

# Memòria acadèmica del curs 2022-2023

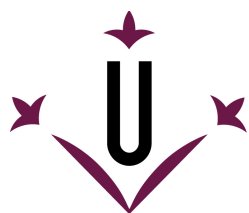
## Institut de Ciències de l'Educació

Edifici Polivalent 2 - Universitat de Lleida

Carrer de Pere de Cabrera, 5, 25001 Lleida

Tel. 973 70 33 70 ( /71/72) i 973 70 34 86

<http://www.ice.udl.cat>



**Universitat de Lleida**  
Institut de Ciències  
de l'Educació

# Memòria acadèmica curs 2022-2023

1. Síntesi de l'activitat realitzada	3
2. Objectius, eixos i accions	5
3. Eix 1 – Accions dirigides al professorat no universitari	8
4. Eix 2 – Accions dirigides a l'alumnat no universitari	28
5. Eix 3 – Accions de comunicació i relacions institucionals	40

## 1. Síntesi de l'activitat realitzada

En aquest curs acadèmic s'han realitzat 67 activitats per a professors d'Infantil, Primària, Secundària i Formació Professional, en les diferents modalitats formatives: cursos, tallers, jornades, grups de treball... Els assistents han sigut principalment de la demarcació territorial de Lleida. No obstant, també hi han participat professors de Tarragona, Girona i Barcelona.

Una de les activitats més destacades d'aquest curs acadèmic ha estat el Campus Jove Itinera amb 17 propostes formatives de les quals se'n va poder dur a terme 10. El total d'alumnes inscrits ha estat de 135. Les valoracions dels alumnes i professors han estat molt positiva. Aquest campus forma part del programa Itinera, que inclou tant els centres de UdL com alguns serveis de la Paeria de Lleida i la Biblioteca universitària.

També hem col·laborat activament en la Setmana de la Ciència, amb la FCRI (Fundació Catalana per a la Recerca i la Innovació) en la gestió de tallers i el Concurs literari: Me'n contes un de ciència?. Amb aquestes activitats s'han mobilitzat un total de 1336 infants i joves de les terres de Lleida.

Actualment, en el programa Itinera el professorat universitari està assessorant 40 Treballs de Recerca de Batxillerat, a partir de la demanda de 76 alumnes. En aquesta línia, s'ha donat formació a específica sobre recerca als centres que ho han sol·licitat. Per altra banda, en el marc del mateix programa Itinera, el servei de Biblioteca i documentació de la UdL ha ofert formació en recerca i gestió a tots els estudiants participants en el projecte. Lamentablement només s'hi van inscriure una quinzena d'alumnes dels quaranta susceptibles de participar-hi. De cara a l'any vinent seria convenient mirar d'incentivar la participació de l'alumnat que pot gaudir d'aquest recurs. Finalment, la darrera activitat del projecte Itinera fou la celebració el mes de gener de la XIV edició de la Jornada de recerca dirigida a alumnat de batxillerat, en format presencial i amb retransmissió en streaming, en la que hi van participar prop de tres-cents alumnes.

Destacar la jornada del Mercat de Tecnologia, realitzant els tallers al Campus Cappont de la Universitat de Lleida. S'han programat 15 tallers, replicats 3 vegades. En els tallers han assistit 1150 alumnes d'ESO, Batxillerat i Cicles formatius de 12 centres de la província de Lleida, Barcelona i Franja d'Aragó. Així mateix, s'han presentat 40 projectes, total 350 alumnes, de 7 centres educatius de la província de Lleida i la Franja d'Aragó.

Aquest curs s'ha celebrat la 4a edició de la Jornada d'intercanvi d'experiències STEAM per al professorat amb un total d'11 ponències de gran qualitat pedagògica que va aplegar prop d'un centenar de docents de diferents nivells educatius provinents d'uns quaranta centres d'arreu del territori català.

L'ICE ha continuat treballant amb el professorat mitjançant els equips ICE, formats per 298 docents de tots els nivells educatius -primària, secundària i universitat. En total n'hi ha 27 equips ICE de tots els àmbits de coneixement. En les diferents activitats han estat participant 806 docents, fet que ha suposat 565 acreditacions formatives reconegudes pel Departament d'Educació.

L'ICE també coordina les accions d'acompanyament del pràcticum del Grau d'Educació Primària-Dual i la corresponent formació dels diferents agents que participen del projecte - persones mentores i coordinadores de centres formadors i persones tutores de la FEPTS - a partir dels acords presos a la

Comissió Mixta - Departament d'Educació i Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social.

L'objectiu és el desenvolupament de les competències professionals dels futurs docents a través de la formació inicial en el context escolar i universitari - mentoria i tutoria-, segons l' ORDRE EDU/39/2021, de 16 de febrer, per la qual s'estableix el desenvolupament de les pràctiques professionalitzadores universitàries i d'altres institucions formadores en centres educatius formadors, serveis educatius i dependències del Departament d'Educació i s'estableix el procediment per a la selecció i acreditació de centres formadors.

El curs 2022-2023 s'ha ampliat el Grau d'Educació Primària Dual al Pràcticum II (3r curs GEP-Dual) modalitat de tarda.

Aquesta implementació ha involucrat a un total de 59 centres formadors que acullen en pràctiques estudiants de 1r, 2n curs i 3r curs - modalitat de matí i tarda - del Grau d'Educació Primària-Dual.

## 2. Objectius, eixos i accions

Les activitats i iniciatives realitzades des de l'ICE van dirigides al professorat d'Educació Infantil, Primària, Secundària Obligatòria, Batxillerat, Formació Professional i Formació del Grau d'Educació Primària-Dual i, algunes d'elles, específicament a alumnat d'aquestes etapes educatives.

Les tasques vinculades al disseny, organització, seguiment i supervisió de les activitats i projectes de l'ICE les realitzen els quatre docents del Departament d'Educació (Marisol Font, Anton Not, Lola Sánchez i Joan Tahull) en comissió de serveis amb un perfil professional que respon a tots els nivells educatius.

Per al curs 2022-2023 s'han programat i desenvolupat un seguit d'actuacions i col·laboracions repartides en els següents eixos, que es desenvolupen seguint diferents Objectius Generals (OG).

<b>EIX</b>	<b>OBJECTIUS GENERALS</b>	<b>ACCIONS</b>
1- PROFESSORAT NO UNIVERSITARI	OG-1.1. Recerca i innovació educativa  OG-1.2. Formació per al professorat  OG-1.3. Formació Dual	Equips ICE Línies de treball emergents  Jornades (Equips ICE / ICE) Cursos i Tallers Estades formatives tipus A  Comissió Mixta (Ampliada) Coordinador Dual-FEPTS Formació actors GEP-Dual Centres formadors del GEP-Dual Grup Pràcticum MIF Pràctiques màster Psicopedagogia
2- ALUMNAT NO UNIVERSITARI	OG-2.1. La formació i l'impuls de les vocacions de l'alumnat  OG-2.2. Transició de la secundària a la Universitat	Setmana de la Ciència 2022 VIII Concurs de relats curts Activitats i recursos amb PDI, adreçades a l'alumnat no UdL (itinera, beques IRB, ...) Exploració nous projectes educatius  Jornades i activitats específiques (Pla de treball 22-23 ICE) Mercat de Tecnologia Jornades organitzades des dels Equips ICE Campus Jove Itinera 2023 Activitats programades pels equips ICE (dirigides a professorat no universitari)

3- COMUNICACIÓ I RELACIONS INSTITUCIONALS	OG-3.1. Relació amb altres institucions educatives	Consolidar les relacions institucionals existents Explorar i endegar noves relacions institucionals
	OG-3.2. Imatge i visibilitat de l'ICE	Difondre l'activitat de l'ICE a la comunitat universitària, al territori i a la comunitat educativa

Els diferents objectius generals es despleguen mitjançant diversos objectius específics que concreten les accions formatives i projectes que s'han desenvolupat des de l'ICE durant el curs 2022-2023 i que es presenten a la següent taula.

OBJECTIU GENERAL	OBJECTIU ESPECÍFIC
<b>OG-1.1. Recerca i innovació educativa</b>	OE-1.1.1. Definir, regular i orientar la funció dels Equips ICE. OE-1.1.2. Promoure la creació de nous Equips ICE i dinamitzar-los. OE-1.1.3. Explorar àmbits d'interès educatiu actuals per tal d'emmarcar les actuacions més rellevants. OE-1.1.4. Impulsar la col·laboració d'iniciatives d'interès per als centres, grups de recerca, càtedres i instituts, propis de la UdL, juntament amb el professorat no universitari.
<b>OG-1.2. Formació per al professorat</b>	OE-1.2.1. Organitzar activitats de formació per al professorat i per a d'altres agents implicats en l'educació. OE-1.2.2. Fomentar una xarxa de nous formadors i formadores. OE-1.2.3. Donar suport a activitats de formació per al professorat i per a d'altres agents implicats en l'educació.
<b>OG-1.3. Formació GEP-Dual</b>	OE-1.3.1. Coordinar, juntament amb la FEPTS i Departament d'Educació, el Grau d'Educació Primària Dual.
<b>OG-2.1. La formació i l'impuls de les vocacions dels alumnes</b>	OE-2.1.1. Incentivar i potenciar les vocacions dels alumnes preuniversitaris en vers de la seva futura formació no obligatòria, especialment, però no exclusivament, a l'àmbit universitari. OE-2.1.2. Explorar diferents possibilitats de la UdL per activar nous projectes educatius.
<b>OG-2.2. Transició de la Secundària a la Universitat</b>	OE-2.2.1. Crear escenaris entre la UdL i l'alumnat de Secundària i batxillerat per construir sinergies i fer atractiva l'oferta d'estudis universitaris als diferents centres de la UdL. OE-2.2.2. Crear escenaris per construir sinergies i complicitats entre la UdL i el professorat de Secundària i Batxillerat dels centres educatius de les Terres de Lleida.
<b>OG-3.1. Relació amb altres institucions educatives</b>	OE-3.1.1. Consolidar les relacions establertes amb les diferents institucions educatives del territori. OE-3.1.2. Establir nous contactes amb altres institucions educatives que tinguin eixos de treball comuns.

<b>OG-3.2. Imatge i visibilitat de l'ICE</b>	OE-3.2.1. Treballar per fer de l'ICE de la UdL un referent educatiu en el territori, dinamitzador i promotor del canvi educatiu OE-3.2.2. Fer visible la tasca de treball de l'ICE a la Comunitat Universitària OE-3.2.3. Fer visibles la tasca de treball de l'ICE a la Comunitat Educativa en sentit ampli, emprant tots el canals de comunicació possibles.
--	--

En la resta d'apartats d'aquesta memòria es detallen les accions realitzades durant el curs 2022-23, segon el seu àmbit d'actuació i l'eix director on s'emmarca.

