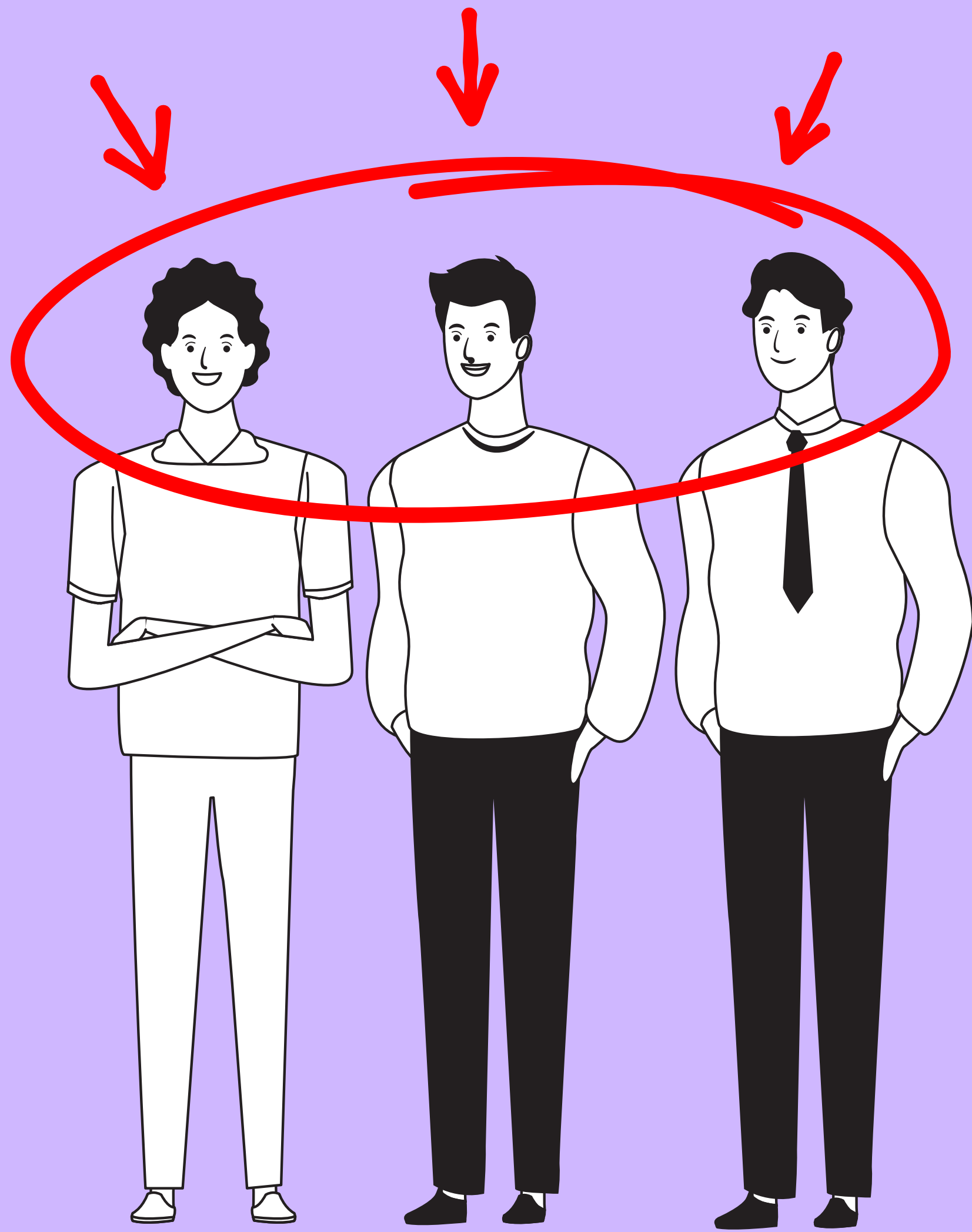


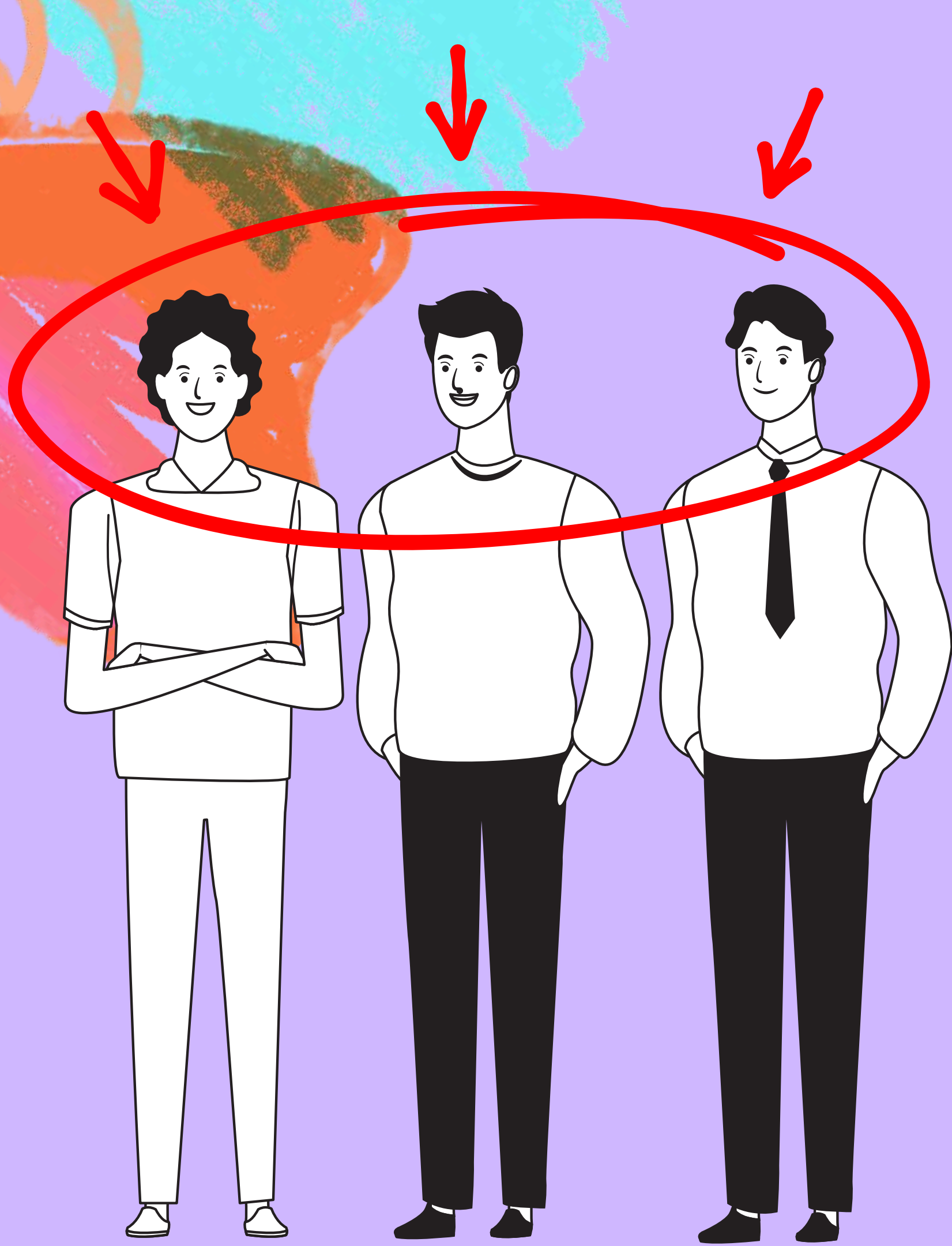
VII JORNADA

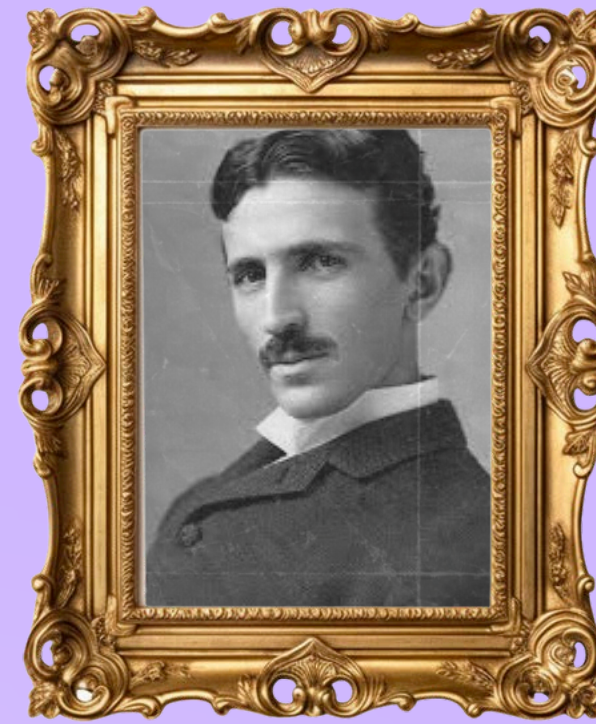
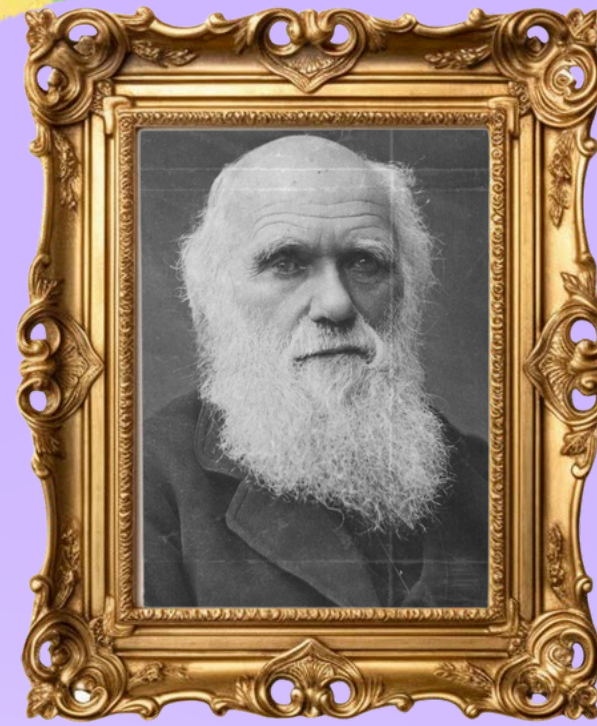
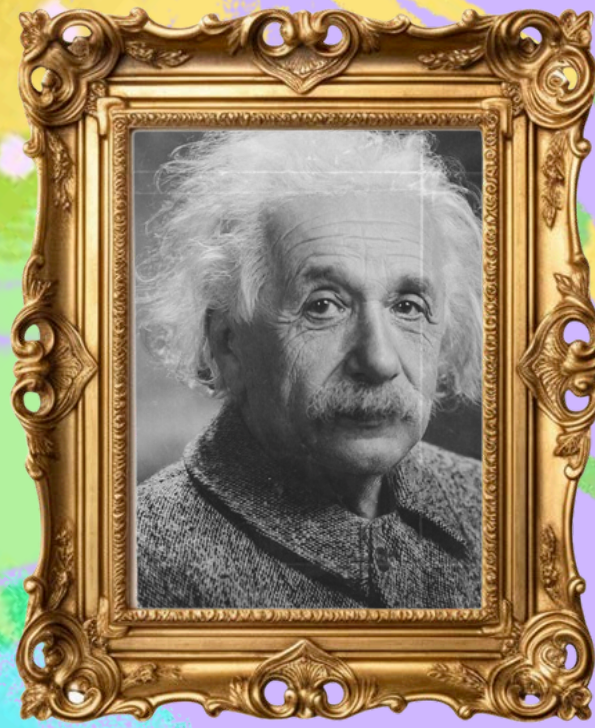
D'INTERCANVI D'EXPERIÈNCIES STEAM

