	Formació pràctica per aprofundir en diferents tipus d'estratègies de l'aplicació de la intel·ligència artificial (IA) a les aules per a un aprenentatge inclusiu des d'una perspectiva interseccional.	10	25/6/24 a 28/6/24	31
L'experimentació a les classes de ciències. Universitat de Lleida.	La Fundació Catalana de Recerca i la Innovació i l'ICE de la Universitat de Lleida organitzen aquesta formació. El curs pretén oferir recursos pràctics per tal de capacitar als professors d'ESO a l'hora d'aplicar el mètode científic a l'aula. Es duran a terme un conjunt de propostes experimentals senzills i realitzables amb materials tècnics a l'abast. El conjunt d'experiments tenen relació amb el currículum de l'ESO i han estat seleccionats pel seu interès.	20	01/07/24 a 05/07/24	13
Total assistents				183

* La segona xifra correspon a professorat UdL i professionals d'altres institucions i entitats.

4.4 Conferències

En la línia de les diferents activitats formatives que s'ofereixen des de l'ICE, amb les conferències també s'ha volgut ampliar el ventall de temàtiques que poden ser d'interès per als docents del nostre territori.

Títol	Descripció	Hores	Dates	Assistents
Evidències educatives en les Comunitats d'aprenentatge	Conferències organitzades per l'equip ICE de Comunitats d'aprenentatge. 1a sessió: s'aprofundeix en el funcionament de les AEE. Es comparteix l'experiència de treball en CdA en un centre d'educació especial. Finalment, es comparteix neguits de com podem atendre l'alumnat NEE en el marc de les CdA. 2a sessió: Es presenta la matemàtica dialògica, basada en evidències científiques.	5	18/09/23 i 22/01/24	119+4*
Aigües encantades, de Joan Puig i	Conferència organitzada per l'Equip ICE Llengua catalana i literatura dirigida al professorat de llengua catalana i literatura de	2	7/11/23	17

Ferreter, o la revolta salvadora de Cecília	Batxillerat per preparar una lectura del programa de lectures prescriptives PAU.			
Presentació del llibre <i>Lingüistas de hoy. Profesiones para el siglo XXI</i>	Presentació del llibre <i>Lingüistas de hoy. Profesiones para el siglo XXI</i> de l'autora Sheila Queralt organitzada en format conferència-entrevista i dirigida als docents d'àmbit lingüístic. Activitat organitzada per l'Equip ICE Llengua castellana i literatura	2	30/11/23	35
Claus sobre el llenguatge inclusiu i no sexista	Conferència organitzada per l'Equip ICE Llengua catalana i literatura dirigida al professorat de llengua catalana i literatura en la que es van proposar eines de debat i es van distribuir materials sobre el llenguatge inclusiu i no sexista	2	4/12/23	11
TDAH: de l'evidència a la pràctica	Conferència organitzada per l'equip ICE de Trastorns que condicionen l'aprenentatge. S'aborda, des de l'evidència científica aquest trastorn del neurodesenvolupament que afecta a més d'un 6% de la població. Tot i haver estat un dels trastorns més qüestionats, després de més de mig segle d'investigació sabem com, la simptomatologia del TDAH, impacta de forma directa en la vida acadèmica, laboral i personal de la persona.	3	22/02/24	159+8*
Total assistents				353

* La segona xifra correspon a professorat UdL i professionals d'altres institucions i entitats.

4.5 Jornada d'intercanvi d'experiències STEAM per al professorat

Aquest curs s'ha organitzat la "V Jornada d'intercanvi d'experiències STEAM per al professorat" en la que han tingut espai les experiències de tots els nivells educatius i en la qual s'ha evidenciat la necessitat de continuar treballant en aquest àmbit i en la formació dels docents.

La Jornada va tenir lloc el dia 4 de maig, en format presencial, a l'edifici CCCT del Campus de Cappont de la UdL i les aules adjacents. Hi ha participat un total de 92 de docents, de 41 centres dels diferents nivells educatius no universitaris d'arreu del territori català. Cal remarcar que també hi ha tingut presència alumnat i professorat de la UdL. A la web de l'ICE s'hi poden consultar els materials presentats durant la jornada (presentacions, vídeos, fotografies,...)