### 3. Eix 1 – Accions dirigides al professorat no universitari

#### OG-1.1. Recerca i innovació educativa

#### OE-1.1.1. Definir, regular i orientar la funció dels Equips ICE

Accions-1.1.1.a: Accions dirigides a la difusió i explicació de la Convocatòria per al registre d'equips ICE i d'ajuts per al desenvolupament de projectes d'innovació docent dels equips ICE de la Universitat de Lleida (2022-2023)

#### Accions durant 2022-23

1. Petició d'admissió dels equips nous al Registre de l'ICE (1-30 de setembre de 2022).
2. Lliurament del Pla de treball del curs vigent a la Coordinació de l'ICE (1-30 de setembre de 2022).
3. Relació de les despeses corresponents al desenvolupament de l'activitat de l'equip ICE (30 de novembre).
4. Sol·licitud d'ajuts (gener).
5. Lliurament de la memòria de final de curs (abans del 15 de juliol).

Accions-1.1.1.b: Accions dirigides a la resolució de la convocatòria i al seguiment i acompanyament dels diferents equips ICE (2022-2023)

#### Relació d'Equips ICE que han desenvolupat la seva activitat al llarg del curs 2022-23

Codi	Activitat	Coordina	Sol	Cert	Prof UdL
0000040020	Equip ICE. L'orientació educativa a secundària	Anna Teixidó	14	7	1
0000060020	Equip ICE. Serveis socioculturals i a la comunitat. Formació Professional	Alexandra Culleré	11	7	1
0000070020	Equip ICE: Implementació i difusió de l'emprenedoria a l'FP	Carme Serrano	8	8	2
0000080020	EQUIP ICE DE FOL SECUNDÀRIA-UNIVERSITAT	Purificación Casterà i Laia Oto.	19	10	1



6000010020	Equip ICE de filosofia per a nens i nenes (Comunitat de recerca de Ponent)	Antònia Guillaument	5	4	0
600020020	Equip ICE Llengua i Literatura Castellanes	Pilar Gràcia	4	4	2
6000030020	Equip ICE. GREEP. Grup de Recerca d'Educació, Estadística i Probabilitat).	Assumpta Estrada	9	8	2
6000070020	Equip ICE ALMIA - Educativa	Isabel del Arco	10	10	2
6000080020	Equip ICE d'anglès a Secundària	Laura Gabernet	8	7	1
6000090020	Equip ICE de Gestions creatives Aquest curs aquest equip no ha realitzat activitat.	Agustí Liñán	11	0	1
6000100020	Equip ICE de coeducació	Marta Serra	6	6	1
6000110020	Equip ICE de Projecte d'aula	Montserrat Cortadellas i Tània Majós.	9	7	0
6000120020	Equip ICE STEAM. El motor del canvi.	Esther Pintó i Gemma Salvia	17	13	3
6000130020	Equip ICE Escolta'm	Èric Hernández	9	8	1
6000140020	Equip ICE de Museus i biblioteques escolars	Nayra Llonch	15	10	6
6000150020	Equip ICE d'anglès internivells. L'anglès va de debò. Projecte educatiu	Laura Gabernet	6	6	0
6000160020	Equip ICE de Clàssiques	Laura Dejuan	14	13	0
6000170020	Equip ICE de Matemàtiques - Lleimat	Mònica Cardona i Alba Carrasco	11	11	0
6000180020	Equip ICE-Biomedicina de Ponent	Esther Barragán	8	8	0

6000190020	Equip ICE Batxibac	Sergi Garcia	12	12	0
6000200020	Equip ICE Llengua i Literatura Catalanes	Roser Jurado i Jordi Malé	7	6	2
6000210020	Equip ICE Geografia en xarxa	Gloria Garcia	23	13	6
6000220020	Equip ICE: Orientació Professional	Andreu Curto	17	17	2
6000230020	Equip ICE: Educació i Mindfulness	Antònia Aldabó	11	5	0
6000240020	Equip ICE: Dislèxia	Teresa Martí i Aroa Roncero	8	7	0
6000250020	Equip ICE: Comunitats d'aprenentatge	Mònica Agustí	21	10	1
6000260020	Equip ICE: Corrandescola Ponent	Albert Palau	7	6	1

### Accions desenvolupades amb els equips per part de la coordinació de l'ICE

Les accions descrites a continuació expliquen les tasques d'acompanyament i seguiment que cada persona referent de l'ICE fa als equips que li han estat assignats:

- Assistència a les reunions per fer assessoraments puntuals durant el curs sempre que els equips ho sol·liciten.
- Gestió i suport a l'organització i difusió de les diverses propostes formatives que sorgeixen dels equips ICE.
- Assessorament en la difusió i publicació dels materials elaborats pels equips (web, servei de publicacions UdL)
- Assessorament i suport per facilitar la publicació al repositori de la Universitat de Lleida de documents i materials realitzats pels equips ICE
- Assessorament i suport a la coordinació dels equips en l'elaboració de documents (programació, memòria final, memòria econòmica, col·laboracions, llistats d'assistència, certificacions, viatges i dietes).

#### **Observacions:**

En finalitzar el curs 2022-23, l'equip ICE d'altres capacitats ha mostrat la seva intenció de reprendre l'activitat que havien aturat durant aquest curs.

L'equip ICE de Gestions creatives va decidir aturar la seva activitat degut a circumstàncies diverses i l'activitat s'ha anul·lat. Valoraran què faran de cara al curs 2023-2024.

L'equip ICE de Filosofia per a nens i nenes ha decidit aturar la seva activitat per la jubilació de diverses professores de l'equip ICE.

Accions-1.1.1.c: Accions dirigides a la definició de la línia general de treball i a la cohesió dels membres dels Equips ICE

En la línia de treball que es va iniciar a l'octubre de 2021, en la que l'ICE es va plantejar la necessitat d'establir una base de treball per als equips ICE, per tal que avancessin per aprofundir en la recerca educativa i la innovació, com un instrument per fer créixer el coneixement tant didàctic com pedagògic del professorat. Amb l'objectiu de constituir uns referents clars davant de la transformació educativa que s'està produint en el nostre país i que demana de nous coneixements basats en la pràctica docent i en la realitat socioeducativa de la formació de l'alumnat no universitari i davant l'aplicació del nou currículum durant el curs 2022-23, es van organitzar, al començament de curs, dues sessions formatives adreçades a les persones membres dels equips ICE:

"Transformació educativa: una necessitat(?)", a càrrec de la sra. Gemma Arrufat i la sra. Carme Huguet.

"El rol de la recerca en la innovació educativa. Taller de reflexió i acció en la pràctica diària dels ICE", a càrrec d'Angelina Sánchez.

A final de curs es va convocar a tots els membres dels equips a una jornada de reflexió a la UdL per posar en comú el resultat i l'experiència en la nova línia comuna de treball i seguir creant vincles entre els membres dels diferents equips.

Així, doncs, es va dur a terme la **II Jornada dels Equips ICE de la UdL** (dues sessions a començament de curs i una en finalitzar el curs) amb l'objectiu que els membres dels diferents equips ICE poguessin conèixer, els uns dels altres, el que fan els diferents equips. Així mateix es perseguia promoure el sentit de pertinença del professorat vinculat amb l'ICE.

Arran de la demanda de l'Equip ICE de Llengua catalana i literatura, traslladem al Departament d'Educació (Carles Vernet) si es podria estudiar la possibilitat que s'oferís als equips presentar-e a l'obtenció d'un certificat d'innovació, en el cas que es complissin uns determinats requisits, que s'haurien de definir i publicar prèviament. Se'ns respon que queda registrada la proposta i que se'ns comunicarà properament si hi ha algun marge de maniobra.

### **OE-1.1.2. Promoure la creació de nous Equips ICE i dinamitzar-los.**

Accions-1.1.2. a: Accions específiques destinades a la creació de nous Equips ICE per al curs 2022-2023:

Al llarg del curs es realitzen algunes activitats diverses per tal d'impulsar i generar altres equips ICE, a partir de necessitats concretes de grups de professorat que arriben a l'ICE davant de la manca de referents sobre algunes pràctiques educatives concretes.

Accions-1.1.2. b: Accions específiques destinades a la concreció de noves propostes d'equips per al curs 2022-2023

Durant el curs escolar 2022-23 s'han promogut contactes amb professors interessats i capaços per tal de constituir nous equips ICE per al curs següent. Les accions dutes a terme s'han concretat en la creació d'un nou equip ICE, que obre noves temàtiques educatives i que adopta la perspectiva de la innovació educativa:

**Equip ICE d'IA**

Hi ha professionals de l'educació que veuen la necessitat de reflexionar i fer recerca sobre l'impacte de la IA en el món educatiu així com innovar en recursos per l'adopció de la IA en el dia a dia del treball a les aules. La naturalesa del grup de treball encaixa amb la filosofia del que ha de ser un equip ICE: sorgeix d'una necessitat real; els membres han de fer recerca i innovació i la seva feina tindrà un impacte directe a les aules perquè hi ha la intenció de fer jornades de divulgació i tallers per al professorat de tots els nivells educatius.

**Equip ICE Còmics i educació**

El còmic/la narrativa gràfica és una disciplina que s'està incorporant progressivament, cada cop amb més intensitat, en la majoria de territoris i en tots els nivells educatius. Constatada aquesta situació, a final de curs 22-23 es reuneixen un grup de professionals de diverses procedències i es constitueixen com a equip de treball amb la voluntat de registrar-se al setembre com a equip ICE per tal de promoure i explorar l'ús del còmic en entorns educatius.

**Equip ICE escacs**

Un grup de docents de secundària es planteja la possibilitat de transformar un grup de treball ja existent en un equip ICE, per tal que la feina que ja estan duent a terme des de fa anys per organitzar activitats relacionades amb el món dels escacs, tant per a professorat com per a alumnat no universitari, pugui comptar amb el reconeixement i els recursos que implicaria constituir-se com a equip ICE. Hi ha un primer contacte amb l'ICE a final de curs 22-23. A setembre de 2023 acabaran de valorar la possibilitat.

**Equip ICE: Centres profiguratius d'Educació Intergeneracional (CEPREI)**

L'activitat de l'Equip ICE se centrarà en la interrelació entre teoria i pràctica en el marc de l'educació intergeneracional. Hi haurà trobades-seminari de reflexió teòrica a partir de lectures i debats, i propostes de programes intergeneracionals a centres d'infantil, primària i secundària. Aquests seran els principals objectius de l'equip ICE:

- Analitzar els efectes de la soledat no desitjada entre nens, joves i gent gran.
- Analitzar l'edatisme i les relacions intergeneracionals i la seva implicació en el món educatiu. -
- Proposar accions estructurals als centres en relació a l'educació intergeneracional.
- Dur a terme programes (amb activitats interdisciplinars) d'educació intergeneracional.

### OE-1.1.3. Explorar àmbits d'interès educatiu actuals per tal d'emmarcar les actuacions més rellevants

Accions-1.1.3. : Elaborar i establir criteris que ens permetin definir unes línies de treball generals amb l'objectiu de donar coherència al pla de treball establert per al curs escolar

1.-Aquest curs s'ha reprès la celebració anual de la Jornada de Recerca, que ha mantingut com a objectiu que els alumnes de 1r de batxillerat coneguessin models d'èxit en l'elaboració del treball de recerca i els poguessin aplicar en la seva pròpia recerca.