PER AL PROFESSORAT

Alba Montoya Mostany

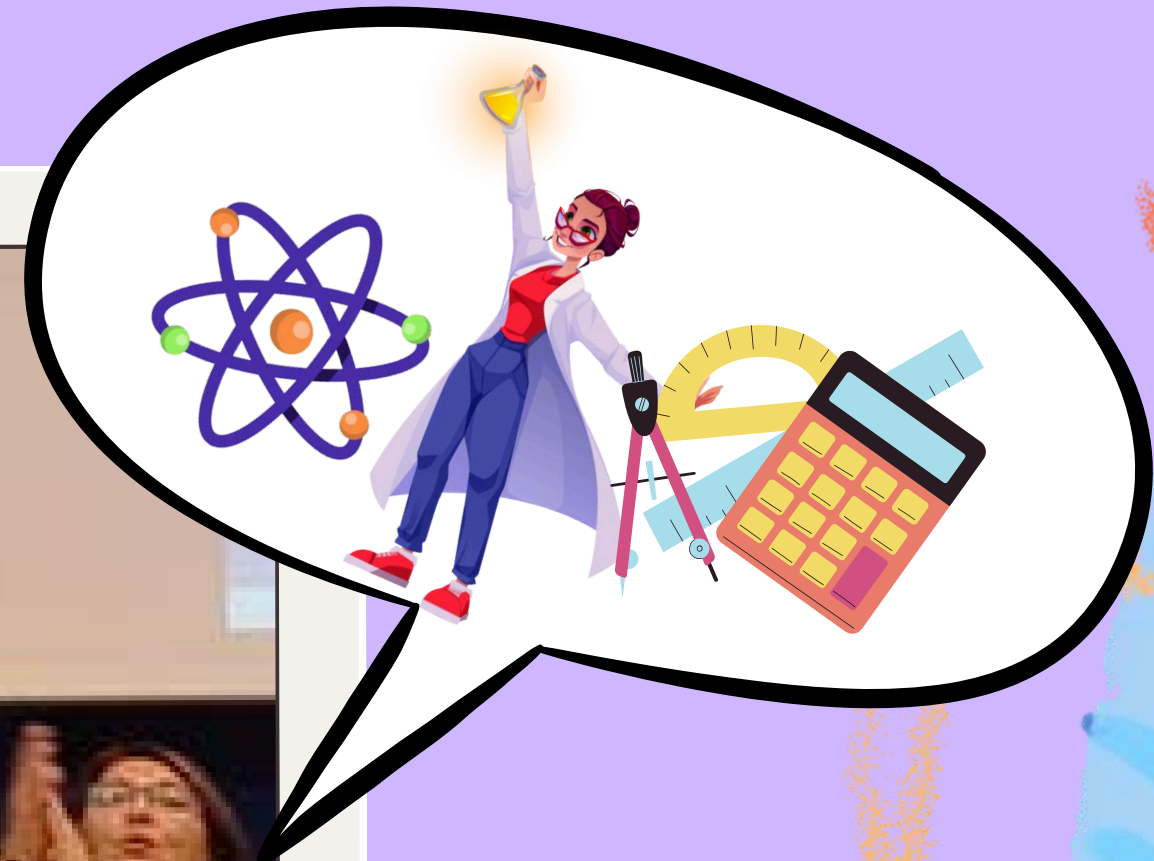
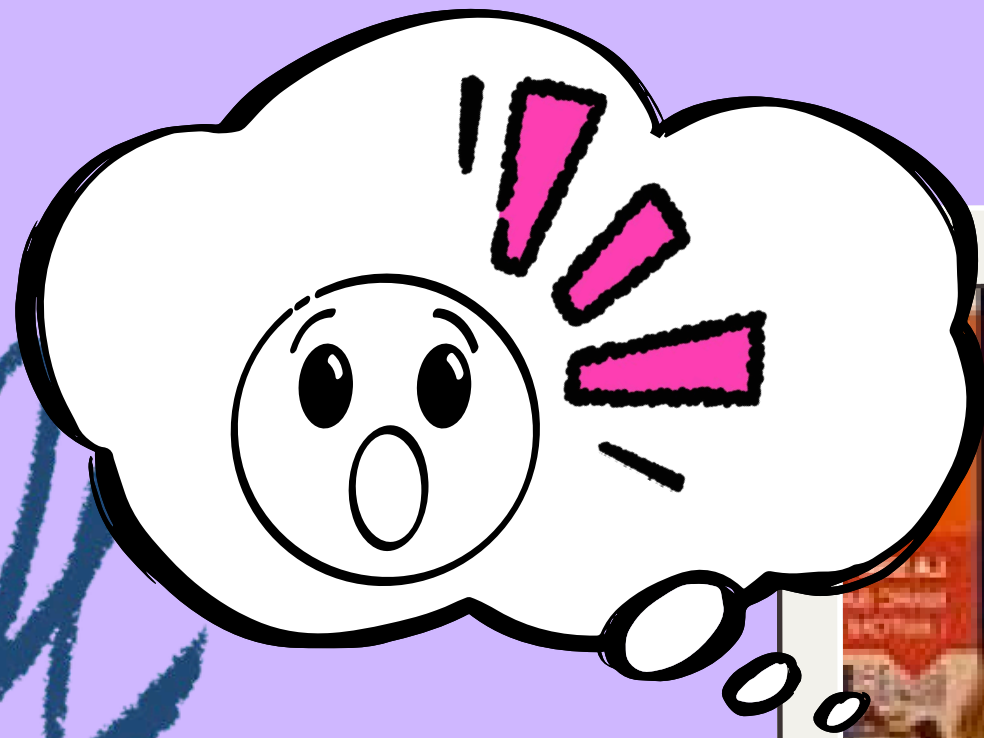