Les persones ponents i formadores van agrair l'assessorament previ per tal de compartir l'objectiu formatiu de la jornada amb cadascuna de les persones formadores i ponents de les experiències STEAM. El format de "congrés", que se li dona a la jornada, s'ha valorat molt positivament pels assistents.

<https://www.ice.udl.cat/ca/activitats/experiencies-steam/>

4.6 Centres formadors i actors GEP-Dual

La coordinació del Grau d'Educació Primària-Dual des de l'ICE representa la baula entre FEPTS i Departament d'Educació i Formació Professional. Aquesta coordinació també és compartida amb la coordinació del GEP-Dual modalitat de matí i tarda. Aquests són els eixos prioritaris d'intervenció.

4.6.1 Formació GEP- Dual

Organització, difusió i gestió de les diferents propostes formatives dirigides als actors del GEP-dual (periodicitat trimestral)

Títol	Descripció	Hores	Dates	Assistents
Funcions de la persona coordinadora del centre formador. GE Primària-Dual	El curs ofereix un espai de discussió, conversa i reflexió, entre centres formadors i docents universitaris, per a la millora de l'acompanyament del pràcticum del GEP-Dual.	20	4/10/23 al 30/6/24	43
Formació de nous mentors-res centres formadors del GE Primària-Dual	Curs adreçat a nous mentors dels centres formadors del GEP-Dual per donar a conèixer les funcions del mestre que forma mestres a través del pràcticum del Grau d'Educació Primària-Dual.	20	4/10/23 al 30/6/24	34
Formació en mentoria. Pràcticum GE Primària-Dual	Formació que mobilitza estratègies i recursos per desenvolupar les competències de les persones mentores i tutors del Grau d'Educació Primària-Dual en relació a la docència compartida a l'aula, l'observació i el feedback en la formació inicial.	20	22/2/24 al 26/6/24	83
La docència compartida com a mecanisme d'aprenentatge entre docents i d'atenció a la diversitat.	Trobada formativa adreçada a professorat de la FEPTS i aprenents del GEP-Dual. Les ponents van ser la Judit Carrera i la Maite Oller.	2	22/2/24	168
Acte de cloenda "Evidències i confusions a l'educació actual".	Trobada formativa adreçada a professorat de la FEPTS i aprenents del GEP-Dual. El ponent va ser en Gregorio Luri.	4	26/6/24	172
Total assistents				500

Altres col·laboracions en el disseny de propostes formatives es detallen a continuació.

Títol	Descripció	Hores	Dates	Assistents
VIIè Simposi DualECA. Beneficis i reptes de la formació docent dual	S'aborda com a objecte de reflexió l'impacte de la formació dual en els diferents actors: (1) els estudiants, (2) l'escola com a organització i les persones mentores i (3) la universitat i les persones amb funcions de tutoria. En què i com	5	7/3/24 al 8/3/24	15

	la formació dual està transformant les nostres funcions i el desenvolupament institucional?			
Desenvolupament de resiliència docent per a novells a través de reflexió col·laborativa	En trobades grupals de docents novells i facilitador es realitza reflexió col·laborativa sobre les situacions de pràctica docent dels participants, amb l'objectiu de re-elaborar aquestes situacions (re-appraisal) per a desenvolupar resiliència docent.	30	2/4/24 al 30/6/24	21
Amistat Crítica	Compartició amb el claustre de l'escola Parc de l'Aigua, a petició de la direcció del centre, la nostra experiència i recursos sobre l'Amistat Crítica (GEP-Dual): observació i conversa entre iguals.	4	05/10/23 i 09/11/23	46
Total assistents				82

4.6.2 Coordinació GEP- Dual

La coordinació amb els diferents agents que formen part del GEP-Dual es porta a terme mitjançant les següents actuacions.