Tanmateix, des de fa uns anys, des de l'ICE s'ha anat veient la necessitat d'aprofundir en la qualitat dels treballs de recerca que desenvolupen, al llarg de la seva formació, tant els alumnes de l'ESO i el batxillerat, com els estudiants dels primers cursos universitaris.

És evident que a mesura que avança la formació d'aquests estudiants, més complexos són els plantejaments de la investigació que es desenvolupen en les diverses disciplines. D'aquí que, des de l'ICE i la UdL en general, hi hagi una aposta molt ferma per dur a terme totes les possibles accions que ajudin en aquesta línia de treball, sobretot i de manera específica en el marc del projecte Itinera, però és un valor (el foment de la recerca i la innovació) que d'alguna manera es vol que impregni, en la mesura que sigui possible, totes les accions dirigides des de l'ICE.

No s'ha reprès, però, una activitat específica que s'havia dut a terme en anys anteriors dirigida al professorat no universitari. En cursos anteriors s'havia organitzat un cicle de xerrades perquè els docents no universitaris poguessin actualitzar les metodologies de recerca que estaven treballant amb l'alumnat a l'aula. Queda pendent estudiar-ho de cara al curs 2023-2024. Sí que s'han dut a terme assessoraments específics per als centre que ho han demanat, gràcies a la col·laboració amb l'ICE de la professora Paquita Sanvicén.

#### **2.- STEAM**

Ja fa temps que, des de l'ICE s'està treballant per tal de fer recerca i innovació en el camp de les STEAM en tots els nivells educatius.

Aquest curs s'ha organitzat la "IV Jornada d'intercanvi d'experiències STEAM per al professorat" en la que han tingut espai les experiències de tots els nivells educatius i en la qual s'ha evidenciat la necessitat de continuar treballant en aquest àmbit i en la formació dels docents.

**OE-1.1.4. Impulsar la col·laboració d'iniciatives d'interès per als centres, grups de recerca, càtedres i instituts, propis de la UdL, juntament amb el professorat no universitari.**

Accions-1.1.4. : Mantenir converses amb les diferents institucions de la UdL per ampliar la col·laboració existent

**Actuacions curs 2022-2023**

- Càtedra d'Emprenedoria: reunions amb els coordinadors de la càtedra. El professor José Alonso està implicat en l'Equip ICE: Implementació de l'emprenedoria a l'FP. En aquest curs destacar el treball amb les competències claus per tal de fomentar l'esperit emprenedor a la Formació Professional.
- Biblioteca Jaume Porta: el personal tècnic de la biblioteca ha dissenyat una formació adreçada a l'alumnat de Batxillerat que participa en el projecte Itinera per accedir als recursos d'accés a la informació i al seu tractament des de les eines que estan disponibles a la UdL per al PDI i PAS. La valoració va ser molt positiva per part de l'alumnat assistent, en el sentit que va posar a disposició tant coneixements sobre l'accés a la bona informació com el seu tractament per a l'aplicació en els seus treballs de recerca. Val a dir que l'assistència fou molt baixa i que vam acordar amb el personal tècnic de la biblioteca que intentaríem incentivar que de cara a la convocatòria 2024 del projecte Itinera hi participessin més estudiants.
- ETSEA: en el primer quadrimestre del curs 22-23 es van dur a terme les darreres visites programades en el marc del projecte ILERCOVID. Així mateix, es va poder comptar amb la col·laboració de docents de l'ETSEA per a organitzar tallers dirigits a l'alumnat de Batxillerat durant la Setmana de la Ciència.
- ALMIA: Col·laboració entre els grups de recerca de la UdL, l'Ajuntament d'Almatret i professorat de centres de Secundària per anar dissenyant el centre d'aprenentatge i l'oferta de tallers que ja s'està duent a terme, en format de pilotatge, amb diversos centres de Secundària.
- EPS: Relacions principalment per a l'organització del Mercat de Tecnologia i la Setmana de la Ciència. L'EPS, com cada any ha estat molt implicada en l'organització del Mercat de Tecnologia, principalment en l'oferta de tallers (Fabricació de peces amb impressores 3D, Criptografia, El món de l'energia en l'àmbit energètic...). Tots els tallers presentats s'han omplert i la valoració dels alumnes i professors assistents ha estat molt positiva. També, l'EPS ha participat activament en la Setmana de la Ciència, amb diversos tallers.
- FEPTS: Col·laboració per a la creació de tallers de ciències per a infants d'Educació Primària, en el marc de la Setmana de la Ciència.
- Facultat de Lletres: s'ha iniciat col·laboració amb grups de recerca de la Facultat de Lletres per tal de visibilitzar i donar protagonisme a les ciències socials i humanes en el marc de la Setmana de la Ciència. Així mateix, es va acordar en reunió amb deganat de la facultat que s'intensificaria la col·laboració de cara al curs 23-24.

## OG-1.2. Formació del professorat

### OE-1.2.1. Organitzar activitats de formació per al professorat i per a d'altres agents implicats en l'educació

Accions-1.2.1a.: Organitzar propostes formatives en diferents modalitats: cursos, tallers, jornades, trobades pedagògiques, estades formatives tipus A, xerrades, conferències i debats:

Les accions realitzades durant el curs 2022-23 es divideixen en tres tipus d'activitats formatives, tal com es recullen en les pàgines següents:

1. Jornades
2. Cursos i Tallers
3. Estades formatives tipus A

#### 1.-Jornades

Una part considerable de la tasca de l'ICE ha estat precisament la col·laboració en l'organització de jornades com les que seguidament es relacionen. Són modalitats de formació intensiva i de curta durada a l'entorn d'un tema monogràfic. El seu objectiu principal és aprofundir en l'estudi d'algun tema específic i/o intercanviar experiències i innovacions puntuals entre professionals. A continuació es llisten les Jornades realitzades durant el curs 2022-23:

Codi	Activitat	As- sis	Centres	Cer- tif	Lloc
0000050 020 C	II Jornada d'orientació - Les pràctiques restauratives en l'orientació educativa	89	52	0	U UdL Campus de Cappont. Edifici polivalent (Lleida). 22/11/2022 de 17:30h a 20:00h Activitat realitzada i no certificada per tenir una duració 2:30 hores. Mínim 5 hores per certificar. Assistents: 67.
0001200 20 C	13 Jornada d'Innovació. Repensant el futur laboral: els equips de treball	36	27	27	U UdL Campus de Cappont. Edifici polivalent (Lleida). 19/11/2022 de 9:00h a 14:00h
0001400 20 C	Emprenedoria en clau d'autonomia i organització del treball	33	31	23	U UdL Campus de Cappont. Edifici polivalent (Lleida). 14/04/2023 de 9:00h a 14:00h

0001700 020 C	1a Jornada de bones pràctiques en els cicles CAR ABP	28	5	23	Escola del Treball de Lleida. 26/6/2023 de 8:00 hores a 19:00 hores.
6000290 020 C	IV Jornada de Filosofia per nens i nenes "aprenem a pensar? Posem-nos-hi!	0	0	0	UdL Campus de Cappont. Edifici CCCT (Lleida). 8/11/2022 de 10:00 hores a 14:00 hores. Activitat anul·lada per poca inscripció.
6000300 020 C	III Jornada museus i biblioteques escolars. Espais per desenvolupar la competència informacional dels infants i adolescents.	42	29	21	UdL Campus de Cappont. Edifici polivalent (Lleida). 15/11/2022 de 17:00h a 20:00h
6000340 0020 C	II Jornada per als membres dels equips ICE de la UdL	43	33	12	U UdL Campus de Cappont. Edifici polivalent (Lleida). 3/11/2022 al 8/11/2022 de 17:00 h a 20:00h.
6000400 020 C	Gramàtica competencial en l'ESO	49	31	44	U Centre de Cultures i Cooperació Transfronterera (Lleida). 16/2/2023 al 23/2/2023 de 17:00h a 20:00h
6000410 020 C	IV Jornada d'Intercanvi d'experiències STEAM per al professorat	75	39	50	U UdL Campus de Cappont. Edifici polivalent (Lleida). 6/5/2023 de 9:00h a 14:00h
6000420 020 C	XX Jornada Lleimat. Enganxa't a les mates, impulsem-les!	48	35	37	EU Facultat de Ciències de l'Educació (UdL) (Lleida). Del dilluns 4/2/2023 de 09:00h a 14:30h
6000430 020 C	El sentit de la vida a les aules. Escenaris d'aprenentatge	1	1	1	UdL Campus de Cappont. CCCT (Lleida). 25/3/2023 de 17:30h a 19:30h. OBSERVACIONS: Aquesta activitat es va certificar com hores de formació interna de l'equip ICE de Projecte d'aula. Només hi va assistir una persona aliena a l'equip.



6000440 020 C	Enfocament estratègic de la dislèxia a la secundària i la relació amb les famílies.	26	19	0	UdL Campus de Cappont. CCCT (Lleida). 25/4/2023 de 17:30h a 19:30h. OBSERVACIONS: Activitat no certificada perquè no té el mínim de 5 hores de formació.
–	13a Jornada d'Orientació Professional: entorn VUCA	188		130	UdL. Edifici del Rectorat- Facultat de Lletres (Lleida) 03/11/2022 de 9.00h a 14.00h Observacions: activitat organitzada per l'Equip ICE d'Orientació professional sense codi GTAF

## 2.-Cursos i Tallers

Modalitat de formació estandarditzada, impartida per una persona experta. Els seus objectius principals són promoure la reflexió sobre un tema i contribuir a l'increment de l'èxit educatiu de l'alumnat a partir de l'aprofundiment d'un aspecte concret i alhora pràctic. El següent llistat correspon a l'oferta proposada per a aquest curs 2022-23

Codi	Activitat	Ass	Cen	Cert	Tipus
0000010020 C	Programació i avaluació de Cicles Formatius LOE de la família d'Activitats Físiques i esportives.	10	8	5	Curs.
0000020020 C	Atenció a la diversitat de l'alumnat de cicles formatius.	24	2	24	Curs.
0000030020 C	Manteniment bàsic i maneig de màquines-eina.	16	1	16	Curs.
0000090020 C	Primers auxilis i extinció d'incendis en un centre educatiu.	20	2	20	Curs.
0000100020 C	Actualització de la normativa laboral	14	9	13	Curs.
0000110020 C	Acompanyament a l'acció tutorial en els CF's	27	4	25	Curs.
0000130020 C	Segona edició. Primers auxilis i extinció d'incendis en un centre educatiu.	8	1	8	Curs

0000150020 C	El poder del joc. Disseny de jocs per a la inclusió. Activitat anul·lada.	0	0	0	Curs
0000160020 C	<u>Introducció a la comunicació en llengua de signes.</u>	6	2	5	Curs
0000180020 C	Programació didàctica d'un mòdul professional de FP. Activitat anul·lada.	0	0	0	Curs.
0000190020 C	Eines de la IA per generar continguts docents.	52	4	49	Curs.
0000200020 C	Experimentem el plurilingüisme.	6	2	6	Curs.
6000040020 C	Formació coordinadores-res centres formadors del GEP-dual	44	44	44	Curs.
6000050020 C	Formació de nous mentors-res centres formadors del GEP-dual	61	34	34	Curs.
6000060020 C	Formació mentors-res centres formadors del GEP-dual	94	42	77	Curs.
6000270020 C	Cours pour groupes de travail de littérature française du programme batxibac	8	8	3	Curs.
6000280020 C	cours pour groupes de travail d'histoire du programme batxibac	6	6	2	Curs.
6000310020 C	Programem la llengua estrangera en 5 senzills passos	15	13	12	Curs.
6000320020 C	La perspectiva de gènere en el nou currículum i en el dia a dia Curs anul·lat.	3	0	0	Curs.
6000330020 C	Avaluar per competències Curs anul·lat.	10	0	0	Curs.
6000350020 C	Escriure per ensenyar a escriure Curs anul·lat.	12	0	0	Curs.
6000360020 C	Propostes per a l'assignatura de batxillerat:	51	36	32	Curs

	Creació literària.				
6000370020 C	Edició web amb OpenCms	4	1	4	Curs.
6000380020 C	Astronomia a les aules de Secundària i Cicle Superior de Primària	16	10	12	Curs.
6000390020 C	Mercat de Tecnologia 23 Activitat realitzada amb alumnes, desenvolupada en un apartat independent.				Curs
6000450020 C	La IA a les aules Curs anul·lat.	0	0	0	Curs.
6000460020 C	Compartir l'observació i l'avaluació de l'aprenentatge als dos escenaris.	10	6	7	Curs.
6000470020 C	Pràcticum 2n curs GEP-Dual. Compartir l'observació i l'avaluació de l'aprenentatge als dos escenaris.	6	6	6	Curs.