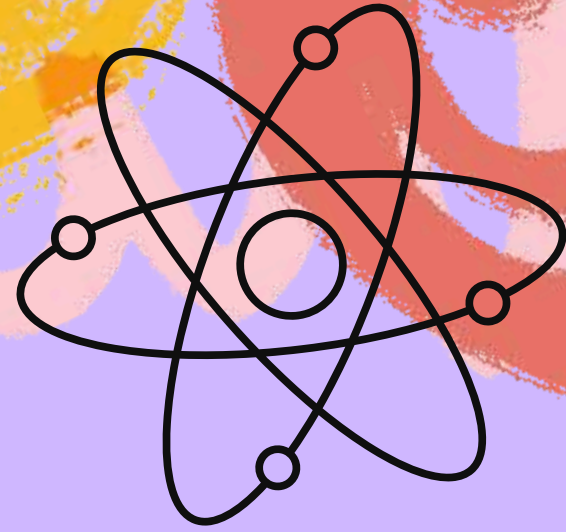




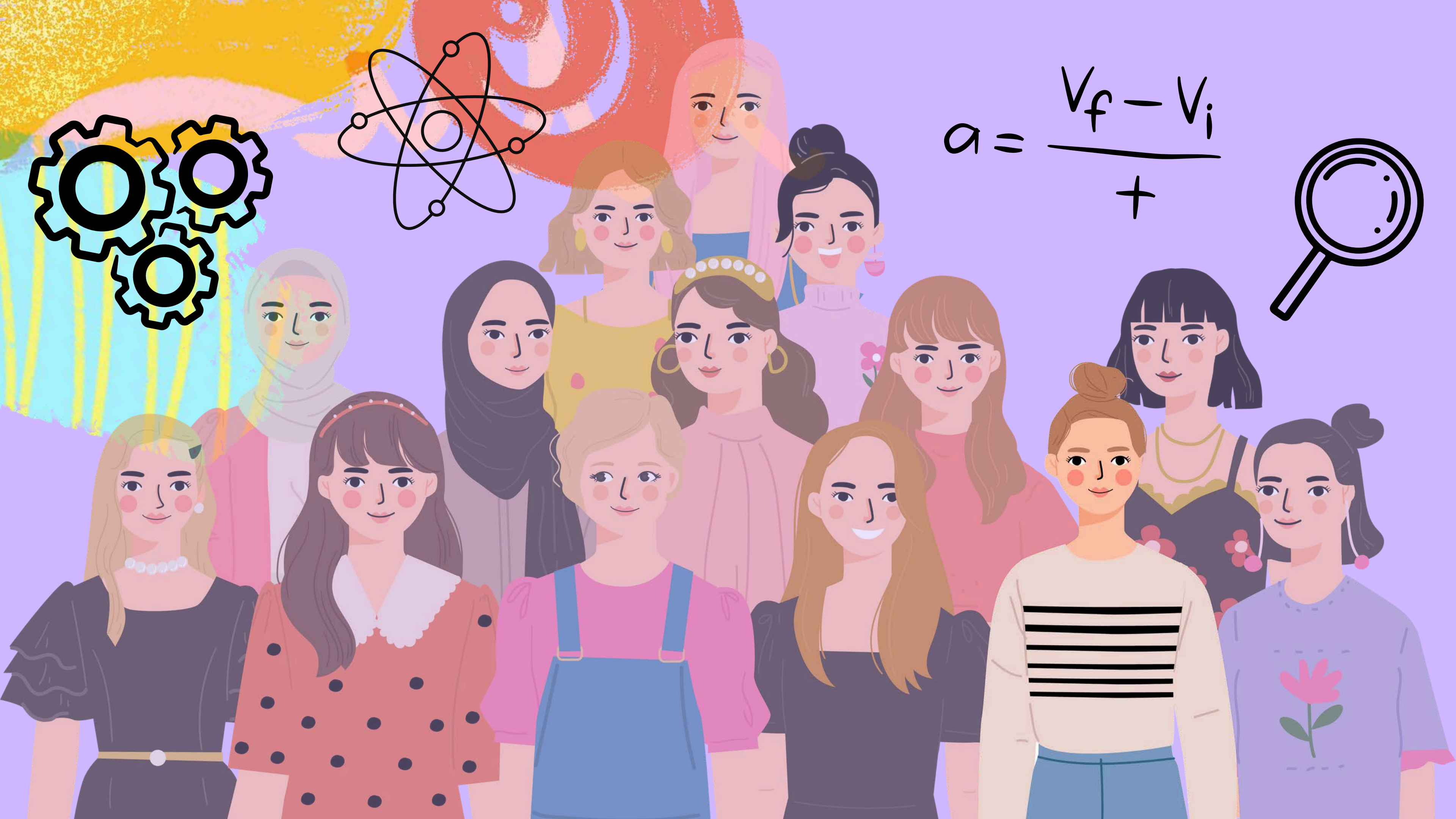


2019.





$$a = \frac{V_f - V_i}{+}$$

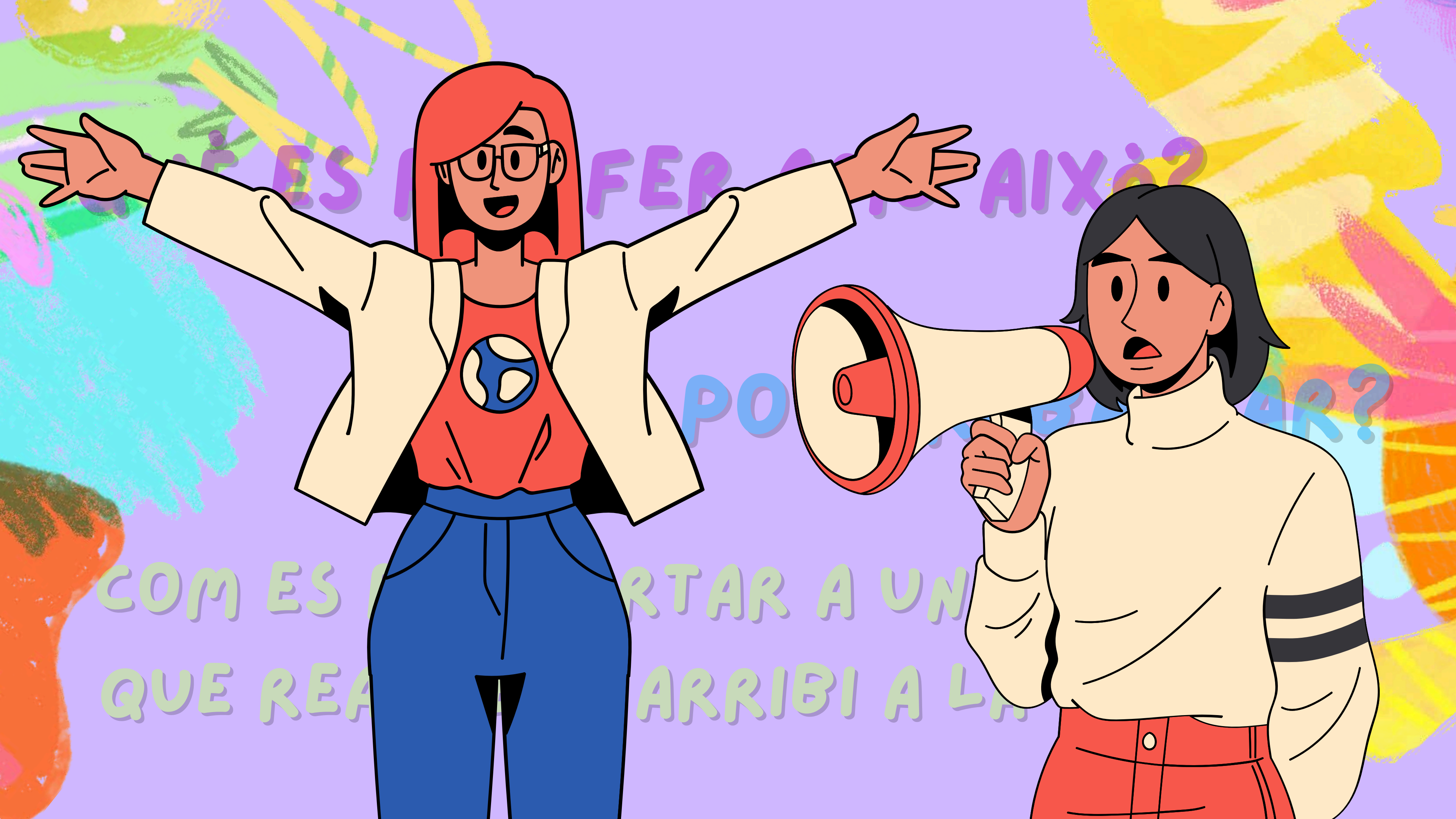




QUÈ ES POT FER AMB AIXÒ?

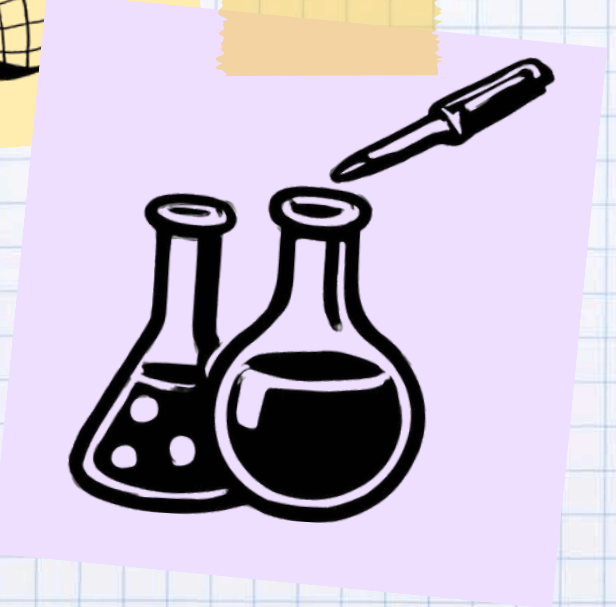
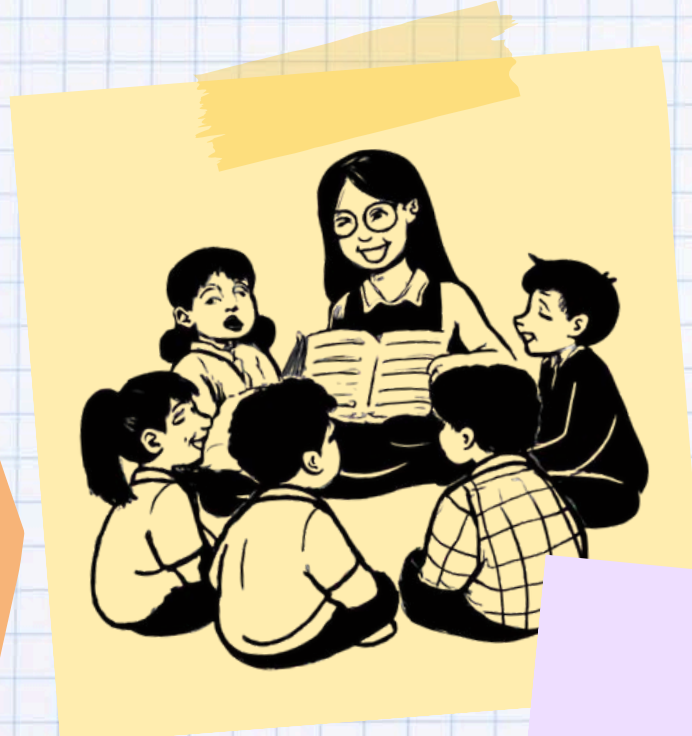
COM ES POT TREBALLAR?

**COM ES POT PORTAR A UN FORMAT
QUE REALMENT ARRIBI A LA GENT?**

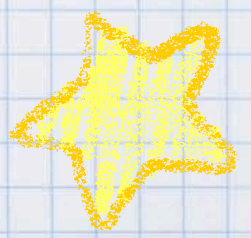


COM ES RTAR A UN
QUE REA ARRIBI A LA
PO AIXO?
AR?