Títol	Descripció	Dates
Direccions centres formadors del GEP-Dual.	S'aborda la planificació del curs amb les direccions dels centres formadors del GEP-Dual.	26/09/2023
Comissió Mixta	Comissió representada per la FEPTS i ST de Lleida, Departament d'Educació. Es prenen decisions i acords com la proposta formativa del GEP-Dual, la planificació de l'oferta de places de pràctiques dels centres formadors, les assignacions dels estudiants en pràctiques...	Mensuals
Equip de tutors de pràctiques del GEP-Dual	Es reflexiona i es prenen decisions en relació al contingut i pedagogia del contingut dels seminaris d'Integració i Pràcticum de 2n i 3r curs, també sobre l'acompanyament i avaluació del pràcticum dels aprenents amb els centres formadors.	Setmanal
Coordinacions centres formadors	Trobades virtuals amb les coordinacions dels centres formadors i professorat del GEP-Dual (1r, 2n i 3r curs, respectivament) per informar, valorar i acordar propostes de millora en relació amb les activitats formatives integradores (AFI) de les diferents matèries del grau.	Inici i final de cada semestre
Acompanyament i seguiment del pràcticum	Reunions amb els centres formadors orientades a preparar l'acollida inicial del pràcticum, el seguiment (novembre), l'avaluació formativa (febrer) i final (juny). Tutories amb aprenents i gestió de casos particulars.	Tot el curs

Visites i xarxa	<p>Durant el curs reben les següents visites amb interès per conèixer l'organització i funcionament del GEP-Dual:</p> <p>- Professores de la Facultat d'Educació, Filosofia i Antropologia de la Universitat del País Basc visiten la ZER El Jonc, l'escola Frederic Godàs, l'escola Alba i la ZER Montsec.</p> <p>- Universitat del País Basc (degana de la Facultat d'Educació de Bilbao i professora de la UPV/EHU. Visita l'escola Pràctiques I</p> <p>-Mestres visitants del Col.legi Rural Agrupat: CRA Els Ports de Forcall de Castelló, visiten l'escola Espiga, el col.legi Sant Jaume - Les Heures i la ZER Conca de Barberà.</p>	<p>Del 14 al 17 de novembre de 2023</p> <p>4/03/2024</p> <p>9 i 10 de maig de 2024</p>
------------------------	---	--

4.6.3 Pràcticum Màster Psicopedagogia

En el marc de les pràctiques externes del Màster de Psicopedagogia, s'acull una estudiant en pràctiques durant el primer semestre del curs 2023-24. Entre les principals activitats formatives que va desenvolupar l'estudiant durant les pràctiques destaquen:

- Col.laborar en l'organització, funcionament i valoració d'activitats formatives organitzades des de l'ICE.
- Assistir i participar en les reunions de coordinació que es realitzen amb els centres formadors, tant amb els coordinadors/es com amb els mentors/es de cada centre formador.
- Col.laborar en l'acompanyament i seguiment dels estudiants del GEP-Dual que realitzen les pràctiques en els centres formadors: escoles de la ciutat, ZERs i escoles d'alta complexitat.
- Col.laborar en l'organització i implementació de les sessions formatives adreçades a: coordinadors/es i mentors/es dels centres formadors, professorat de la FEPTS i aprenents/es del GEP-dual.
- Assistir i participar de forma no sistemàtica en les reunions de la Comissió Mixta.
- Participar en la creació de la plataforma digital de comunitat formativa del Projecte GEP-dual.

5

Accions dirigides a l'alumnat no universitari

L'alumnat és el centre del procés d'ensenyament-aprenentatge. Tenint en compte que una de les funcions de l'ICE és generar vincle entre els estudis universitaris i els preuniversitaris, és del tot lògic que part de l'activitat vagi dirigida a l'alumnat de nivells preuniversitaris.

L'objectiu general d'aquestes propostes és contribuir a generar en l'estudiantat el gust pel coneixement i fer-los sentir propera la Universitat de Lleida.