**Observacions:**

S'ha de destacar que cada any l'ICE de la Universitat de Lleida disposava de pressupost per tal de realitzar formació específica de Formació Professional. En aquest curs escolar no s'ha rebut aquesta dotació econòmica, a l'igual que els altres ICE's.

**3.-Estades formatives per a professors - tipus A**

Aquest curs no s'ha gestionat cap estada de tipus A. Aquesta formació sorgeix de les necessitats formatives del propi professorat de cicles formatius, aquests fan unes pràctiques formatives a una empresa de referència. El professor sol·licita al Departament d'Educació l'estada i des de l'ICE es gestiona el procés administratiu. S'ha informat als centres i professors de cicles formatius d'aquesta modalitat formativa, d'acostament del món empresarial a l'educació.

Accions-1.2.1b.: Organitzar la tercera edició de la Jornada d'Intercanvi d'experiències STEAM per al professorat.

#### Accions durant 2022-23

- Presentació de la proposta formativa als centres i als formadors (gener, 2023)
- Coordinació de les persones formadores i ponents de les diferents experiències (febrer a maig de 2023)
- Difusió de la jornada d'intercanvi d'experiències STEAM per al professorat (abril-maig, 2023).
- Celebració de la IV jornada d'intercanvi d'experiències STEAM per al professorat (6 de maig de 2023) en format presencial a l'edifici CCCT del Campus de Cappont de la UdL.
- Recull i publicació a la web de l'ICE dels materials presentats durant la jornada (presentacions, vídeos, fotografies,...)

#### Dades de participació de la tercera edició

S'han rebut un total de 75 inscripcions de docents, de 39 centres dels diferents nivells educatius no universitaris d'arreu del territori català.

#### Observacions

Les persones ponents i formadores han agraït l'assessorament previ per tal de compartir l'objectiu formatiu de la jornada amb cadascuna de les persones formadores i ponents de les experiències STEAM.

El nou format de "congrés", que se li ha donat a la jornada, s'ha valorat molt positivament pels assistents, els quals han evidenciat un cert descontentament pel fet que no s'hagi inscrit més professorat. Per la qual cosa, en la propera edició es vetllarà per fer una millor difusió.

Accions-1.2.1b.: Col·laborar amb el Departament d'Educació en tots aquells encàrrecs de propostes formatives que es designin

#### Accions durant 2022-2023

1. Consolidació de l'equip ICE Batxibac, a partir de l'encàrrec del Departament d'Educació, per tal de canalitzar la formació virtual que es dissenya des del Departament d'Educació, però a la vegada perquè el grup de professorat implicat a les Terres de Lleida pugui compartir les experiències didàctiques que es duen a terme en els cinc centres de Batxibac de Lleida, Poble de Segur, Seu d'Urgell i Vielha. Tot i que es va plantejar la possibilitat que l'equip liderés l'organització de la jornada Batxibac a Lleida, però finalment es va descartar.
2. Participació en les reunions dels PFZ per establir possibles col·laboracions i explorar sinèrgies per augmentar l'eficiència en les planificacions de la formació del professorat i a intercanviar informació sobre les accions que són iniciativa dels diferents Serveis.
3. Aquest curs escolar no s'ha signat el conveni de col·laboració amb el Departament d'Educació per tal de realitzar formació per als docents de cicles formatius.

### OE-1.2.2. Fomentar una xarxa de nous formadors i formadores

Accions-1.2.2.: Promoure i gestionar diferents propostes formatives dirigides a millorar el treball dels equips ICE i en funció de les seves necessitats

#### Accions realitzades durant el curs 2022-23

1. Sessions d'actualització en didàctica de la llengua catalana i literatura al llarg del curs (Equip ICE Llengua Catalana i Literatura)
2. Sessions d'actualització en didàctica de la llengua i literatura castellanques al llarg del curs (Equip ICE Llengua i Literatura castellana)
3. Creació d'una xarxa de professionals de l'educació per tal de transformar la teoria sobre coeducació apresada en eines útils i pràctiques per aplicar-les a l'aula de forma eficaç, promoguda per l'equip ICE de Coeducació.
4. Taller de formació: "Art i Emocions", promogut per l'equip ICE Escolta'm.
5. Conferència: "Enfocament estratègic de la dislèxia a la secundària i la relació amb les famílies", promoguda per l'equip ICE de Dislèxia.
6. Formació "El sentit de la vida de l'aula: escenaris d'aprenentatge" de l'equip ICE de Projecte d'Aula. (25 de març de 2023).
7. Formació en actuacions educatives d'èxit en CdA, a l'institut Serra de Miramar de Valls realitzada per l'equip ICE de Comunitats d'aprenentatge.
8. Curs: "Astronomia a les aules", promogut per l'equip ICE STEAM, el motor del canvi.

#### Observacions:

La major part dels equips ICE duen a terme l'autoformació a partir de sessions de "Comunitats de pràctica", amb intercanvi d'experiències realitzades en els propis centres educatius.

### OE-1.2.3. Donar suport a activitats de formació per al professorat i per a d'altres agents implicats en l'educació

#### Acció 1.2.3a:

- **13a Jornada Orientació Professional:** el 3 de novembre de 2022 es va celebrar a l'Edifici del Rectorat de la UdL aquesta trobada formativa organitzada per l'Equip ICE d'Orientació professional, en el que hi participen docents de la UdL, docents del Departament d'Educació i representants d'institucions públiques i privades del territori lleidatà que són agents rellevants en el sector de la inserció laboral. La jornada és dirigida a especialistes en orientació professional de diferents institucions. La resposta fou molt satisfactòria, amb una inscripció de 200 persones.

- **XIII Jornada Tècnica Down.** Jornada oberta a professorat de tots els nivells educatius. Es van oferir les següents accions formatives:
  - Conferència: *L'APRENTATGE COOPERATIU: una metodologia afavoridora de la presència, participació i l'aprenentatge de tot l'alumnat*, a càrrec del professor i psicopedagog Jesús Soldevila.
  - Taula rodona: *Fem xarxa per l'educació inclusiva* a càrrec de l'equip FEI (Patrícia Elvira i Jose A. Góngora), la psicopedagoga Susanna Roig, l'Òscar Costa (Xarxa educació 360 i Fundació Verge Blanca) i la Isabel Valencia.
  
- La Direcció General d'Economia Social i Solidària, el Tercer sector i les Cooperatives del Departament d'Empresa i Treball de la Generalitat de Catalunya impulsen el **Programa Ocell de foc**. Aquest programa té l'objectiu d'oferir atenció a joves amb problemes de salut mental per millorar la seva autonomia personal i facilitar la construcció d'una vida independent. Arran de la demanda de les responsables territorials del programa, ens hi vam reunir i vam generar tres possibles vincles d'actuació conjunta: amb UdL per tothom, amb l'equip ICE d' Orientació professional (amb qui ja han programat una activitat per al proper mes de novembre) i amb l'equip ICE d'Orientació educativa
  
- Es va establir una col·laboració amb la Fundació Bofill per tal d'engegar i gestionar una **formació en IA per al professorat**. Tot i que finalment no es va materialitzar, va ser la llavor per a la creació d'un nou equip ICE per tal de reflexionar i fer recerca i innovar en aquest camp.

### OG-1.3. Formació GEP- Dual

#### OE-1.3.1. Coordinar, juntament amb la FEPTS i Departament d'Educació, el Grau d'Educació Primària Dual

Accions-1.3.1. a: Coordinar i mantenir la col·laboració amb la Comissió Mixta (periodicitat mensual))

Participació en les reunions de la Comissió Mixta del GEP-Dual. En aquesta comissió hi està representada la FEPTS i els ST de Lleida, Departament d'Educació. Aquesta pren decisions i acords que afecten la coordinació del Grau d'Educació Primària - Dual, entre d'altres:

- la planificació de l'oferta de places de pràctiques per part dels centres formadors,
- les assignacions dels estudiants en pràctiques del Grau d'Educació Primària-Dual, el contingut i
- el calendari de la formació adreçada a mentors/es i coordinadors/es de pràctiques dels centres formadors i tutors de pràctiques del GEP-Dual.

Al llarg del curs també s'han pres decisions importants en relació a l'organització, funcionament i coordinació de l'ampliació i distribució dels centres formadors que acullen estudiants en pràctiques de 1r, 2n i 3r curs GEP-Dual en la modalitat de matí i de tarda.

Durant el curs 2022-23 la Comissió Mixta ha decidit accions orientades a la celebració del desè aniversari del projecte GEP-Dual. Aquestes han tingut en compte àmbits d'implementació i participació en relació als centres formadors, alumnat d'Educació Primària, els estudiants del GEP-Dual, professors de la FEPTS...

Accions-1.3.1. b: Reunions de coordinació del projecte amb el coordinador del GEP-dual per part de la FEPTS (periodicitat setmanal)

Participació en les reunions de treball setmanal amb el coordinador de la modalitat de matí i coordinadora de la modalitat de tarda del GEP-Dual de la FEPTS. En aquestes sessions s'apliquen tots els acords presos en la Comissió Mixta i s'organitza i gestiona el desenvolupament del GEP-Dual durant tot el curs acadèmic. Es fa un seguiment acurat dels aprenents, tant a la Facultat com a les escoles que acullen els estudiants en pràctiques. La funció principal de la persona responsable de l'ICE és representar les escoles que formen part del projecte, essent l'enllaç directe, i coordinar les decisions consensuades per part de l'equip.