Some ~~recess~~ recesses occur when the
teacher keeps up work when the
teacher keeps up work recesses
when recesses occur work when recess
work work ~~work~~ work work the
work work any of work ~~work~~ a
from work work work work work



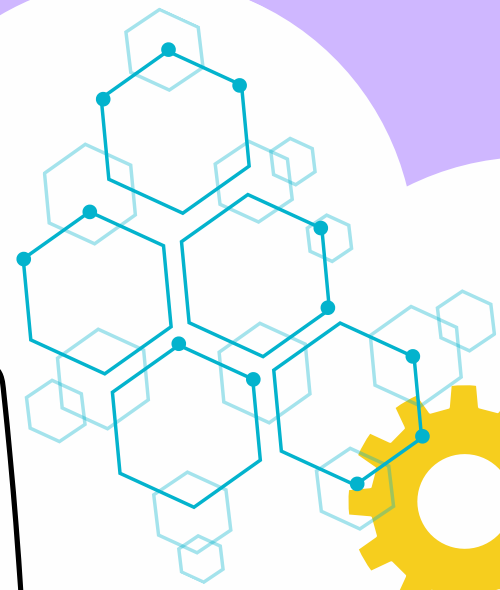
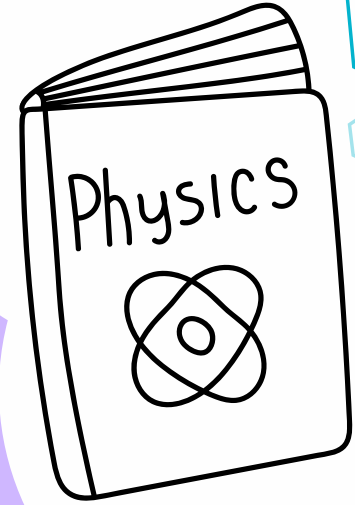
Some work work work work work
level work work work work work
Some work work work work work
first work work work work work
Some work work work work work
~~work~~ ~~work~~ ~~work~~ ~~work~~ ~~work~~
Some work work work work work
Some work work work work work
Some work work work work work
work work work work work
Some work work work work work
work work work work work
Some work work work work work
work work work work work
Some work work work work work
work work work work work



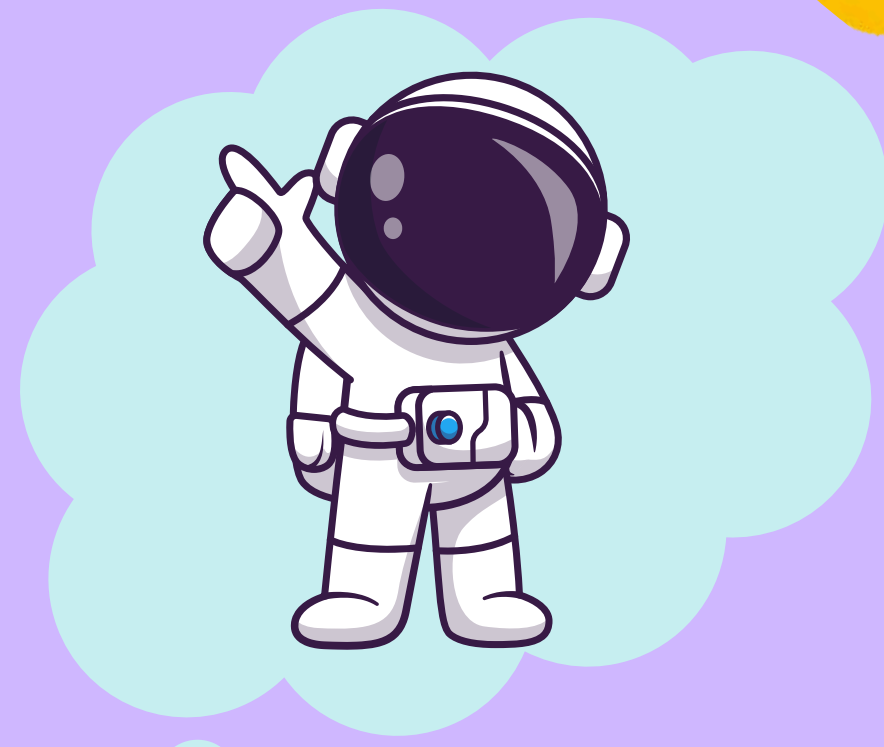
ON SÓN LES DONES STEAM?











Això no és per a tu



És molt difícil

No et veig en una carrera de ciències, és massa dura

La programació no és per a noies

És més de nenes

És més de nois

Aquesta carrera és de nenes



Handwritten cursive text on the left page of an open book, consisting of approximately 12 lines of illegible script.









CIENTÍFIQUES

AL DESCOBERT



$\frac{d^2}{dx^2} \phi = \sqrt{\frac{\sum (x-m)^2}{n-1}}$ $\int (x \pm a)^4$ $Q'' S = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} \Pi \approx$

$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{\text{ctgx} - 2}{2 \cdot 11 \cdot 3}$ $P = r^2 \cdot \Pi$ $\ln = \sqrt{axb}$

$4x = 8 - 3y^2$ $e = 2,79$

$B \sum_{i=0}^{n-1} x^i$ $y = 2x^2 + 3x$ $P = \sum_{i=0}^{\infty} x^i$ $\frac{A-C}{C}$

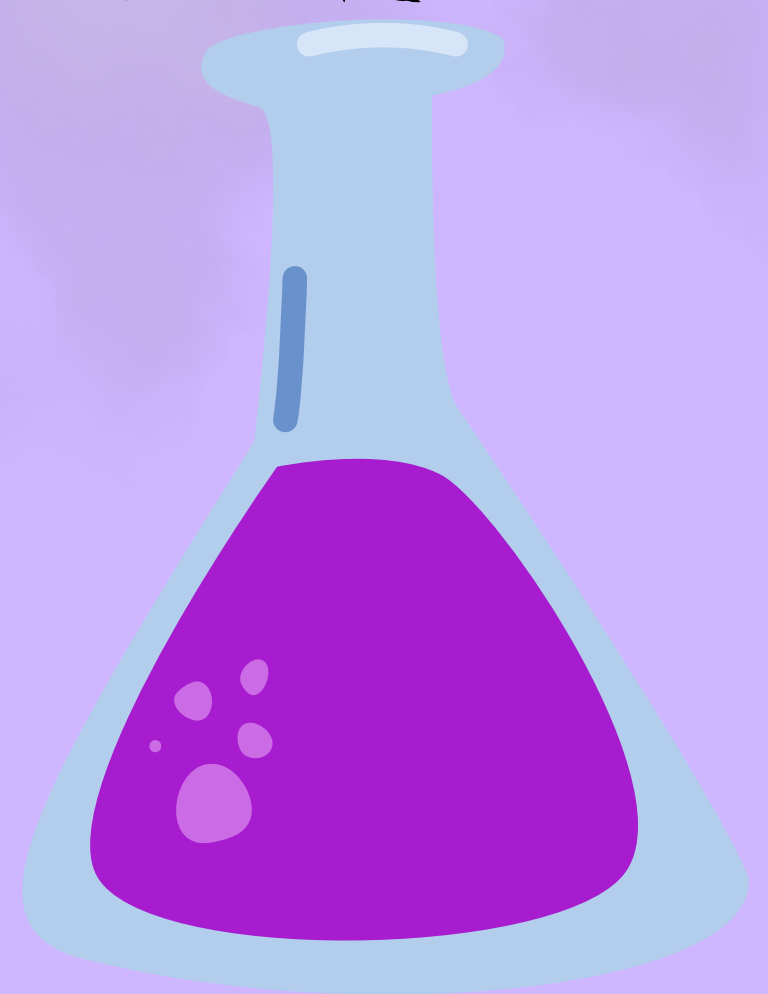
$\sin \alpha$ $\tan(2\alpha) = \frac{2 \tan(\alpha)}{1 - \tan^2(\alpha)}$ $15 \Delta t = T - \frac{3a}{x}$

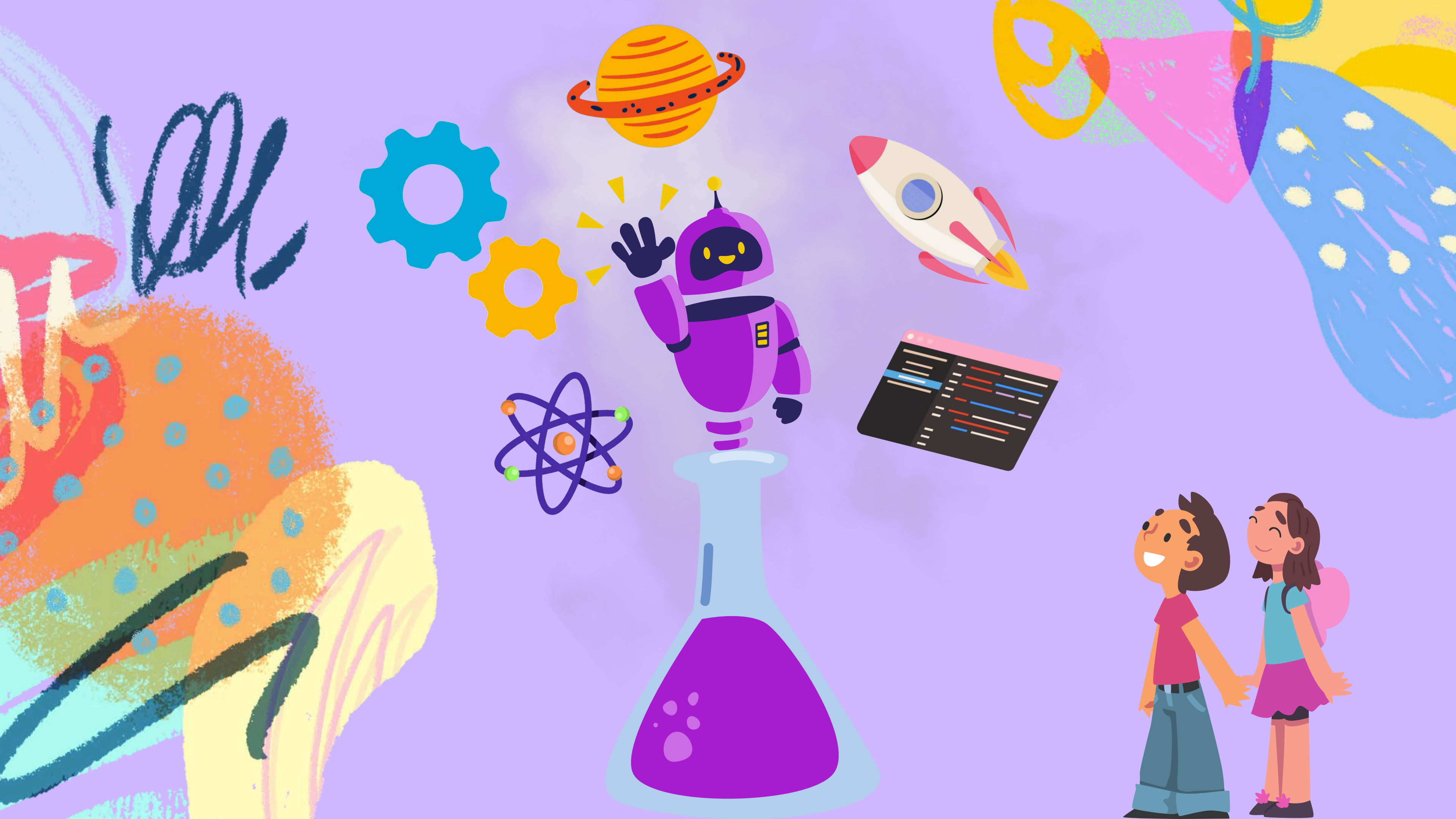
$(x+y)^2 = \left(\frac{y}{2}\right)^2 = x^2 + 2ax + a^2$ $\ln x \left(\frac{a-\sqrt{x^2}}{x}\right) + C$ $\sum_{n=0}^{\infty} \frac{x^n}{n!} = e^x$