5.1 Setmana de la Ciència 2023

La setmana de la ciència 2023 organitzada per l'ICE UdL ha estat una experiència d'èxit. Es van realitzar 12 tallers per a estudiants de primària, secundària, batxillerat i formació professional, amb la col·laboració de professorat de ETSEAFIV, EPS, FEPTS, Facultat de Lletres i IRB-Lleida. Els tallers van abastar temàtiques molt diverses, des de la tecnologia alimentària fins a la intel·ligència artificial, passant per la cromatografia d'aliments i l'alfabetització visual. A més, les activitats no només han estat educatives sinó també altament interactives, promovent la curiositat científica i el pensament crític entre els participants. Els organitzadors i responsables de cada taller han demostrat una gran professionalitat, creant un ambient d'aprenentatge enriquidor i estimulant. En resum, la setmana de la ciència de l'ICE UdL ha estat una gran experiència educativa que ha deixat una empremta positiva i duradora en tots els assistents.

Tallers adreçats a alumnat d'Educació Primària: 325 participants.

Tallers adreçats a alumnat d'Educació Secundària i Batxillerat: 880 participants.

Tallers adreçats a alumnat de Formació Professional: 140 participants.

<https://www.ice.udl.cat/ca/activitats/tallers/>

5.2 X Concurs de relats curts

És un concurs literari que s'emmarca en la celebració de la Setmana de la Ciència i té com a objectiu fer palesa la importància de l'ús de l'expressió escrita en totes les àrees del currículum.

En la present edició ens ha apadrinat l'Anna Casanovas Llorens, Degana de la Facultat de Medicina de la UdL. La temàtica ha versat al voltant de les proposades per la Fundació Catalana per a la Recerca i la Innovació.

S'hi han presentat relats escrits en català, castellà i aranès. Per a cada llengua hi ha dues modalitats de participació, una per primària i una per secundària.

Categoria	Centres participants	En català	En castellà	En aranès	Total relats rebuts
Primària	8	34	14	0	48
Secundària	9	15	12	4	31

<https://www.ice.udl.cat/ca/activitats/tallers/relats-guanyadors-2023-24/index.html>

5.3 Mercat de Tecnologia

El dia 9 de maig de 2024 es va realitzar una nova edició del Mercat de Tecnologia de la Universitat de Lleida. La temàtica transversal d'aquesta XXI^a edició va ser "La Intel·ligència Artificial a les nostres vides".

El Mercat de Tecnologia és la més gran exposició de treballs i projectes tecnològics i de ciència de l'alumnat de Secundària i Formació Professional, de diversos centres educatius de la demarcació de Lleida i d'altres territoris. És un dels esdeveniments de promoció en l'àmbit de la tecnologia més important a Catalunya i esdevé un lloc d'intercanvi d'experiències relacionades amb la tecnologia que permet el traspàs de coneixement entre el propi jovent, tot contribuint a la generació de vocacions a l'àmbit tecnològic.

Ofereix a l'alumnat la possibilitat de mostrar i compartir els seus projectes i les seves creacions tecnològiques als seus companys i companyes i a tothom que vulgui veure-ho i és una magnífica oportunitat per conèixer la UdL i l'ambient universitari.

En aquesta edició han participat un total de 18 centres visitants, d'aquests, 16 han estat expositors. S'han presentat 36 projectes amb alumnes d'ESO, Batxillerat i Cicles formatius. Han visitat el Mercat 1450 alumnes visitants i 350 alumnes han exposat els seus projectes, amb 42 professores acompanyant l'alumnat expositor. S'han programat 22 tallers que s'han replicat fins a 3 vegades.

<https://www.ice.udl.cat/ca/activitats/tecnologia/>

5.4 Projecte Itinera

Itinera és el programa d'assessorament a l'elaboració de Treballs de recerca de Batxillerat per part de professionals de la Universitat de Lleida. Es tracta d'una de les activitats amb més tradició de les que organitza l'ICE.