Accions-1.3.1. c: Coordinar i mantenir la col·laboració amb la Comissió Mixta Ampliada (periodicitat trimestral)

El curs 2021-2022 es va iniciar una Comissió Mixta Ampliada amb el propòsit de reunir-se trimestralment i fomentar la participació d'altres agents implicats com delegats/des de cadascun dels cursos del GEP-Dual de la FEPTS. En aquest curs 20122-23 la Comissió Mixta Ampliada ha continuat treballant en el seu principal objectiu, incrementar la participació en la presa de decisions dels agents implicats i copsar l'opinió que tenen sobre el mateix projecte els diferents actors protagonistes, contrastant parers, realitats i punts de vista des de tots els angles possibles, oferint un temps i un espai per a recollir la veu de tots els agents implicats.

Accions-1.3.1. d: Organització, difusió i gestió de les diferents propostes formatives dirigides als actors del GEP-dual (periodicitat trimestral)

Reunió amb direccions de centres formadors del GEP-Dua.

- 22 setembre (15.30 h)
- Modalitat virtual

Cicle de Propostes formatives curs 2022-2023

- **Formació coordinadors/res centres formadors del GEP-Dual. Del 30/09/2022 al 28/6/2023 (20 hores).** Van participar 44 coordinadors/es inscrites dels centres formadors de 1r, 2n i 3r curs del GEP-Dual. Aquesta formació també contempla sessions específiques adreçades als nous coordinadors/es Dual dels centres educatius que participen del projecte.

- **Formació mentors-res centres formadors del GEP-Dual. Del 30/09/2022 al 28/6/2023 (20 hores).** Van participar 95 persones mentores inscrites dels centres formadors de 1r, 2n i 3r curs del GEP-Dual.
- **Formació nous mentors/res centres formadors del GEP-Dual. Del 26/09/2022 al 28/6/2023 (20 hores).** Van participar 62 nous mentors/es inscrits dels centres formadors de 1r, 2n i 3r curs del GEP-dual.
- **Compartir l'observació i l'avaluació de l'aprenentatge als dos escenaris Del 6/7/2023 al 6/7/2023 (5 hores).** Van participar 10 persones mentores i coordinadores inscrites dels centres formadors GEP-Dual.
- **Pràcticum 2n curs GEP-Dual. Compartir l'observació i l'avaluació de l'aprenentatge als dos escenaris. Del 13/7/2023 al 13/7/2023 (5 hores).** Van participar 6 persones mentores i coordinadores inscrites dels centres formadors que acullen en pràctiques aprenents/es de 2n curs GEP-Dual.

A destacar:

- **VIè Simposi DualECA 2023 “Coneixent experiències duals/alternances diverses: fortaleses i reptes.” (23 i 24 de març de 2023).** Presencial a Mondragon Unibertsitatea i també en línia . Organitzat per Mondragon Unibertsitatea, Universitat de Lleida, Universitat d’Andorra i Universitat Jaume I de Castelló de la Plana.
- **Trobada formativa “Formar i educar amb perspectiva de gènere. En quin punt estem?” (21/02/2023).** Presencial a l’Auditori del Centre de Cultures i Cooperació Transfronterera, del Campus de Cappont - UdL. Ponència a càrrec de l’Ainoa Mateos, docent i investigadora de la Universitat de Barcelona – Grup de Recerca sobre Intervencions Socioeducatives en la Infància i la Joventut (GRISIJ).  
Hi van participar professors de la FEPTS, tutors de pràctiques del Grau d’Educació Primària-Dual, coordinadors/es dels centres formadors, mentors/es i també estudiants del Grau d’Educació Primària Dual, per la tutoria i el mentoratge dels estudiants del Grau d’Educació Primària – Dual.
- **Trobada formativa de Cloenda GE Primària - Dual (27/06/2023).** Es destaca la ponència “*El sentit d'aprendre, aprendre amb els sentits: què ens aporta la neuroeducació*” a càrrec del Sr. David Bueno, Dr. en biologia i professor i investigador de la Secció de Genètica Biomèdica, Evolutiva i del Desenvolupament de la Universitat de Barcelona. També la “*Retransmissió en directe RÀDIO 6è Escola La Mitjana*” a càrrec de l'alumnat de l’escola La Mitjana, l’exposició “*10 anys del Grau d'Educació Primària - Dual, 10 anys de microrelats*” i la participació en la taula rodona d’aprenents de la primera promoció de mestres del Grau d’Educació Primària-Dual.



Accions-1.3.1. e: Seguiment i acompanyament als centres formadors del GEP-Dual: sessions d'acollida, de presentació, avaluació de seguiment i avaluació final.

### **Accions 2022-2023**

- Trobades virtuals amb els centres formadors que s'incorporen per primera vegada al projecte GEP-Dual amb motiu de l'ampliació del GEP-Dual modalitat de tarda (setembre 2022).
- Reunions virtuals amb els coordinadors/es dels centres formadors de 1r, 2n i 3r curs del GEP-Dual, per tal de preparar l'acollida inicial dels estudiants en pràctiques de la FEPTS (setembre-octubre 2022).
- Trobades presencials i virtuals d'avaluació de seguiment dels aprenents a les escoles de primer curs GEP-Dual (gener-febrer 2023).
- Visita centres formadors (març-abril 2023) per a realitzar les observacions d'intervencions d'aula implementades pels aprenents dels Grau d'Educació Primària dual. Posterior enregistraments del retorn o *feedback* mitjançant el suport de l'eina Instrument d'Observació de Classes (IOC).
- Reunions presencials d'avaluació final dels aprenents compartides amb els mentors/es i coordinador/a dels centres formadors de 1r curs GEP-Dual (juny 2023).
- Reunions de coordinació amb tot l'equip de tutors/es de pràctiques de la FEPTS per tal de compartir informacions derivades de les sessions d'avaluació (seguiment i final) dels aprenents i prendre decisions per la millora de l'acompanyament i seguiment dels estudiants en pràctiques.

### **Observacions:**

Hi ha casos en els quals els aprenents requereixen un seguiment més acurat. Això es tradueix en un reforç del contacte amb el mentor/a de l'escola i reunions amb el coordinador/a del GEP Primària Dual i el tutor/a de pràctiques de la FEPTS.

Accions-1.3.1. f: Organitzar i coordinar l'activitat d'Amistat Crítica que s'implementa entre els aprenents d'un mateix nivell del Grau d'Educació Primària – dual

### **Accions curs 2022-2023**

- Organitzar l'activitat d'Amistat Crítica, establint parelles entre aprenents d'un mateix centre formador.
- Fer difusió del significat i compromís que comporta l'Amistat Crítica en relació al desenvolupament de les competències professionals i l'elaboració dels registres textuais.
- Fer el seguiment del *feedback* entre les parelles d'amics crítics en relació a la intervenció d'aula i correcció del registre textual a partir de l'eina SCAN. S'ha hagut d'atendre més específicament algun cas particular per afavorir la comunicació i *feedback* fluid entre ambdues parts implicades (març- maig de 2023).

Accions-.1.3.1. g: Participació MIF - Grup Pràcticum (Programa de Millora i Innovació en la Formació de Mestres).

### **Actuacions curs 2022-2023**

- Participació en les reunions virtuals de l'equip MIF-Pràcticum (setembre-juliol curs 2022-23).
- Col.laboració en l'organització, implementació i valoració del curs virtual **"Acompanyament als Pràcticums dels Graus d'educació infantil i primària"** (30 hores en línia). Els continguts de la formació s'organitzen en els sis mòduls (Competències de les persones tutores de la universitat i les mentores del Centre Formador; Estratègies d'observació i comunicació; La participació de l'estudiant: implicació en el projecte de centre i el treball en equip; L'estudiant com a docent: ètica, professionalitat, identitat professional, gestió de les emocions; Avaluació de l'estudiant: criteris, instruments i estratègies; Pla de millora del pràcticum). Els participants han estat 15 mentors/es dels centres formadors i 8 tutors de pràctiques de la FEPTS, un total de 23 assistents.
- Col.laboració en l'organització, implementació i valoració del taller virtual **"Seguiment i acompanyament als Pràcticums dels Graus"** (12 hores). Han participat 13 persones mentores i tutores de FEPTS.
- Col.laboració en el disseny dels continguts, estructura, organització i també implementació del curs virtual **"Professorat formador per a l'acompanyament als Pràcticums dels Graus d'educació infantil i primària"** (20 h). Han participat 36 persones mentores de diferents demarcacions del Departament d'Educació i persones tutores d'universitats de Catalunya.
- Col.laboració en la preparació i realització de la **Jornada Tècnica ARMIFs Pràcticum (28 d'abril de 2023)**. Presencial a la Universitat de Girona. Presentació dels ARMIFs\_2017 i ARMIFs\_2020. Dinàmica dialògica: *El Pràcticums de mestres als nous plans d'estudis: Quins Pràcticums necessitem per la formació inicial dels i de les mestres?* En relació a les expectatives sobre la formació inicial de mestre i el pràcticum, a la vista de la propera revisió dels Plans d'Estudis, es plantegen 3 eixos de conversa: (1) Les competències docents, (2) La relació Teoria - Pràctica, (3) La formació de persones tutores i tutors.
- **Difusió del Grau d'Educació Primària-Dual de la FEPTS (16 de juny)**. Visita de la degana de la Facultat de Ciències de l'Educació de la UAB, la vicedegana de pràctiques, la vicedegana d'Estudis i la coordinadora del Grau en Educació Primària a l'escola Alba i la ZER Alt Segrià (escola el Roser de Torre-serona), centres formadors del GEP-Dual. L'objectiu va ser donar a conèixer la coordinació entre universitat i centres formadors, l'organització del GEP-Dual, contextualitzar el projecte amb les experiències narrades per mentors-res i aprenents/es.

Accions-.1.3.1. h: Tutoria pràctiques del Màster de Psicopedagogia en la coordinació dual de l'ICE.

**Actuacions curs 2022-2023**

- Acollir l'estudiant en pràctiques del Màster de Psicopedagogia a l'Institut de Ciències de l'Educació UdL (Projecte GEP-Dual) i organitzar l'activitat a desenvolupar d'acord amb el que estableix el projecte formatiu (nombre total d'hores de pràctiques: 350 h , des del 6 de Febrer de 2023 fins el 04 de Maig de 2023.
- Fer el seguiment de les activitats de l'estudiant, orientar i afavorir el seu desenvolupament de la pràctica amb el compromís vers l'aprenentatge.
- Informar l'estudiant de l'organització i funcionament de l'ICE.
- Coordinar amb la tutora acadèmica de la Universitat el desenvolupament de les activitats establertes.
- Emetre l'informe final de valoració de la pràctica segons el format establert per la UdL.
- Proporcionar a l'estudiant els mitjans materials indispensables per al desenvolupament de la pràctica.

## 4. Eix 2 – Accions dirigides a l'alumnat no universitari

### OG-2.1. La formació i l'impuls de les vocacions de l'alumnat.

#### OE-2.1.1. Incentivar i potenciar les vocacions dels alumnes preuniversitaris en vers de la seva futura formació no obligatòria, especialment, però no exclusivament, a l'àmbit universitari.