$x^2 + y^2 = 2$ $\frac{\Delta x}{\Delta y} = \lim_{\Delta y \rightarrow 0} \frac{\Delta x + 2}{\Delta y - 1}$ $\sin x$ $e = \cos x + \text{tg} y$ $\int \frac{\sqrt{x+a^2}}{x}$ $X_{1/2} = \frac{b \pm (a-c)}{\sqrt{a}}$

$(x+a)$ $\sin x$ $\int \frac{\sqrt{x+a^2}}{x}$ $S = \int_2^{\infty} f(t) dt = \frac{\Delta x}{\Delta z}$

$(x-1)^2$ $\sin \alpha = \frac{b^3}{(x+b)}$





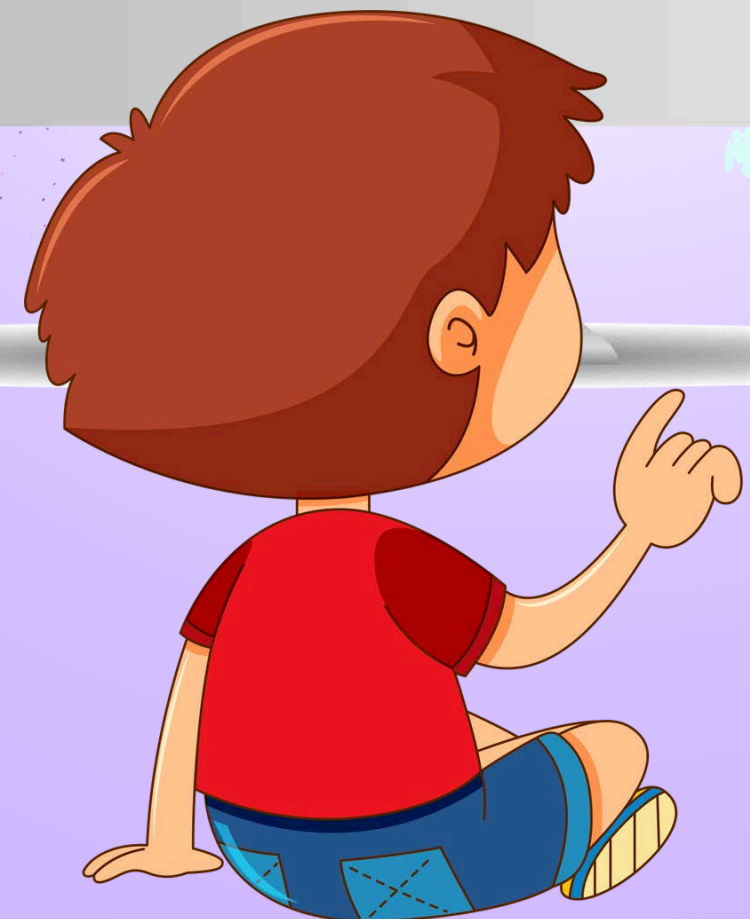
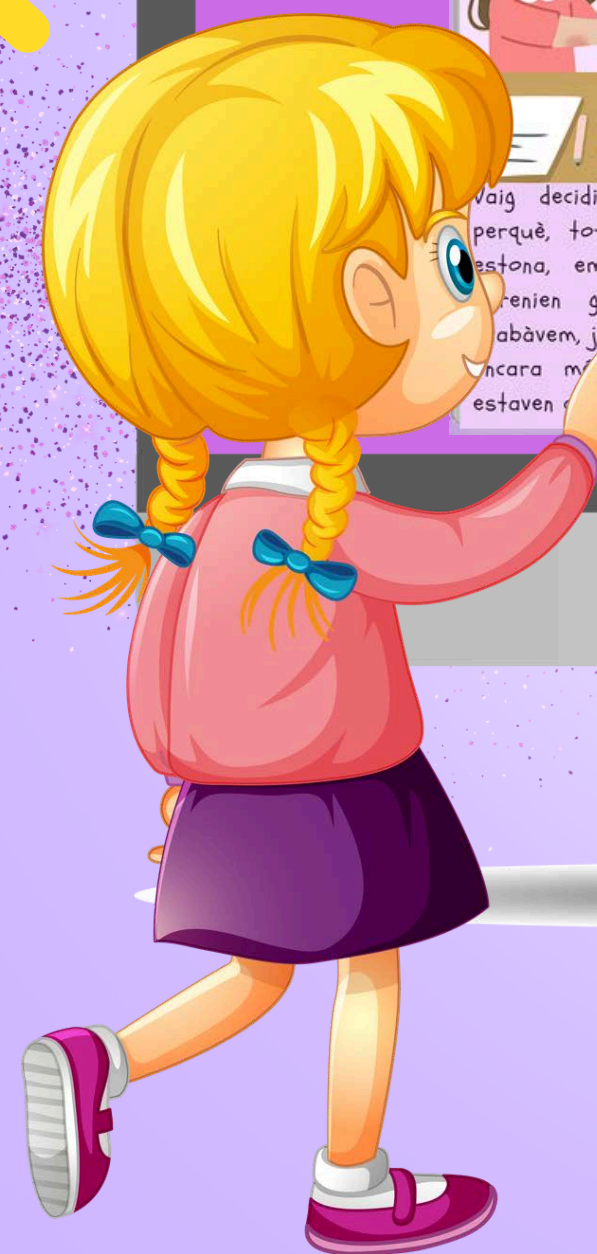
CONTE DIGITAL INTERACTIU

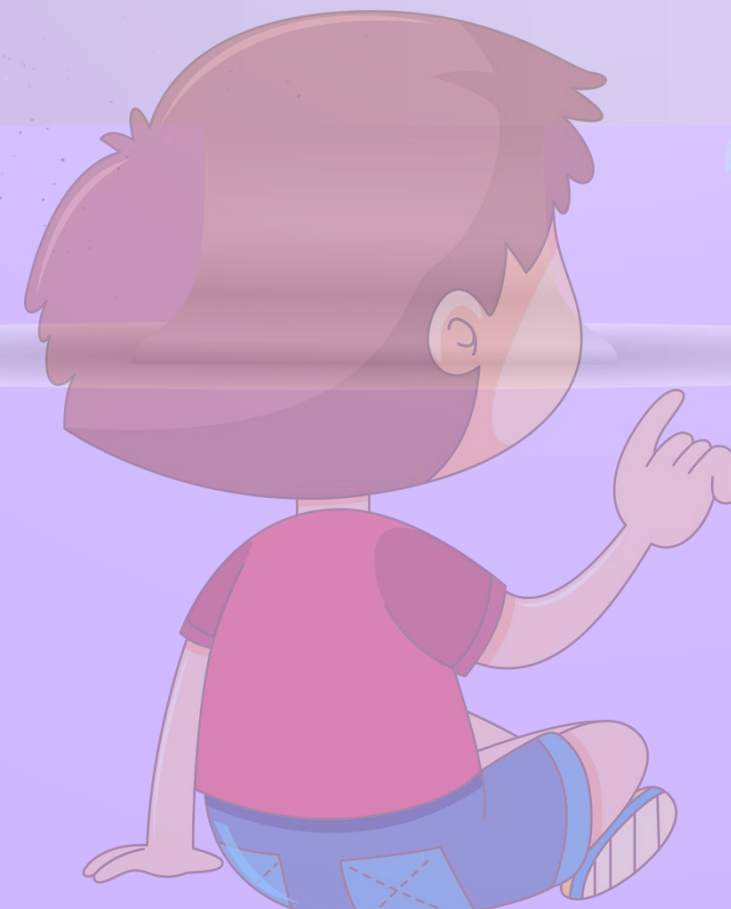
Quan vaig anar a l'institut, volia ser professora de primària perquè m'encantava ensenyar als més petits. Però un dia, el meu tutor, el senyor Fernando, em va dir que, com que m'apassionaven les matemàtiques i la ciència, potser hauria de fer una enginyeria. Així, després podria ensenyar aquestes matèries als nens més grans, on podria transmetre la meua passió per temes més complicats i interessants.

Què hauria de fer?

- 1: Escoltar el meu tutor i estudiar molt per ensenyar als més grans.
- 2: Seguir el meu somni i convertir-me en professora de primària.

Vaig decidir ajudar les meves amigues perquè, tot i que deixava de jugar una estona, em feia molt feliç veure com aprenien gràcies a mi. Després, quan acabàvem, jugàvem totes juntes, i el joc era encara més divertit perquè elles també estaven...





Quan vaig anar a l'institut, volia ser professora de primària perquè m'encantava ensenyar als més petits. Però un dia, el meu tutor, el senyor Fernando, em va dir que, com que m'apassionaven les matemàtiques i la ciència, potser hauria de fer una enginyeria. Així, després podria ensenyar aquestes matèries als nens més grans, on podria transmetre la meua passió per temes més complicats i interessants.

Què hauria de fer?

- 1: Escoltar el meu tutor i estudiar molt per ensenyar als més grans.
- 2: Seguir el meu somni de ser professora de primària.

Vaig decidir ajudar les meves amigues perquè, tot i que deixava de jugar una estona, em feia molt feliç veure com aprenien gràcies a mi. Després, quan acabàvem, jugàvem totes juntes, i el joc era encara més divertit perquè elles també estaven contentes.



Quan vaig anar a l'institut, volia ser professora de primària perquè m'encantava ensenyar als més petits. Però un dia, el meu tutor, el senyor Fernando, em va dir que, com que m'apassionaven les matemàtiques i la ciència, potser hauria de fer una enginyeria. Així, després podria ensenyar aquestes matèries als nens més grans, on podria transmetre la meua passió per temes més complicats i interessants.

Què hauria de fer?

- 1: Escoltar el meu tutor i estudiar molt per ensenyar als més grans.
- 2: Seguir el meu somni de ser professora de primària.





