

# DETECTIUS DE L'AIRE



- > Iniciació a l'activitat científica: ús d'instruments i dispositius (analògics i digitals) per a l'observació i la mesura.
- > La vida al nostre planeta: estudi i anàlisi de les característiques dels ecosistemes (factors abiòtics i biòtics)
- > Consciència ecosocial: consum responsable dels recursos naturals i les fonts d'energia
- > Pensament computacional: creació, amb les plaques micro:bit, d'un sensor de qualitat de l'aire.

## 1 CONTEXTUALITZACIÓ

- Notícia Diari Segre: març de 2026
- Zona de Baixes Emissions, Lleida



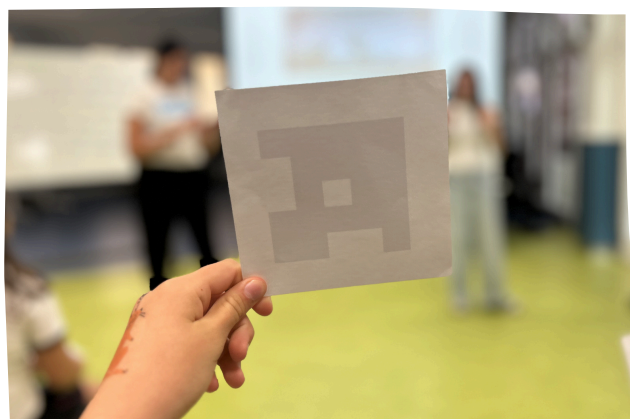
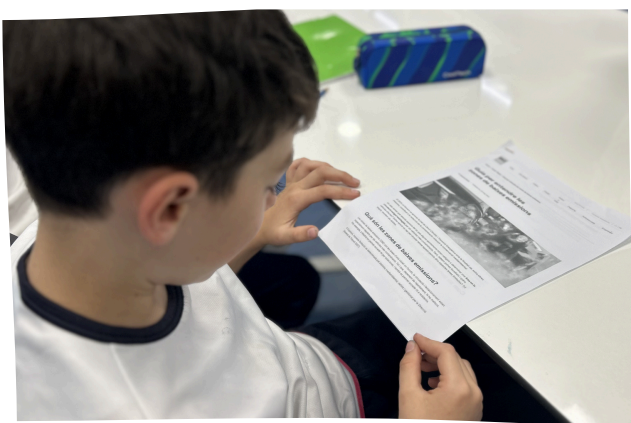
- Pensament sistèmic
- Pensament crític
- Valorar la sostenibilitat
- Acció per la sostenibilitat

## 2 PROPOSTA DIDÀCTICA

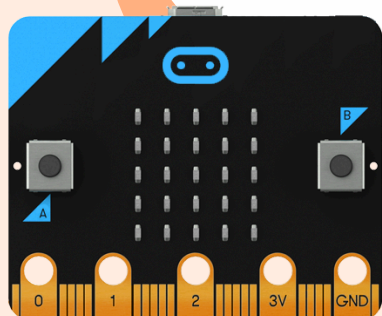
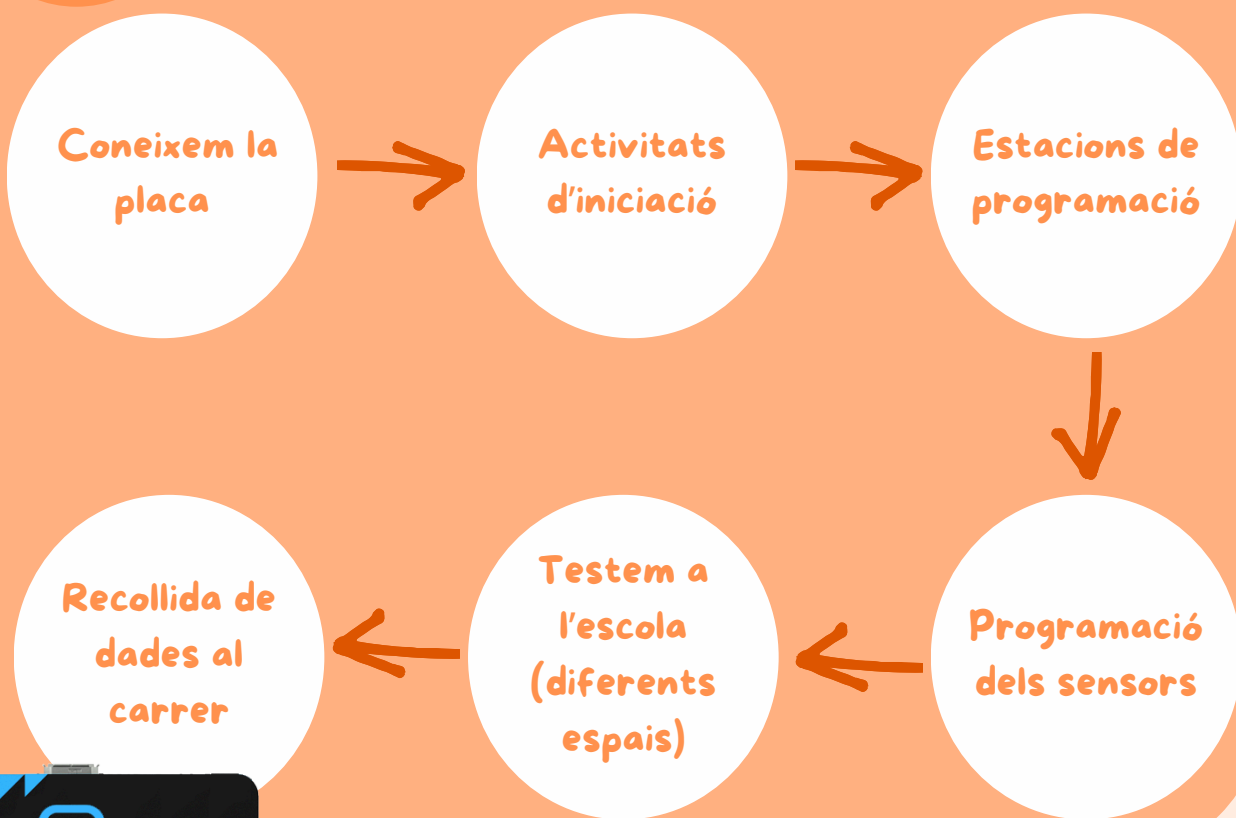
**Analitzar l'aire de la nostra ciutat per comprovar els efectes de les mesures**

### PASSOS PREVIS

- Treballem la contaminació atmosfèrica a classe.
- Aprenem a utilitzar el pensament computacional.
- Coneixem els components del micro:bit i ho posem en pràctica.



## 3 REPTES AMB MICRO:BIT



## 4 SORTIDES PER LLEIDA

**6 punts diferents de la ciutat on analitzar l'aire segons les seves hipòtesis.**

Recollida de dades amb Micro:bit

Anàlisi i representació de dades

Presentació de resultats

## 5 Accions per a la millora de la qualitat de l'aire