Accions-2.1.1. a.: Organització, difusió i gestió de les activitats programades en el marc de la Setmana de la Ciència 2022

#### Accions durant el curs 2022-23

- **Tallers amb alumnat de Primària** (del 10 al 29 de novembre de 2022) organitzats amb la col·laboració de la FEPTS de la UdL.

#### Taller 01.- Juguem tot aprenent STEM!

Descripció: En aquest taller realitzarem tres racons STEM, cada un d'ells posant èmfasi en una de les disciplines pròpies: les ciències, la tecnologia i l'enginyeria i les matemàtiques. Els infants podran decidir lliurement en quin racó volen esdevenir participants.

Pel que fa al racó de ciències els infants descobriran els diversos arbres que envolten el nostre campus universitari a partir de les seves fulles, els corresponents noms científics i comuns, juntament amb diverses fotografies d'aquests. Per tal de relacionar de manera adequada totes tres temàtiques, disposaran d'una clau dicotòmica que els ajudarà a observar els trets característics de les fulles. A més a més, es treballaran conceptes com les parts de la fulla, els arbres de fulla caduca i perenne i fer un dibuix a mà alçada.

En el racó de tecnologia i enginyeria, els nens i nenes hauran de construir un circuit tot emprant materials diversos com ara rampes, pilotes, fustes, etc.; amb la finalitat d'aconseguir desplaçar una pilota al llarg de tot el circuit. Es treballaran conceptes com la velocitat, la gravetat, les propietats del material, etc.

Finalment, en el racó matemàtic es treballarà l'aritmètica de manera manipulativa i lúdica mitjançant materials diversos com serien les regletes Cuisiner, xapes, taps, etc. tot descobrint diverses propietats de la suma, la resta, la multiplicació, la divisió i les potències.

Responsables de l'activitat: Estudiants de 4t curs del grau de mestre amb la menció STEM de la UdL.

**Participants:** 74 alumnes de 4t, 5è i 6è de l'escola Camps Elisis i 52 alumnes de 4t de l'escola Parc de L'aigua, de Lleida.

#### Taller 02.- Sal i sorra?

Descripció: Treballarem l'evolució i la varietat de becs que hi ha i com un canvi en les condicions de l'entorn pot afectar a la supervivència d'una espècie. Qui vol emigrar de taula?

**Descripció:** En aquest taller plantejarem als infants el repte de separar la sal de la sorra. Treballarem a partir de les idees que sorgeixin dels nens i les nenes i experimentarem i indagarem fins trobar la solució.

**Responsables de l'activitat:** Estudiants de 4t curs del grau de mestre amb la menció STEM de la UdL.

**Participants:** 75 alumnes de 5è de l'escola Frederic Godàs, 52 alumnes de 5è i 6è de l'escola Pràctiques I i 53 alumnes de 5è de l'escola La Mitjana, de Lleida.

### Taller 3: Jugar a jocs de taula ens ajuda a créixer

**Descripció:** L'objectiu del taller és fer arribar als més petits els beneficis que té jugar a jocs de taula moderns. Explicarem el que són alguns processos cognitius i jugarem per experimentar-ho a la nostra ment i al nostre cos..

**Responsable de l'activitat:** Jorge Moya Higuera. Professor agregat de la UdL i investigador en neuropsicologia (NeuroPGA).

**Participants:** 51 alumnes de 6è de l'escola Pràctiques II de Lleida.

- **Tallers amb alumnat d'ESO, Batxillerat i FP** (del 10 al 29 de novembre de 2029) organitzats amb la col·laboració de centres i Instituts de la UdL: **ETSEA, Magical Media, Infermeria, EPS, Facultat de Lletres**

### Taller 01.- Què necessiten les persones adolescents?

**Descripció:** En aquest taller reflexionarem sobre els aspectes relacionats amb el desenvolupament adolescent: les necessitats dels adolescents per al seu desenvolupament, les responsabilitats dels pares i mares o cuidadors sobre els seus fill/es i la importància de l'entorn. Farem una primera part expositiva de caire dinàmic (40 minuts). La segona part serà la presentació d'un o més vídeos sobre adolescents que han participat en una recerca sobre què necessiten els adolescents per créixer on exposaran què en saben ells (20 minuts). La tercera part serà pràctica (en petits grups, individual o en gran grup depenent de la disponibilitat) on es presentarà als adolescents un sèrie de materials per tal de donar a conèixer les seves necessitats i ells hauran de valorar què els semblen, que hi afegirien, quines alternatives proposen...

**Responsable del taller:** Dra. Aida Urrea Monclús - Professora Agregada interina i Sotsdirectora de la Càtedra d'Educació i Adolescència.

**Participants:** 350 alumnes en les tres sessions: el 16 de novembre a l'Auditori Municipal de Cervera, amb alumnes de l'INS Segarra; el 30 de novembre a la Sala de Plens de l'Ajuntament de Balaguer amb alumnes de l'INS Almatà i Col·legi el Carme; 7 de desembre a l'INS Costafreda.

### Taller 02: Esferificacions: Com fer fideus o caviar de suc de fruita o iogurt?

**Descripció:** En aquest taller es van encapsular aliments a través d'un procés d'esferificació amb alginat, polisacàrid extret a partir d'algunes algues. Es va treballar dos tipus d'esterificació, la bàsica (dissoldre un producte alimentari o un colorant en alginat i addicionar-lo en forma de gotes

a una solució de CaCl<sub>2</sub> al 4%) i la inversa (utilitzar un producte alimentari que ja contingui calci, com el iogurt, i aquest s'addiciona en forma de gotes sobre una solució d'alginat en aigua).

**Responsable del taller:** Dra. Gemma Villorbina, professora del Departament de Química de la UdL.

**Participants:** INS Guindàvols, Lleida, 24 alumnes de 1r de Batxillerat; INS Torre Vicens, 24 alumnes de 1r de Batxillerat.

Taller 03: El sentit d'un final.

**Descripció:** A través de l'obra de dos autors contemporanis de diferents tradicions culturals, com són Julian Barnes (britànica) i Carlos Giménez (espanyola), el taller proposa plantejar-nos com conceben l'edat en el món actual. Des des les seves primeres publicacions als anys 80 fins a les més recents, Barnes i Giménez es pregunten quin és el sentit de la vida i de la mort així com de quina forma el context social, cultural i polític en el que viuen els ha condicionat per concebre les experiències viscudes d'una forma concreta. A través d'exemples concrets plens d'humor i ironia extrets de les obres d'aquests autors, us proposem reflexionar sobre l'edat, la vida i la mort.

**Responsable del taller:** Dra. Maricel Oro i Dra. Katerina Valentova (INDEST, UdL)

**Participants:** INS Màrius Torres, 25 alumnes de 1r de Batxillerat

Taller 04: Coneix l'Institut de Recerca Biomèdica (IRB).

**Descripció:** L'alumnat participant en aquesta visita coneixerà la investigació realitzada pel grup de recerca Neurobiologia molecular i del desenvolupament i les instal·lacions de l'IRB Lleida.

**Responsable del taller:** IRB Lleida

**Participants:** 30

Taller 05: Vols conèixer les reaccions químiques?

**Descripció:** Una reacció química és un procés pel qual una o més substàncies químiques es transformen en altres amb propietats diferents. Les reaccions químiques formen part de la nostra vida i el seu estudi a petita escala ens ajuda a entendre moltes coses. En aquesta activitat els alumnes coneixeran diversos tipus de reaccions químiques a partir de productes quotidians i aprendran a distingir-les.

**Responsable del taller:** Professorat EPS Campus Igualada.

**Participants:** INS Joan Mercader, 15 alumnes, 2n de batxillerat

Taller 06: El món de la recerca en l'àmbit energètic.

**Descripció:** Xerrada on s'introdueix a l'alumnat en el món de la recerca i el seu paper en la societat actual. Consta de tres parts. Parlarem dels reptes dels recursos energètics i canvi climàtic, la necessitat de fer recerca en energia i com s'està fent actualment, en una tercera part, s'exposa un projecte real que ha donat lloc a una tecnologia patentada en els darrers anys, com a cas d'èxit.

**Responsables del taller:** Professorat de l'EPS de la UdL.

**Participants:** INS Torre Vicens, 80 alumnes, 4t d'ESO

**Taller 07: Descripció del funcionament i aplicacions de les impressores 3D**

**Descripció:** En aquest taller s'explicarà el concepte d'impressió 3D i el maquinari i programari que es necessita per convertir un disseny realitzat a la pantalla de l'ordinador en una peça sòlida. Es mostraran algunes de les peces construïdes amb les impressores 3D del Laboratori de Robòtica.

**Responsables del taller:** Professorat EPS

**Participants:** 40 alumnes, 4t d'ESO

**Taller 08: Sistema de control electrònic d'un motor de corrent continu**

**Descripció:** En aquest taller s'explicarà com es realitza el control electrònic d'un motor dels denominats de corrent continu. El sistema de control electrònic s'ha implementat en un microcontrolador ARM i consta d'un controlador proporcional, integral i derivatiu (PID). Es descriurà el procés que s'ha seguit per controlar aquest motor de forma òptima.

**Responsables del taller:** Professorat EPS, UdL

**Participants:** INS Torre Vicens, 30 alumnes, Batxillerat

**Taller 09: Paisatge sonor**

**Descripció:** En aquest taller es presentarà a l'alumnat dispositius tecnològics per enregistrar i amplificar el so i tot seguit es proposarà una escolta atenta dels fenòmens acústics que caracteritzen l'entorn de l'Escola Politècnica Superior de la UdL.

**Responsables del taller:** Dr. Ferran Lega, EPS, UdL

**Participants:** INS Guindàvols, 20 alumnes de 2n de Batx

**Taller 10: Cromatografia d'aliments**

**Descripció:** En aquest taller experimentarem amb diferents productes alimentaris. Mitjançant la cromatografia s'obté un dibuix en color de les diferents substàncies que componen el productes i la seva interacció.

**Responsables del taller:** Sr Josep Ramon Sainz de la Maza ([Suelovivo](#))

**Participants:** INS La Serra (Mollerussa); 30 alumnes de 1r de Batxillerat, 24 alumnes de 2n de Batxillerat.

**Taller 11: Efectes visuals**

**Descripció:** En aquest taller realitzarem un "chroma" o pantalla verda, un dels efectes visuals més utilitzats en el cinema i les produccions audiovisuals per poder fer possible l'impossible. Explicarem

què és i en què consisteix, grabarem una escena amb "chroma" o pantalla verda i posteriorment l'editarem amb software de postproducció per a efectes visuals.