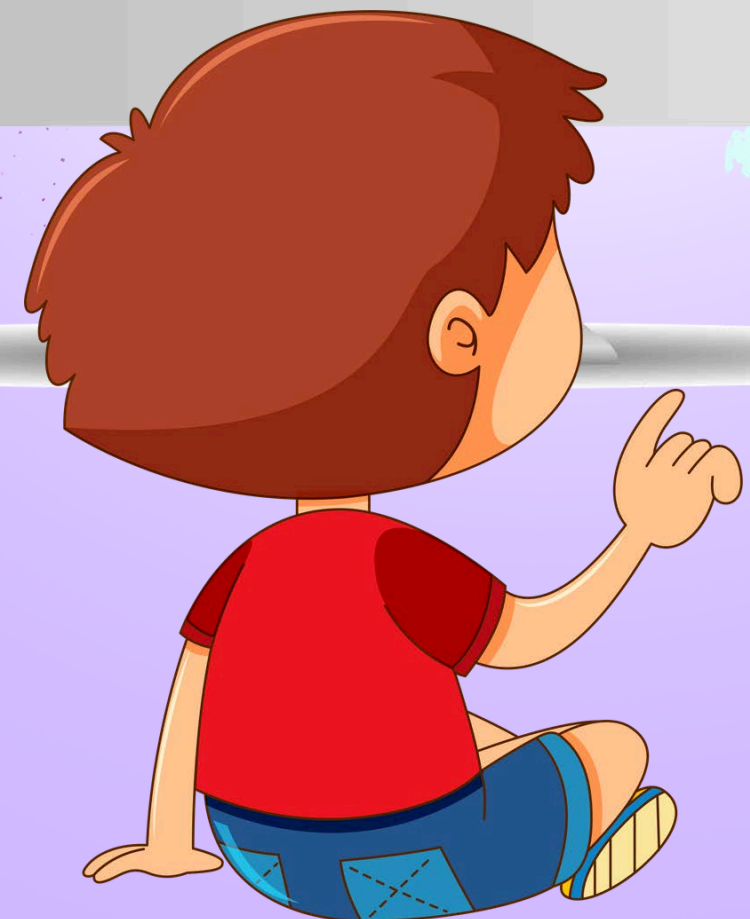
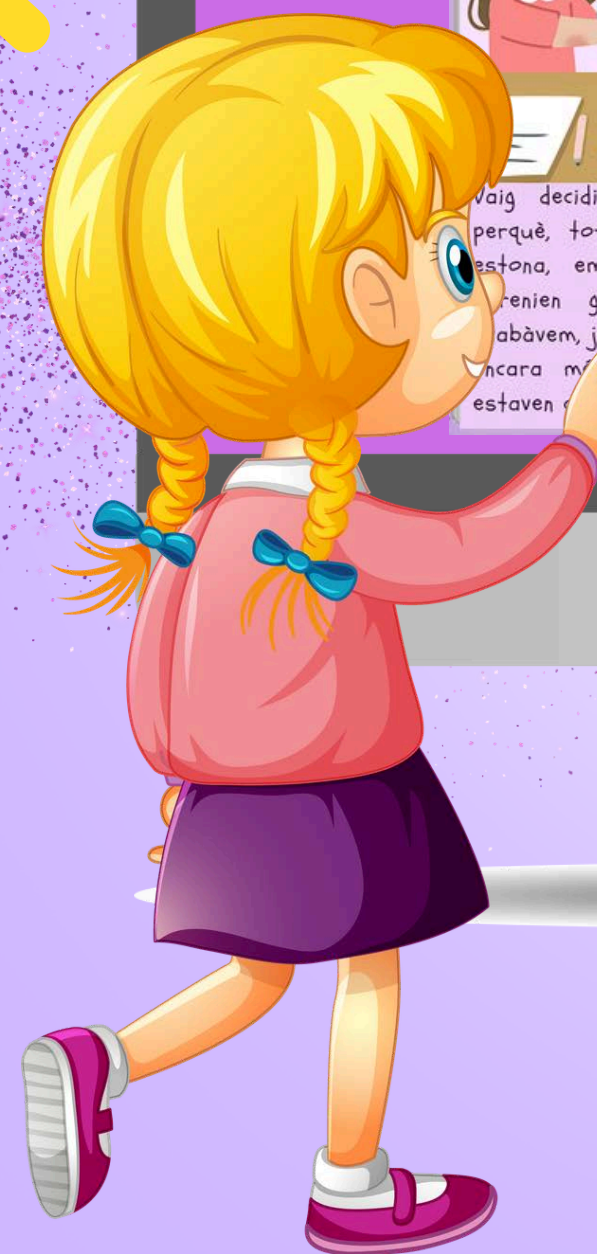
CONTE DIGITAL INTERACTIU

Quan vaig anar a l'institut, volia ser professora de primària perquè m'encantava ensenyar als més petits. Però un dia, el meu tutor, el senyor Fernando, em va dir que, com que m'apassionaven les matemàtiques i la ciència, potser hauria de fer una enginyeria. Així, després podria ensenyar aquestes matèries als nens més grans, on podria transmetre la meua passió per temes més complicats i interessants.

Què hauria de fer?

- 1: Escoltar el meu tutor i estudiar molt per ensenyar als més grans.
- 2: Seguir el meu somni i convertir-me en professora de primària.

Vaig decidir ajudar les meves amigues perquè, tot i que deixava de jugar una estona, em feia molt feliç veure com aprenien gràcies a mi. Després, quan acabàvem, jugàvem totes juntes, i el joc era encara més divertit perquè elles també estaven...