L'estudiantat de batxillerat té l'oportunitat d'entrar en contacte amb projectes de recerca reals i aproximar-se, en la gran majoria de casos per primera vegada, a què significa fer recerca.

El programa contribueix significativament a generar i enfortir vocacions. Cal destacar que és habitual que en cada convocatòria dels Premis a Treballs de Recerca de Batxillerat de la Universitat de Lleida s'hi veuen reconeguts amb premis o mencions treballs que han gaudit d'un assessorament Itinera.

La iniciativa només es pot dur a terme gràcies a la voluntat dels professionals universitaris de fer difusió i transferència de la seva feina, contribuint a un retorn amb valor social de la seva tasca investigadora.

El programa Itinera s'engega a finals de gener i s'allarga durant tot l'any natural, entre els cursos de 1r i 2n de l'estudiantat de batxillerat. En l'edició de l'any 2023 hi van participar un total de 39 estudiants. En l'edició de 2024, encara no tancada, hi participen 66 estudiants.

5.5 Campus Jove Itinera 2024

Una any més, el Campus Jove de la Universitat de Lleida ha estat una iniciativa excel·lent que ha captivat l'interès de gairebé 150 joves originaris de diverses localitats del territori d'influència de la UdL, que han assistit als 10 cursos realitzats entre el 25 de juny i el 5 de juliol. Aquest programa ofereix una oportunitat única per explorar diverses vocacions acadèmiques i professionals. Els tallers inclouen temes tan variats com l'enginyeria, la salut, la veterinària, la pedagogia i la psicologia, amb un enfocament pràctic i dinàmic que fa que l'aprenentatge sigui divertit i atractiu.

El programa no només busca despertar vocacions, sinó també proporcionar als participants una experiència immersiva en l'ambient universitari, amb l'objectiu que s'enduguin una bona experiència després del seu pas per la Universitat de Lleida. Les valoracions que s'han recollit parlen en gairebé el 100% dels casos d'una experiència més que positiva.

En resum, el Campus Jove 2024 de la UdL ha estat una plataforma valuosa per a l'orientació acadèmica i personal, enriquint el desenvolupament dels joves participants amb experiències educatives pràctiques i inspiradores; a la vegada que contribueix notablement a donar a conèixer la UdL entre possibles futurs estudiants.

<https://www.ice.udl.cat/ca/activitats/campusjove-itinera/>

5.6 Activitats organitzades pels Equips ICE

Alguns dels equips ICE inclouen dins del seu pla de treball activitats vinculades a l'àmbit de coneixement que els és propi i dirigides a estudiants de nivells preuniversitaris. Són activitats amb formats i objectius específics molt diversos, però que comparteixen una mateixa voluntat de divulgació entre les noves generacions dels valors vinculats al progrés del coneixement.

Títol	Descripció	Hores	Dates	Participants
Anem X + matemàtiques	Cicle de tallers adreçats a l'alumnat de 4t de l'ESO, amb una certa destresa i gust per les matemàtiques. Organitzat per Equip ICE Lleimat	14	25/10/23 a 6/03/24	40
¿Qué profesiones tienen que ver con la lengua?	Conferència a càrrec de la lingüista forense, Dra. Sheila Queralt, dirigida a alumnat de batxillerat perquè coneguin les múltiples i variades sortides professionals que tenen els estudis de filologia a banda de la docència.	2	21/02/24	190
V Jornada de Llengua i Literatura Catalanes per al Batxillerat i 4t d'ESO	Trobada anual organitzada per l'Equip ICE de Llengua i Literatura Catalanes amb l'objectiu de despertar vocació per la filologia.	5	29/02/24	60
I Olimpíada de Llengua Espanyola i Literatura de Catalunya	L'Equip ICE Llengua castellana i literatura ha acollit l'organització territorial de la I Olimpíada de Llengua Espanyola i Literatura de Catalunya.	3	16/03/24	30
IV Jornada Geogràfica de Recerca	Organitzada per l'Equip ICE UdL Geografia en Xarxa, la jornada té per	3	10/04/2024	60