**Responsable de l'activitat:** Òscar Manyoses (Magical Media)

**Participants:** INS Torre Vicens, 40 alumnes ESO; 40 alumnes Batxillerat.

Taller 12: Creativitat empresarial

**Descripció:** La fórmula creativa, La intuïció i l'observació, El mètode creatiu, El pensament lateral, "Sis barrets per pensar" Edward de Bono i Les 10 cares de la innovació. OBJECTIUS: - Potenciar la intel·ligència creativa empresarial - Proporcionar estratègies per obtenir punts de vista diferents. - Eines per gestionar els bloquejos creatius. - Fer sessions de "brainstroming" (pluja idees) efectives - Buscar i trobar espais creatius en les empreses - Incrementar la creativitat i potenciar la innovació en l'empresa

**Responsables de l'activitat:** David Jorba

**Participants:** Dos sessions, el 21 i 22 de novembre, total 65 alumnes, a l'INS Mollerussa i INS Guissona.

Taller 13: Gestió i cohesió d'equips de treball

**Descripció:** Diferents enfocaments del lideratge. Conceptes operatius. 2. Estils de lideratge. 3. Elements i habilitats per a un lideratge eficaç en cada entorn. Les competències professionals de lideratge i direcció d'equips. 4. Tècniques, eines i habilitats per a la motivació 5. Incrementar el nivell de cooperació i compromís per treballar en equip 6. Aprofundir en les 5cs del treball en equip. OBJECTIUS: Ajudar a identificar els elements i habilitats que contribueixen a conformar un estil de lideratge eficaç en la pròpia empresa. Els estils de lideratge s'abordaran principalment des de la seva òptica motivacional, tenint en consideració les característiques de la gestió de personal en l'àmbit empresarial. També es pretén que els i les participants puguin identificar el seu propi estil de lideratge i elaborar estratègies útils per millorar la seva actuació amb l'equip de treball en l'empresa.

**Responsables de l'activitat:** David Jorba

**Participants:** En tres sessions, el 23, 24 i 25 de novembre, en total 80 alumnes a l'INS Mollerussa, INS Segarra i Escola d'Hoteleria de Lleida.

Taller 14: Comunicació eficaç

**Descripció:** Comunicació: - El llenguatge verbal; el llenguatge no verbal i l'escolta activa. - Utilitzar les paraules: l'èxit en les relacions depèn de saber dir el correcte en el moment correcte. - Expressió corporal i facial. - Escoltar atentament i interpretar el llenguatge corporal 2. La comunicació assertiva i empàtica en l'entorn laboral. OBJECTIUS: - Millorar les relacions laborals entre els membres d'una organització. - Proporcionar eines efectives per comunicar les emocions. - Trobar maneres efectives de comunicació en l'empresa.

**Responsables de l'activitat:** David Jorba

**Participants:** En tres sessions, els dies, 22 i 23 de novembre i 15 de desembre. En total 105 alumnes, de l'INS Josep VAllverdú, INS Guissona i Escola del Treball de Lleida.



### Taller 15: Lideratge

**Descripció:** Ajudar a identificar els elements i habilitats que contribueixen a conformar un estil de lideratge eficaç en la pròpia empresa. - Els estils de lideratge s'abordaran principalment des de la seva òptica motivacional i vivencial, tenint en consideració les característiques de la gestió de personal en l'àmbit empresarial. - També es pretén que els i les participants puguin identificar el seu propi estil de lideratge i elaborar estratègies útils per millorar la seva actuació amb l'equip de treball en l'empresa. CONTINGUTS: - Autolideratge-bases pràctiques - L'estil de lideratge personal - El lideratge i el treball en equip.

**Responsables de l'activitat:** David Jorba

**Participants:** En dos sessions, els dies 22 de novembre i 14 de desembre. En total 55 alumnes de l' INS Josep Vallverdú i INS Guissona.

Accions-2.1.1.b: Organització, difusió i gestió del VIII Concurs de relats curts "*Me'n contes un de ciència?*"

#### Accions durant 2022-23

- Actualització i presentació de la convocatòria per la qual s'aproven les bases del *IX Concurs de relats curts "Me'n contes un de ciència?"* dins el marc de la 27a Setmana de la Ciència (octubre 2022)
- Difusió del premi entre les escoles, col·legis i instituts de les Terres de Lleida i comarca de l'Anoia (octubre 2022)
- Recepció de relats i composició del jurat del premi (fins al 12 de desembre 2022)
- Reunió jurat del *VIII Concurs de relats curts "Me'n contes un de ciència?"*, participació com a secretària del jurat (Gener 2023)
- Organització i difusió de l'acte de lliurament de premis del *IX Concurs de relats curts "Me'n contes un de ciència?"*, celebrat el 03/02/2023
- Publicació del recull d'obres premiades al repositori de la UdL.

#### Dades de participació vuitena edició

S'han rebut 77 relats en total, de 6 centres de primària i 11 centres de secundària.

#### Observacions

Els relats guanyadors s'han publicat a la web de l'ICE acompanyats d'una foto dels autors i autores dels relats.

També s'ha elaborat una obra digital que recull tots els relats premiats i s'ha publicat al repositori de la UdL.

Accions-2.1.1.d: Organització d'activitats i recursos amb la participació de PDI, adreçades a l'alumnat no universitari

**Itinera:** El programa Itinera 2023 es va dur a terme amb 75 assessoraments de PDI de l'UdL i tècnics mediambientals de la Paeria de Lleida a alumnat de Batxillerat.

**Grups de Recerca i departaments de les facultats:** S'han fet reunions diverses amb grups de Recerca de la Universitat de Lleida per tal de concretar diferents activitats per a alumnes no universitaris durant la Setmana de la Ciència (Diversos departaments d'ETSEA, Geografia, Infermeria...), el Mercat de Tecnologia i el Campus Jove Itinera 2023. A més, s'ha comptat la participació de docents de diferents departaments que actuen com a assessors Itinera.

**Biblioteca Jaume Porta:** Activitat per a l'accés als recursos d'informació que estan disponibles a les biblioteques de la UdL per tal que es poguessin utilitzar en els treballs de recerca que han elaborat els alumnes de 1r de batxillerat en el marc del Projecte Itinera. A part d'aquestes sessions virtuals, es va proporcionar l'accés als recursos disponibles a la web de la biblioteca (<https://biblioguies.udl.cat/itinera>) i al carnet d'usuari de les biblioteques de la UdL durant la realització del seu TdR.

**Biblioteca Jaume Porta:** Préstec d'una maleta viatgera amb bibliografia per tal d'aprofundir en la formació de l'equip ICE de Comunitats d'aprenentatge.

**Projecte IlerCOVID:** En el darrer trimestre de l'any 2022 es va tancar el projecte IlerCOVID. L'ICE hi va participar coordinant les tres darreres visites de centres de secundària-batxillerat a les instal·lacions del projecte a ETSEA per participar en el taller programat per alumnat preuniversitari que ha estat vigent al llarg de la durada de tot el projecte.

**Tallers d'educació científica a l'IRB:** Participació de PDI de medicina en 12 tallers per a alumnat de 1r d'ESO per conèixer el mètode científic com a instrument, aprendre a treballar la cèl·lula vegetal observant-la al microscopi, conèixer la cèl·lula animal i, amb un senzill experiment, extreure l'ADN i visualitzar-lo. Participació de 715 alumnes de diversos centres de les comarques de Lleida.

**INspiracy Lleida 2023:** L'ICE i l'IRBLleida van organitzar aquesta jornada per fomentar l'esperit investigador a l'alumnat de primer de batxillerat de la demarcació de Ponent, així com per donar a conèixer la recerca realitzada a Lleida. Durant la jornada es va poder conèixer la recerca biomèdica, biotecnològica i agrària de Lleida de la mà de personal investigador en formació o personal investigador postdoctoral junior. El programa va incloure també una secció dedicada a la intel·ligència artificial. L'assistència en aquesta jornada va ser de 131 alumnes de 1r de Batxillerat de centres de diverses comarques de les Terres de Lleida. A més, quatre centres de les comarques de Lleida van sol·licitar seguir la jornada a través de la retransmissió per *streaming*.

**Beques IRB:** Aquest curs l'Institut de Recerca Biomèdica de Lleida (IRBLleida) ha convocat de nou els [Ajuts IRBLleida](#) per a sis estudiants de batxillerat (UdL). Es tracta d'un programa d'ajuts destinat a estudiants de batxillerat de primer curs en la modalitat de Ciències i Tecnologia, relacionada amb les ciències de la vida i la salut. El programa proporciona als i les més joves l'oportunitat d'entrar en contacte amb el personal investigador de l'IRB i amb el món de la recerca biomèdica per despertar i fomentar vocacions investigadores per al futur.

**IV Jornada de Llengua i Literatura Catalanes:** L'equip ICE de Llengua i literatura catalanes ha reprès l'organització d'aquesta jornada dirigida a alumnat de 4t d'ESO, però sobretot de Batxillerat, per tal d'aproximar els estudis de filologia catalana a l'estudiantat preuniversitari. Hi van participar 166 alumnes d'11 centres.

**XIV Jornada de recerca per a alumnat de batxillerat:** després de l'aturada a la que va obligar la situació de pandèmia COVID19, el curs 22-23 es va organitzar la [XIV Jornada de recerca](#) dirigida a alumnat de batxillerat, amb l'objectiu que entressin en contacte amb models d'èxit i aprenguessin bones indicacions teòriques i pràctiques per elaborar el Treball de recerca de batxillerat.

### OE-2.1.2. Explorar diferents possibilitats de la UdL per activar nous projectes educatius.

Accions-2.1.2.a: Iniciar converses amb les diferents institucions de la UdL per activar nous projectes

- **Facultat de Lletres:** reunió amb el nou deganat per tal d'explorar les possibilitats d'enfortir el vincle amb l'ICE i dissenyar accions conjuntes.
- **Càtedra Màrius Torres:** reunió amb la direcció de la càtedra per mirar de difondre el treball que es fa a la càtedra entre l'alumnat de batxillerat.
- **Institut de Llengües:** ens vam reunir el 8 de febrer de 2023 per parlar d'una possible col·laboració de cara a organitzar una jornada germanòfila per a març/abril de 2024.

### OG-2.2. Transició de la Secundària a la Universitat

#### OE-2.2.1. Crear escenaris entre la UdL i l'alumnat de Secundària i batxillerat per construir sinèrgies i fer atractiva l'oferta d'estudis universitaris als diferents centres de la UdL

Accions-2.2.1. a.: Activitats previstes en el Pla de treball de l'ICE

#### Accions durant 2022-23

Aquest curs, s'han realitzat les següents jornades previstes amb l'alumnat.

- Teatre en anglès (Facultat de Lletres)
- Jornada a Guissona de l'equip ICE de Clàssiques
- Jornada "Fem mates" de l'equip ICE de Matemàtiques, habitualment organitzat amb la FEEMCAT (Federació d'Entitats per a Ensenyament de les Matemàtiques a Catalunya).
- Activitats de promoció dels estudis de Geografia: III Jornada Geogràfica de Recerca, III Premi Georecerca
- Formació d'accés a les fonts d'informació per a l'alumnat que desenvolupa el seu TdR en el marc del projecte Itinera
- La IV Jornada de Literatura Catalana (amb el Dep. Educació)
- La XIV Jornada de Recerca, adreçada a l'alumnat de Batxillerat que duu a terme el seu TdR

Accions-2.2.1. b.: Mercat de Tecnologia

Centenari naixement del Dr. Joan Oró ( 5 de maig de 2023)

### **1.-Exposició**

- **Institucions implicades:** EPS, Dep. d'Educació, Bombers i Càtedra d'Emprenedoria.
- **Projectes presentats: 40**
  - Projectes d'ESO (32)
  - Projectes de BTX (8)
- **Alumnat expositor 350**
- **Centres expositors (7):**
  - INS Maria Rúbies de Lleida, INS Canigó d'Almacelles, INS Joan Oró de Lleida, INS Francesc Ribalta de Solsona, INS Lladonosa de Lleida, INS Guindàvols de Lleida i INS Torrevicens de Lleida.
- **Localitats dels centres expositors (3):**
  - Lleida, Almacelles i Solsona.

