



## **“L’ajuda dels tutors i mentors de pràctiques del Grau d’Educació Primària Dual per al desenvolupament professional docent dels aprenents”**

### **PROFESSORAT**

Marc Clarà Garangou, coordinador del Grau en Educació Primària Dual de la UdL i de les assignatures de pràcticum I i II d'aquest grau. La seva recerca s'ha centrat en la relació entre coneixement i pràctica docent, i en la construcció i desenvolupament del coneixement professional docent ([www.erims.udl.cat](http://www.erims.udl.cat)).

### **OBJECTIUS**

- Desenvolupar una comprensió ben articulada de la naturalesa del coneixement docent i la seva relació amb el coneixement acadèmic
- Conèixer els principals processos que permeten el desenvolupament del coneixement docent
- Millorar les formes d'ajuda que, per part de mentors i tutors, s'ofereixen als aprenents perquè es desenvolupin professionalment
- Desenvolupar formes de col·laboració i complementarietat entre tutors i mentors en l'ajuda que s'ofereix en els diferents contextos als aprenents perquè aquests es desenvolupin professionalment

### **CONTINGUTS**

- L'aprenentatge de la pràctica docent
- El rol del coneixement acadèmic en l'aprenentatge de la pràctica docent
- Formes d'ajuda per a l'aprenentatge de la pràctica docent: la reflexió col·laborativa



-Formes d'ajuda per a l'aprenentatge de la pràctica docent: la pràctica deliberada

-La complementarietat de la mentora de l'escola i la tutora de la universitat en l'ajuda per a l'aprenentatge de la pràctica docent en el marc del pràcticum del Grau en Educació Primària DUAL de la Universitat de Lleida

Aquest curs és un **aprofundiment en les formes d'ajuda** que mentors i tutors poden oferir als seus aprenents per tal de promoure el seu desenvolupament professional com a docents, **en el marc singular del Grau en Educació Primària Dual** que ofereixen la Universitat de Lleida juntament amb els centres escolars vinculats.

## **METODOLOGIA**

Aquesta formació estarà impartida per personal docent de la facultat expert en el camp de la formació de professorat. La metodologia combinarà, per un costat, sessions expositives, de discussió de lectures, i de deliberació, conversa i diàleg, i per l'altre, tallers d'anàlisi de processos d'acompanyament realitzats pels mateixos participants, tant mentors com tutors. Els tallers seran una oportunitat per revisar i millorar la pròpia pràctica com a mentors i tutors, ja que es basaran en enregistraments de processos d'ajuda que els participants ofereixen als seus aprenents. Aquests processos d'ajuda s'anitzaran conjuntament per anar-los enriquint progressivament. La participació conjunta tant de mentors d'escola com tutors de la universitat ofereix una oportunitat única per millorar les sinergies escola-facultat i enriquir la formació dels futurs mestres.

El curs s'organitzarà en 7 sessions:

**Sessió 1:** Presentació del curs; Exploració d'idees prèvies sobre la relació entre coneixement i pràctica docent; Exposició, amb suport de lectures, sobre la naturalesa del coneixement docent.



**Sessió 2:** Exposició, amb suport de lectures, sobre el desenvolupament de coneixement docent a través de processos de reflexió col·laborativa, i l'ajuda formativa en el marc d'aquests processos. Taller: pràctica en reflexió col·laborativa, i anàlisi d'aquesta pràctica. Deliberació sobre la concreció en l'àmbit del Grau en Educació Primària DUAL, i de la complementarietat tutor-mentor

**Sessió 3:** Taller: anàlisi de pràctica en reflexió col·laborativa a partir d'enregistraments dels participants. Exposició, amb suport de lectures, sobre el desenvolupament de coneixement docent a través de processos de pràctica deliberada, i l'ajuda formativa en el marc d'aquests processos. Deliberació sobre la concreció en l'àmbit del Grau en Educació Primària DUAL, i de la complementarietat tutor-mentor

**Sessió 4:** Taller, a partir d'enregistraments dels participants, sobre la seva ajuda en el marc de processos de pràctica deliberada. Exposició sobre el rol del coneixement acadèmic en el desenvolupament del coneixement docent.

**Sessió 5:** Taller, a partir d'enregistraments dels participants, sobre la seva ajuda en el marc de processos de pràctica deliberada i de reflexió col·laborativa

**Sessió 6:** Taller, a partir d'enregistraments dels participants, sobre la seva ajuda en el marc de processos de pràctica deliberada i de reflexió col·laborativa

**Sessió 7:** Deliberació per a millorar l'articulació del sistema d'ajuda als aprenents, en complementarietat entre tutor i mentor, en el Grau en Educació Primària Dual.



Universitat de Lleida  
Facultat d'Educació,  
Psicologia i Treball Social



Generalitat de Catalunya  
**Departament d'Educació  
i Formació Professional**



Universitat de Lleida  
Institut de Ciències  
de l'Educació

**Durada:** 30 hores (7 sessions presencials de 2 hores, i 16 hores de treball individual)

**Lloc:** FEPTS

**Data:**

**Sessions:** 19 Novembre, 10 Desembre, 14 Gener, 11 Febrer, 11 Març, 8 Abril, 6 Maig

**Horari:** 17:30h a 19:30h

**Persones destinatàries:** Mentores dels centres formadors i tutores de la FEPTS de les assignatures de pràctiques del Grau d'Educació Primària-Dual de la UdL

**Inscripció:**

[https://aplicacions.ensenyament.gencat.cat/pls/soloas/pk\\_for\\_mod\\_ins.p\\_for\\_detall\\_activitat?p\\_codi=6000230020&p\\_curs=2024-2025&p\\_es\\_inscr=S](https://aplicacions.ensenyament.gencat.cat/pls/soloas/pk_for_mod_ins.p_for_detall_activitat?p_codi=6000230020&p_curs=2024-2025&p_es_inscr=S)

**Avaluació:**

**Requisits de certificació:** Assistència i participació al 80% de les sessions

**Observacions:** Les places es limiten a un màxim de 10 mentores i 8 tutores