DONES HISTÒRIQUES



JOSEPHINE COCHRANE



MARIE CURIE



HEDY LAMARR



HENRIETTA LEAVITT



AMELIA EARHART



GERTRUDE B. ELION



ADA LOVELACE



MARIA MONTESSORI



JANE GOODALL



MAE C. JEMISON



ALICE H. PARKER



VALENTINA TERESHKOVA



DONES DE LLEIDA



TERESA ALSINET



MERCÈ BALCELLS



ESTHER PINTÓ



INMACULADA RECASENS



TERESA CARRERA



ROSA GIL



NÚRIA SALÁN



ROSA ANA TOMÀS



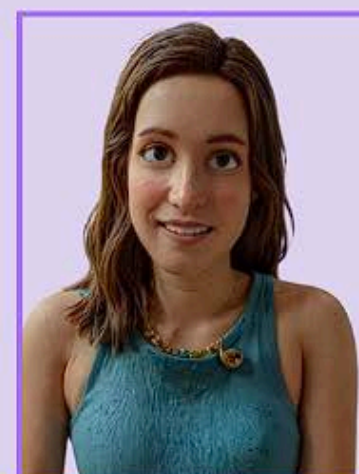
ALBA LAMAS



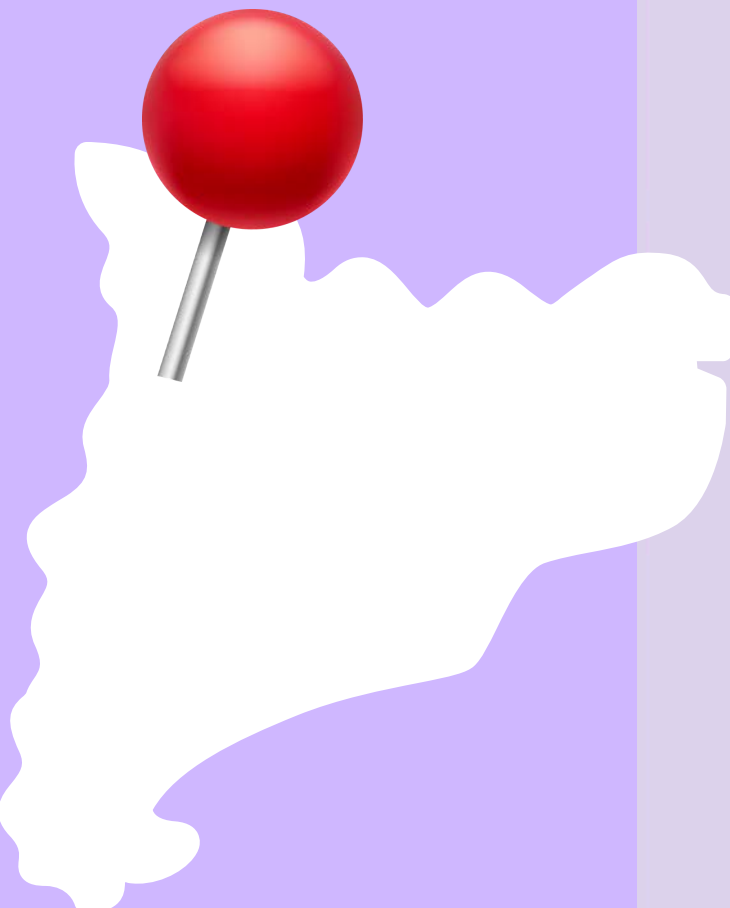
OLGA MARTÍN



MAGDA VALLS



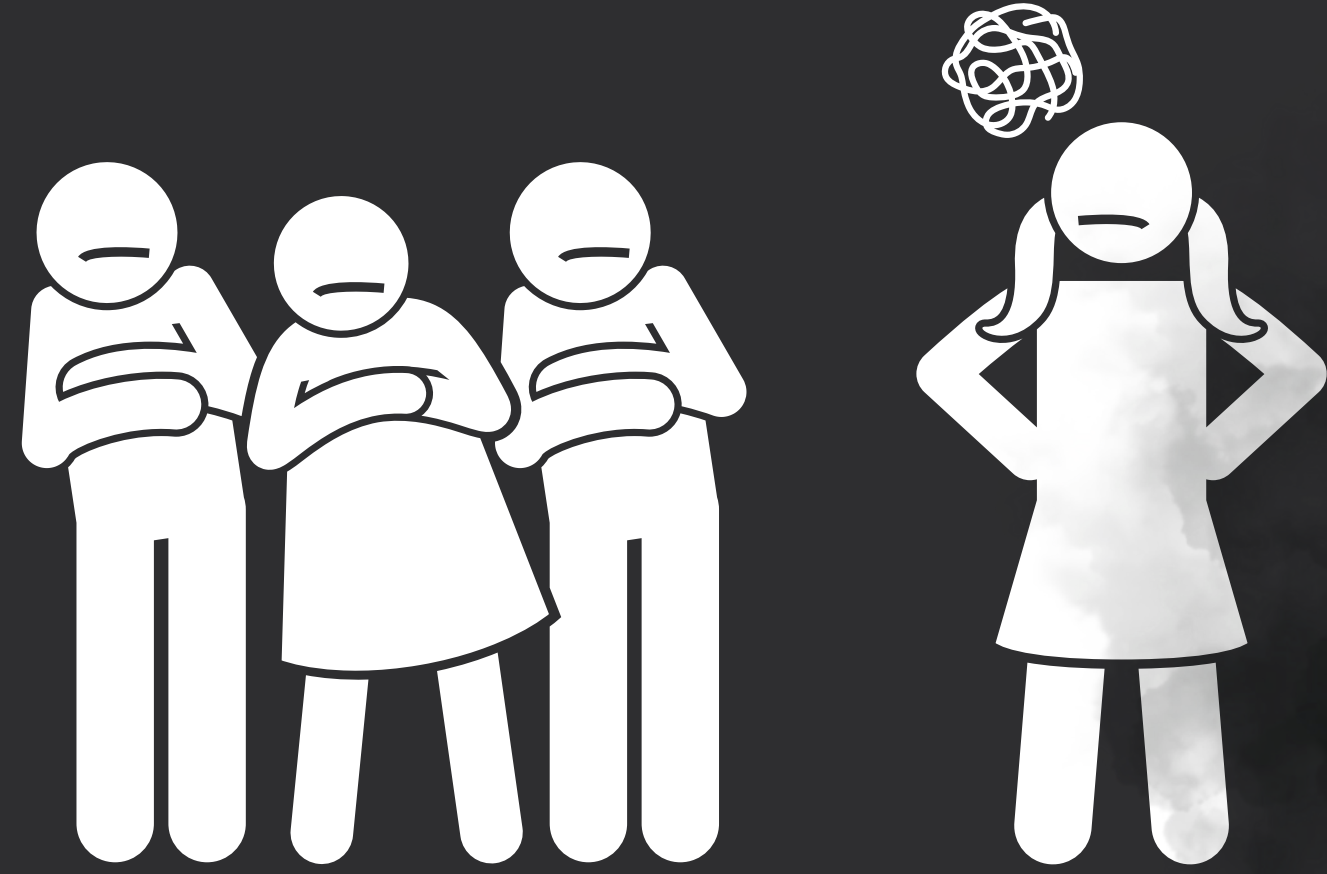
MONTSE VILARRUBÍ





Entrevistes









Entrevistes







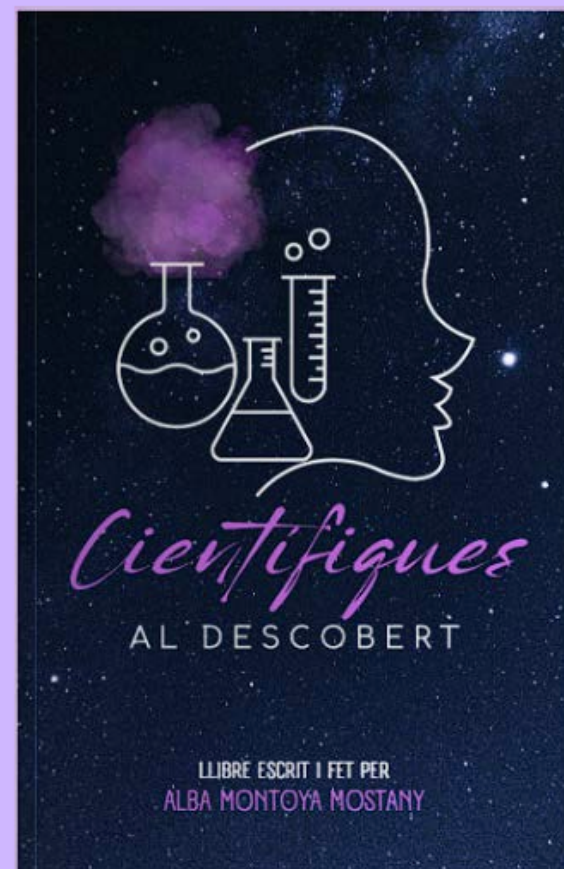
MAGDA VALLS

Hola! Soc la Magda Valls i avui vull explicar-te la meua història. Vaig néixer en un petit barri ple de vida i d'històries, Balàfia, a Lleida. Des de ben petita, ja sentia una fascinació especial per les matemàtiques i les ciències. Era com si els números i les formes em revelessin secrets del món. Sempre estava fent preguntes, descobrint com funcionava tot al meu voltant. Per a mi, les matemàtiques eren més que números, eren una manera màgica d'entendre l'univers. Vols acompanyar-me en aquest viatge d'exploració i descobriment? Som-hi, endavant!

Quan era petita, a casa sempre hi havia llibres i jocs que em feien pensar. M'encantava jugar amb números i resoldre problemes. Les meves germanes, el meu germà i jo passàvem hores junts descobrint solucions a reptes matemàtics, i em sentia molt feliç quan aconseguíem resoldre els problemes més difícils.

Com hauria de continuar explorant les matemàtiques?

- 1: Continuar jugant amb els seus germans i resoldre problemes junts.
- 2: Anar a la biblioteca per trobar llibres nous de matemàtiques.

An illustration of a young girl with brown hair, wearing a blue dress, sitting on a desk and reading a book. There are stacks of books and a small brown mouse on the desk.



Quan era petita, m'apassionava desmuntar coses i veure com funcionaven. Un dia vaig trobar el vell rellotge del meu pare i vaig decidir desmuntar-lo per veure què s'amagava a dins. M'emocionava veure totes aquestes peces petites, però m'angoixava la idea de no poder tornar-lo a muntar.

Què hauria de fer primer?

1. Intentar muntar el rellotge pel meu compte.
2. Demanar ajuda al meu pare.




TERESA CARRERA

Quan era petita, la meua mare, que era professora i escriptora, sempre m'animava a ser curiosa i a explorar el món que m'envoltava. M'encantava dibuixar cases i imaginar-me vivint en llocs bonics i plens de llum. La meua mare em va ensenyar que podia fer qualsevol cosa si m'esforçava i seguia els meus somnis.

Quan em vaig sentir atreta per l'arquitectura, què hauria de fer?

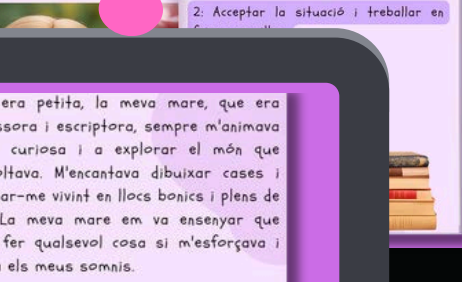
1. Parlar amb un arquitecte i aprendre més.
2. Intentar aprendre arquitectura tota sola.



ROSA GIL

De petita, sempre vaig ser curiosa i volia entendre el món. Però vaig créixer en un barri difícil, on els meus pares no veien necessari que una noia estudiés tant. Cada vegada que volia seguir estudiant, em trobava amb moltes dificultats.

1. Insistir en els meus estudis i lluitar contra les dificultats.
2. Acceptar la situació i treballar en feines senzilles.




HEDY LAMARR

Quan era petita, m'apassionava desmuntar coses i veure com funcionaven. Un dia vaig trobar el vell rellotge del meu pare i vaig decidir desmuntar-lo per veure què s'amagava a dins. M'emocionava veure totes aquestes peces petites, però m'angoixava la idea de no poder tornar-lo a muntar.

Què hauria de fer primer?

1. Intentar muntar el rellotge pel meu compte.
2. Demanar ajuda al meu pare.



HEDY LAMARR

Hola! Em dic Hedy Lamarr. Vaig néixer a Àustria el 1914. Des de petita, sempre vaig ser molt curiosa. M'agradava explorar, fer preguntes i entendre com les coses funcionaven. A mesura que vaig créixer, vaig descobrir que tenia dues grans passions: el cinema i la tecnologia.

Què hauria de fer primer?

1. Intentar muntar el rellotge pel meu compte.
2. Demanar ajuda al meu pare.




TERESA CARRERA

Quan era petita, la meua mare, que era professora i escriptora, sempre m'animava a ser curiosa i a explorar el món que m'envoltava. M'encantava dibuixar cases i imaginar-me vivint en llocs bonics i plens de llum. La meua mare em va ensenyar que podia fer qualsevol cosa si m'esforçava i seguia els meus somnis.

Quan em vaig sentir atreta per l'arquitectura, què hauria de fer?

1. Parlar amb un arquitecte i aprendre més.
2. Intentar aprendre arquitectura tota sola.




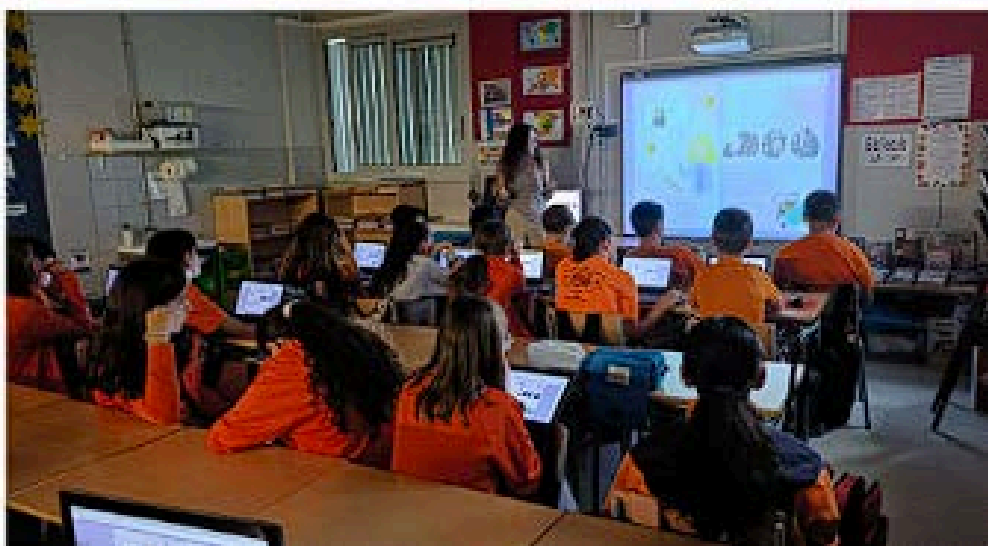
ROSA GIL

Hola, sóc la Rosa Gil, i vull explicar-te la meua història. Al llarg del camí he viscut moments que han posat a prova els meus somnis, però també he descobert que amb coratge i esperança es pot superar qualsevol obstacle. Vine amb mi i veuràs com, pas a pas, vaig trobar la força per seguir endavant!

