

The background of the slide features a light blue and purple gradient with faint, stylized patterns of circuit lines and interlocking gears. A black rectangular box is positioned in the upper center, containing the main title. Green L-shaped decorative lines are located at the top-left and bottom-right corners of the slide.

Explorem la intel·ligència artificial

Guia: Recull d'experiències amb
diferents IA per aplicar a l'aula

Autoria:

Andreu Arbó Trabado
Mònica Blasco Paüls
Maria de Lluc Coli Mulet
Mar Fernández Montenegro
Jordi Planes Cid
Gerard Santiveri Ribalta
Cristina Torrent Pujol

Javier Badia Clavera
Oriol Capdevila Morro
Anna de Dios Pifarré
Rosa Maria Infantes Alins
Sònia Requena Gómez
Felix Sanz Alvaro

[DOI 10.21001/explorant.intelligencia.artificial.2025](https://doi.org/10.21001/explorant.intelligencia.artificial.2025)



Explorem la intel·ligència artificial

Objectiu general

Compartir el procés d'ús de la intel·ligència artificial en un entorn educatiu.

Creació i validació d'una guia col·laborativa per a l'ús educatiu de la IA a primària, ESO i batxillerat.



DOI

[10.21001/explorant.intelligencia.artificial.2025](https://doi.org/10.21001/explorant.intelligencia.artificial.2025)

Explorem la intel·ligència artificial

Context i justificació

Transformació digital a l'educació: la IA pot millorar processos d'ensenyament-aprenentatge.

Necessitat detectada: manca d'eines pràctiques i criteris ètics per a l'ús docent de la IA.

- UNESCO (2021): [*Inteligencia artificial y educación:...*](#)
- OCDE (2025): [*Introducing the OECD AI Capability Indicators*](#)
- INTEF (2024): [*Inteligencia artificial en educación*](#)
- Comissió Europea (2022): [*Ethical guidelines on the use...*](#)
- CIDAI (2023): [*Llibre blanc sobre la IA...*](#)
- ...

Explorem la intel·ligència artificial

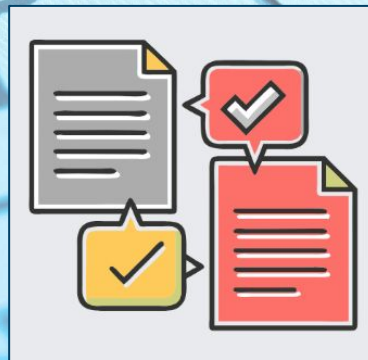
Objectiu i metodologia

**Crear una guia pràctica en català, amb ús segur i pedagògic.
Documentar avantatges i riscos.
Compartir pràctiques reals i transferibles**

Participants: 17 docents (primària, secundària, EOI, universitat).

Procediment:

- 1. Selecció i puntuació d'eines IA***
- 2. Experimentació real a l'aula***
- 3. Anàlisi col·laborativa dels resultats***
- 4. Acceptació o exclusió de les eines a la guia***
- 5. Criteris d'anàlisi: objectius pedagògics, impacte real, reflexió crítica***



Explorem la intel·ligència artificial

Conclusions

La IA pot transformar les metodologies si s'aplica amb sentit crític i formació adequada.

El treball col·laboratiu entre docents és clau per a la innovació educativa.

L'experimentació real ofereix evidències per valorar les eines.

La guia és un recurs viu i adaptatiu. El canvi és imparable.

Cal formació contínua per afrontar reptes ètics i pedagògics.

Explorem la intel·ligència artificial

The background of the slide features a light blue and purple gradient with faint, stylized patterns of circuit lines and interlocking gears. A black rectangular box is positioned in the upper center, containing the main title. A green L-shaped line decorates the top-left corner of the slide, and a blue horizontal line is located below the title box.

Explorem la intel·ligència artificial

Guia: Recull d'experiències amb
diferents IA per aplicar a l'aula