	objectiu apropar continguts de geografia a tot l'alumnat d'ESO i de Geografia de 2n de Batxillerat. Aquesta edició va abordar la problemàtica del canvi climàtic i l'impacte que està generant en el nostre entorn.			
III Olimpíada de Geografia	L'Olimpíada de Geografia és un concurs organitzat pel Col·legi de Geògrafs que té com a objectiu premiar els estudiants de segon de batxillerat que demostrin un millor coneixement dels continguts de la matèria de Geografia. La fase territorial a Lleida la co-organitzen el Departament de Geografia; Història i Història de l'Art de la UdL i l'Equip ICE Geografia en xarxa	3	10/04/2024	30
Fem Matemàtiques	L'Equip ICE Lleimat organitza a la Universitat de Lleida la segona fase del certamen Fem matemàtiques 2024.	6	20/04/24	200
VIII CONGRESSVS DISCIPLINARVM LINGVAE LATINAE	Trobada anual organitzada per l'Equip ICE Clàssiques amb l'objectiu de treballar la cultura i la civilització romanes en el marc de la ciutat de Iesso, dirigida a alumnat de 4t d'ESO.	6	24/04/24	200
Taller de creació de personatges	Taller organitzat per l'Equip ICE còmics i educació dirigit a alumnat de secundària i batxillerat amb l'objectiu de contribuir a la seva orientació acadèmica i professional i donar a conèixer els estudis de la Facultat de Lletres de la UdL	3	12/06/24	15
Total participants				825

5.7 Altres activitats

Juntament amb altres entitats i institucions l'ICE ha coorganitzat altres activitats dirigides a l'alumnat preuniversitari.

Títol	Descripció	Hores	Dates
Jornada compartim Vallverdú	Trobada de diversos centres educatius d'infantil i primària al voltant de la figura de l'escriptor Josep Vallverdú, en el marc de la celebració oficial del centenari del seu naixement. Activitat organitzada conjuntament entre el CRP del Segrià i ICE UdL.	4	3/11/23
INspiracy Lleida, una altra manera comunicar ciència	Jornada de xerrades de temàtica científica organitzada per IRB Lleida amb la col·laboració de l'ICE UdL.	4	13/03/24

Algunes de les activitats en què participa l'ICE tenen un valor que va més enllà d'uns determinats estudis o encara més enllà de l'àmbit acadèmic i tenen una repercussió immediata tant en el conjunt de la comunitat educativa com en altres sectors de la societat. És per això que volem destacar en aquesta secció dues activitats que es caracteritzen perquè transcendeixen d'una manera especial l'àmbit acadèmic i universitari.

XII Memorial Hortènsia Alonso (22/11/23)

Violències sexuals i pornografia. Jornada organitzada pel Centre Dolors Piera d'igualtat d'oportunitats i promoció de les dones de la UdL. Col·laboració de l'ICE en la difusió i inscripció de docents d'Educació bàsica.

14a Jornada d'Orientació Professional (23/11/23)

Organitzada per l'Equip ICE Orientació professional. Conferències i tallers dirigits a professionals del món educatiu i de fora del món educatiu vinculats a l'orientació professional.

Jornada Equips ICE (24/04/24)

Dirigida a tots els integrants dels Equips ICE-UdL hi van assistir 44 docents. Després de donar a conèixer algunes iniciatives pel curs 2024-25 es va abordar el paper de la intel·ligència artificial a les aules. Conferència "Benvinguda a l'aula. Hola IA" impartida per la Sra. Cristina Torrent.

Trobada amb Equips SGR-UdL (06/06/24)

Oberta a tots els equips de recerca SGR de la UdL, hi van assistir els coordinadors o investigadors de 24 equips. Es van donar a conèixer totes les possibilitats d'acompanyament de l'ICE en accions de transferència dirigides a la comunitat educativa que els equips de recerca es puguin plantejar fruit de la seva activitat investigadora. Les professores Teresa Capell (ETSEAFIV) i Rosa Gil (EPS) van compartir les seves experiències de col·laboració amb l'ICE.