-----

### **2.-Visitants:**

- **Alumnat visitant 1150**
- **Centres visitants (12):**
  - INS Torrevicens de Lleida, INS Guindàvols de Lleida, INS Torres de Ponent de Mollerussa, Col.legi Santa Anna de Lleida, INS la Serra de Mollerussa, INS Maria Rúbies de Lleida, Escola Vedruna de Balaguer, INS Mitjana de Lleida, Col.legi Lestonnac de Lleida, INS Joan Oró de Lleida, INS Canigó d'Almacelles i Colegio Santa Agatoclia de Mequinenza

**Total alumnat implicat en el Mercat de Tecnologia: 2.734**

**Informació més completa a:** <http://www.ice.udl.cat/ca/activitats/tecnologia/>

-----

### **3.-Tallers:**

- **Tallers presentats: 15**
- **Altres Mercats de Tecnologia amb la col.laboració de l'ICE de la UdL:**
  - **Mercat del Pallars**, 24 de maig, realitzat pel Centre de Recursos Pedagògics del Pallars i suport de l'ICE de la UdL.
  - **Mercat de l'Anoia**, 19 de maig, realitzat pel Centre de Recursos Pedagògics de l'Anoia i suport de l'ICE de la UdL.

### **Observacions:**

Es redacta una memòria completa del Mercat de Tecnologia, s'envia al Departament d'Educació.

Accions-2.2.1. c.: Jornades organitzades des dels Equips ICE i destinades a l'alumnat de Secundària i Batxillerat, per tal d'oferir noves oportunitats de formació

#### **Accions durant 2022-23**

1. L'equip ICE de Matemàtiques Lleimat, ha organitzat al llarg del curs una formació per a alumnes avantatjats de matemàtiques sota el títol "Anem x+ mates". Hi han participat 16 alumnes provinents dels diversos centres de la ciutat de Lleida
2. Jornada Literatura catalana per a 4t ESO i Batxillerat
3. Finalment, també volem destacar la participació de l'Equip d'orientació educativa i l'equip ICE d'Emprenedoria a Formaocupa (antiga Fira de FP), realitzant tasques d'assessorament i orientació als alumnes.

#### Accions 2.2.1.d - Informació del Campus Jove Itinera 2023

Les activitats que s'han proposat s'han adreçat als estudiants de 3r i 4t d'ESO, del Batxillerat i dels Cicles Formatius de Grau Superior. El professorat de la Universitat ha ofert propostes d'aprenentatge novedoses i altament engrescadores, adaptades a la presencialitat.

Les activitats del **Campus Jove Itinera** s'han desenvolupat al llarg de dues setmanes:

- Primera setmana: Del 26 al 30 de juny
- Segona setmana: Del 3 al 7 de juliol

Cada curs ha tingut una durada de **20 hores**, repartides al llarg d'una setmana, en horari de 9.00 h a 13.00h.

Cada curs s'ha pensat per respondre a uns determinats nivells de coneixement. Per aquest motiu, els alumnes que hi han assistit són de 3r i 4t d'ESO, els dos cursos de Batxillerat i del Cicle Formatiu de Grau Superior.

## TAULA RESUM DELS CURSOS REALITZATS DURANT EL CAMPUS JOVE ITINERA 2023

Setmana	CURS	INSCRITS
1	<b>Mindfulness per superar l'estrès i els problemes emocionals</b> prof. Olga Malas Tolsá alum. 3r i 4t ESO / BTX / CFGS	15
1	<b>Juguem a fer recerca en psicologia.</b> prof. Jaume March Llanes, Verónica Estrada Plana, Núria Vita alum. 3r i 4t ESO / BTX	15
1	<b>Enginyer@s 4.0 - Informàtica i organització industrial</b> prof. Grau Baquero Armans, Adela Pagès Bernaus, Albert Saiz Vela, Sergio Sayago Barrantes, Jordi Vilaplana Mayoral alum. 3r i 4t ESO / BTX	15
1	<b>Animal research: els superpoders de la PCR i la microscòpia</b> prof. Romi Pena i Rafael Suárez Mesa alum. 4t ESO / BTX / CFGS	17
1	<b>Curtmetratge express</b> prof. Alex Viñals Sánchez alum. 3r i 4t ESO / BTX / CFGS	16
2	<b>Escape room: Desafiaments de la infermeria en salut i primers auxilis</b> prof.: Carla Camí Garanto alum. 3r i 4t d'ESO / BTX / CFGS	17
2	<b>La màgia dels efectes visuals.</b> prof. Òscar Manyoses Carles alum. 3r i 4t ESO / BTX / CFGS	11
2	<b>Resolem reptes científicotecnològics, t'hi atreveixes?</b> prof. David Aguilar Camaño, Xavier Carrera Farran, Manel Ibáñez Plana, Anna Jiménez Llorens, Victoria Marin Juarros alum. BTX	4
2	<b>Tan iguales y tan diferentes: exploramos la diversidad genética humana haciendo uso de la PCR</b> prof. Francisco Ferrezuelo Muñoz alum. 3r i 4t ESO / BTX / CFGS	16
2	<b>Let's play? Juguem per aprendre! (tècniques per aprendre a través de la gamificació)</b> prof. alum. 3r i 4t ESO / BTX / CFGS	9

**Total alumnes: 135**

**Total cursos: 10**

**OE-2.2.2. Crear escenaris per construir sinergies i complicitats entre la UdL i el professorat de secundària i batxillerat dels centres educatius de les Terres de Lleida**

Accions-2.2.2: Activitats programades pels equips ICE i dirigides al professorat de cada àrea

**Accions durant 2022-23**

Els Equips ICE que han organitzat activitats adreçades a la formació de professorat de Primària i Secundària han estat els següents:

- Sessions d'actualització en didàctica de la llengua catalana i literatura al llarg del curs (Equip ICE Llengua Catalana i Literatura)
- Sessions d'actualització en didàctica de la llengua i literatura castellanques al llarg del curs (Equip ICE Llengua i Literatura castellana)
- Creació d'una xarxa de professionals de l'educació per tal de transformar la teoria sobre coeducació apresada en eines útils i pràctiques per aplicar-les a l'aula de forma eficaç, promoguda per l'equip ICE de Coeducació.
- Taller de formació: "Art i Emocions", promogut per l'equip ICE Escolta'm.
- Conferència: "Enfocament estratègic de la dislèxia a la secundària i la relació amb les famílies", promoguda per l'equip ICE de Dislèxia.
- Formació "El sentit de la vida de l'aula: escenaris d'aprenentatge" de l'equip ICE de Projecte d'Aula. (25 de març de 2023).

## 5- Accions de comunicació i relacions institucionals

### OG-3.1. Relació amb altres institucions educative

#### OE-3.1.1. Consolidar les relacions establertes amb les diferents institucions educatives del territori

Accions-3.1.1: Mantenir contactes amb diferents institucions educatives que desenvolupin eixos de treball conjunts

#### Accions realitzades durant el curs 2022-23

Durant aquest curs, les activitats de continuïtat respecte de cursos anteriors ha estat en diverses accions concretes:

1. S'han establert i normalitzat contactes amb els CRPs dels Serveis Territorials de Lleida i el CRP de l'Anoia per establir col·laboracions tant per a la concreció dels PFZ, com per a la participació d'activitats organitzades conjuntament. En aquest curs, aquesta connexió s'ha concretat en:
  - Assistència a les reunions dels PFZ i a les que s'han acordat amb els Serveis Educatius i de Formació Permanent de ST de Lleida
  - Contactes continuats al llarg del curs amb diferents CRPs per tal de donar suport a les propostes formatives que proposen: contactes amb professorat expert.

#### OE-3.1.2. Establir nous contactes amb altres institucions educatives que tinguin eixos de treball comuns

Accions-3.1.2: Iniciar nous contactes amb diferents institucions educatives que desenvolupin eixos de treball conjunts

- Contacte amb Ocell de foc (veure apartat [Acció 1.2.3a](#))
- S'ha iniciat contactes amb l'Héctor Martínez (Tècnic de suport equitat digital) de la Fundació Bofill per tal de gestionar i desenvolupar, conjuntament, formacions en l'àmbit digital i més concretament sobre intel·ligència artificial.
- Contacte amb la coordinació de [Salut Mental Ponent](#): per demanda de la coordinadora, ens hi vam reunir per plantejar una possible col·laboració que no es va concretar.
- La Panera: reunió amb el nou director del Centre d'Art la Panera per plantejar possibles accions conjuntes (9 de novembre de 2022).



- Museu Morera i EMA Leandre Cristòfol: reunió amb dos representants de la institució interessats en formar part del possible nou Equip ICE Còmics i educació.
- GEPA: trobada amb el bibliotecari director de les instal·lacions. Acorem que de cara al curs 23-24 col·laborarem per organitzar visites de professorat i alumnat de secundària a les instal·lacions.

### OG-3.2. Imatge i visibilitat de l'ICE

#### OE-3.2.1. Treballar per fer de l'ICE de la UdL un referent educatiu en el territori, dinamitzador i promotor del canvi educatiu

Accions-3.2.1: Participació en les reunions de treball convocades pels Serveis Educatius i el Dep. d'Ensenyament a Barcelona i altres entitats relacionades amb el món educatiu

Al llarg del curs, hem realitzat diverses sessions de treball amb els Serveis educatius de Lleida i amb la participació en les reunions dels PFZ. La intenció d'aquestes trobades apunta al desenvolupament d'una estratègia de col·laboració que permeti avançar en la suma d'esforços i en les accions coordinades per donar resposta a les necessitats que presenten els centres i el professorat. Actualment, el focus està posat, sobretot, en els nous reptes d'aplicació del nou currículum durant els propers cursos i en les línies prioritàries que ha establert el Departament d'Educació.

#### OE-3.2.2. Fer visible la tasca de treball de l'ICE a la Comunitat Universitària

Les accions que responen a aquest objectiu ja han estat explicades en els apartats de l'objectiu 3.2.1.

#### OE-3.2.3. Fer visibles la tasca de treball de l'ICE a la Comunitat Educativa en sentit ampli, emprant tots el canals de comunicació possibles

-S'ha establert una estratègia conjunta de comunicació entre les diferents unitats de formació no reglada: Institut de Ciències de l'Educació, Centre de Formació Contínua i Institut de Llengües, amb el suport extern de l'agència de comunicació OMA.

Els diferents canals pels quals hem difós l'activitat de l'ICE són: Web pròpia, Twitter, Instagram i Facebook i a través dels correus institucionals, mitjançant mailings i relació continuada amb les persones implicades amb les activitats.