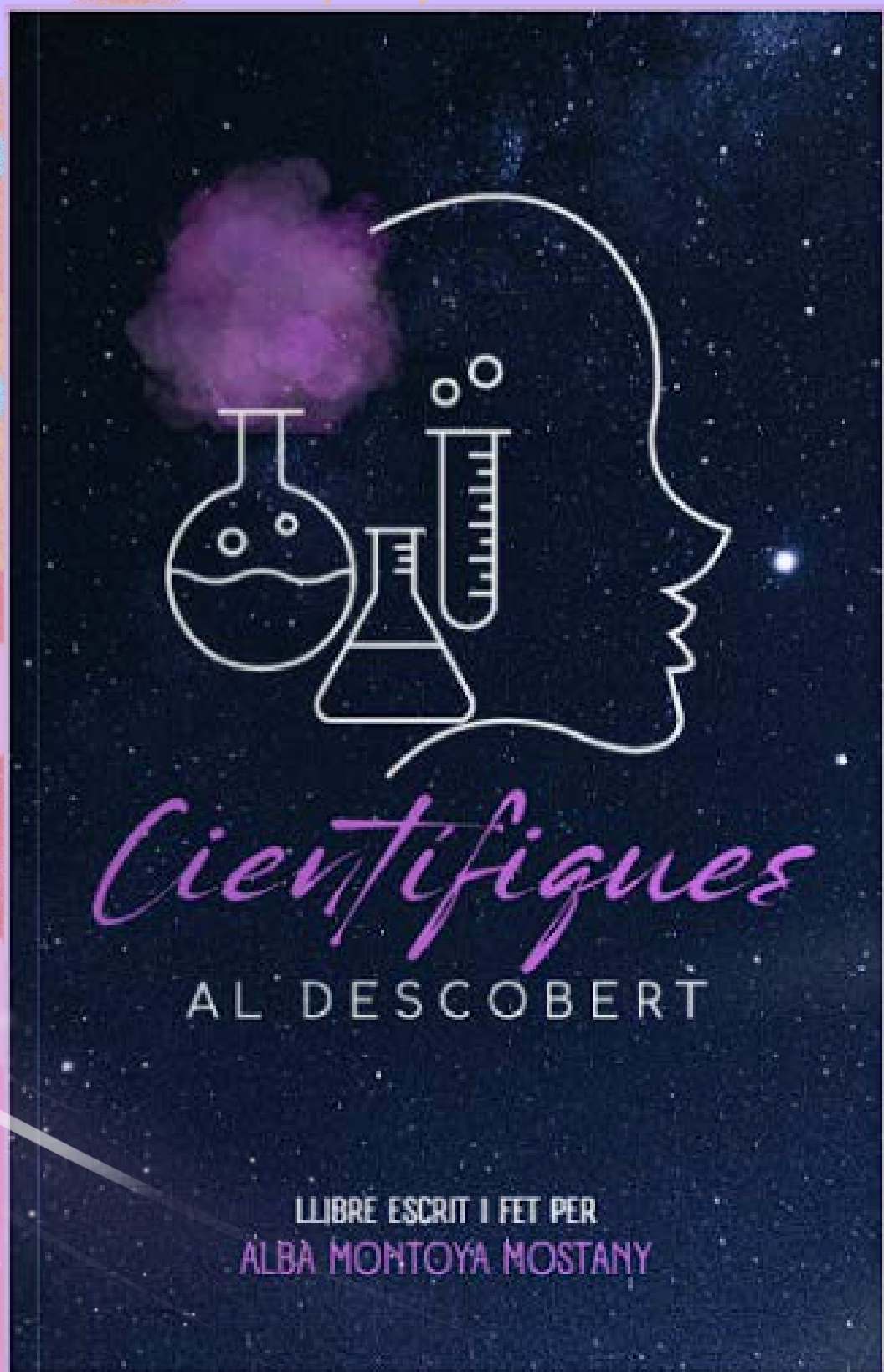
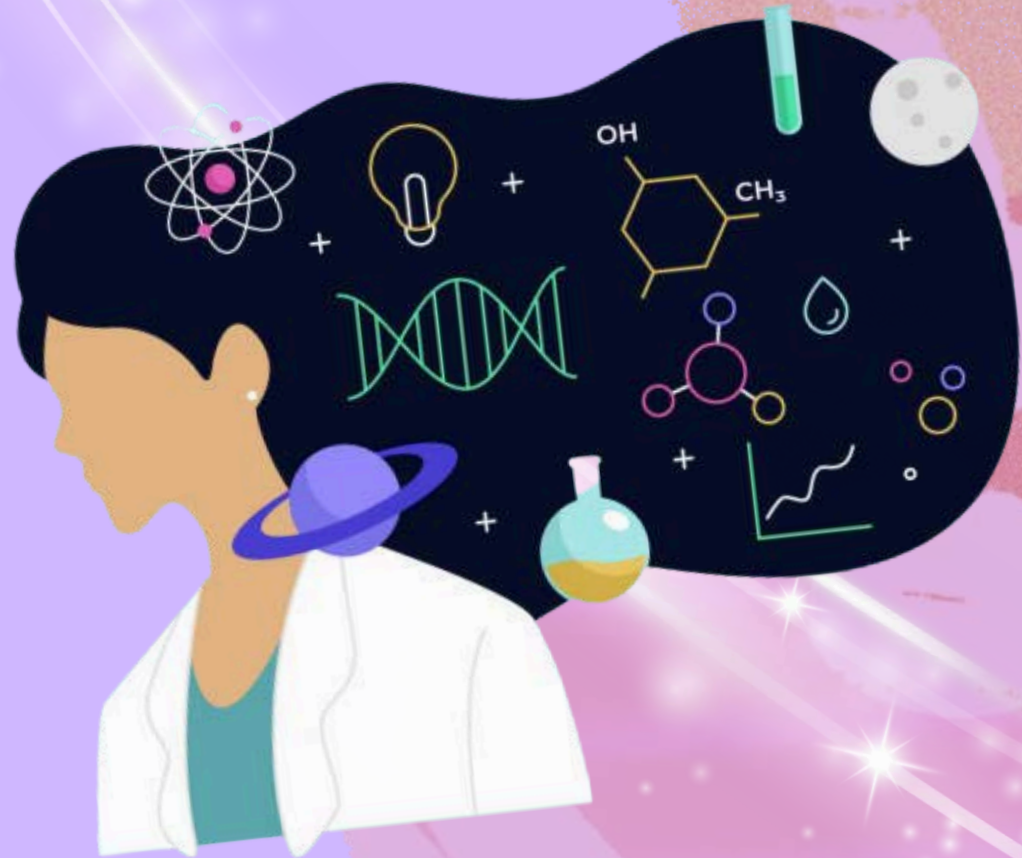
Què hauria de fer?

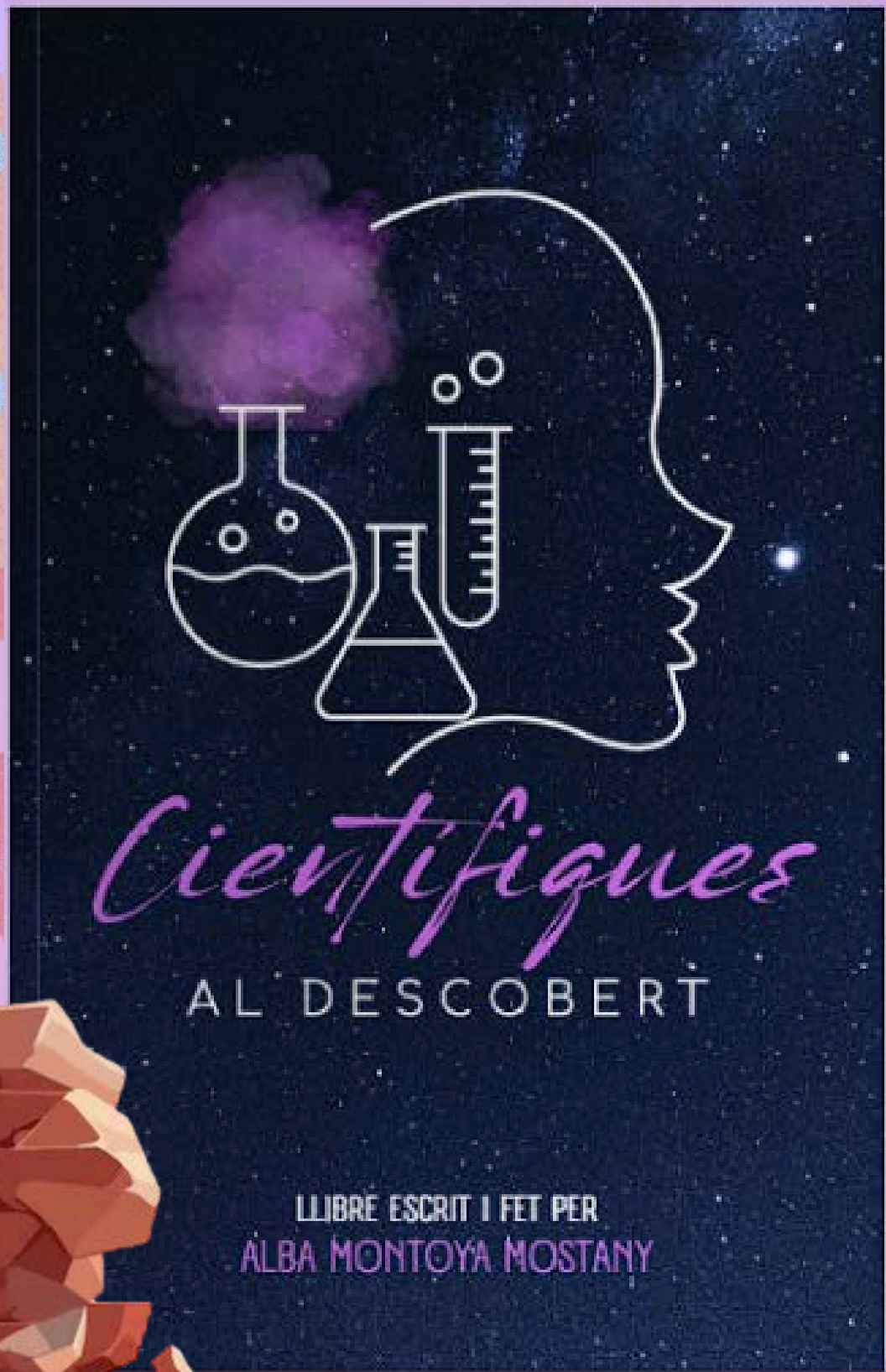
1. Insistir en els meus estudis i lluitar contra les dificultats.
2. Acceptar la situació i treballar en feines senzilles.

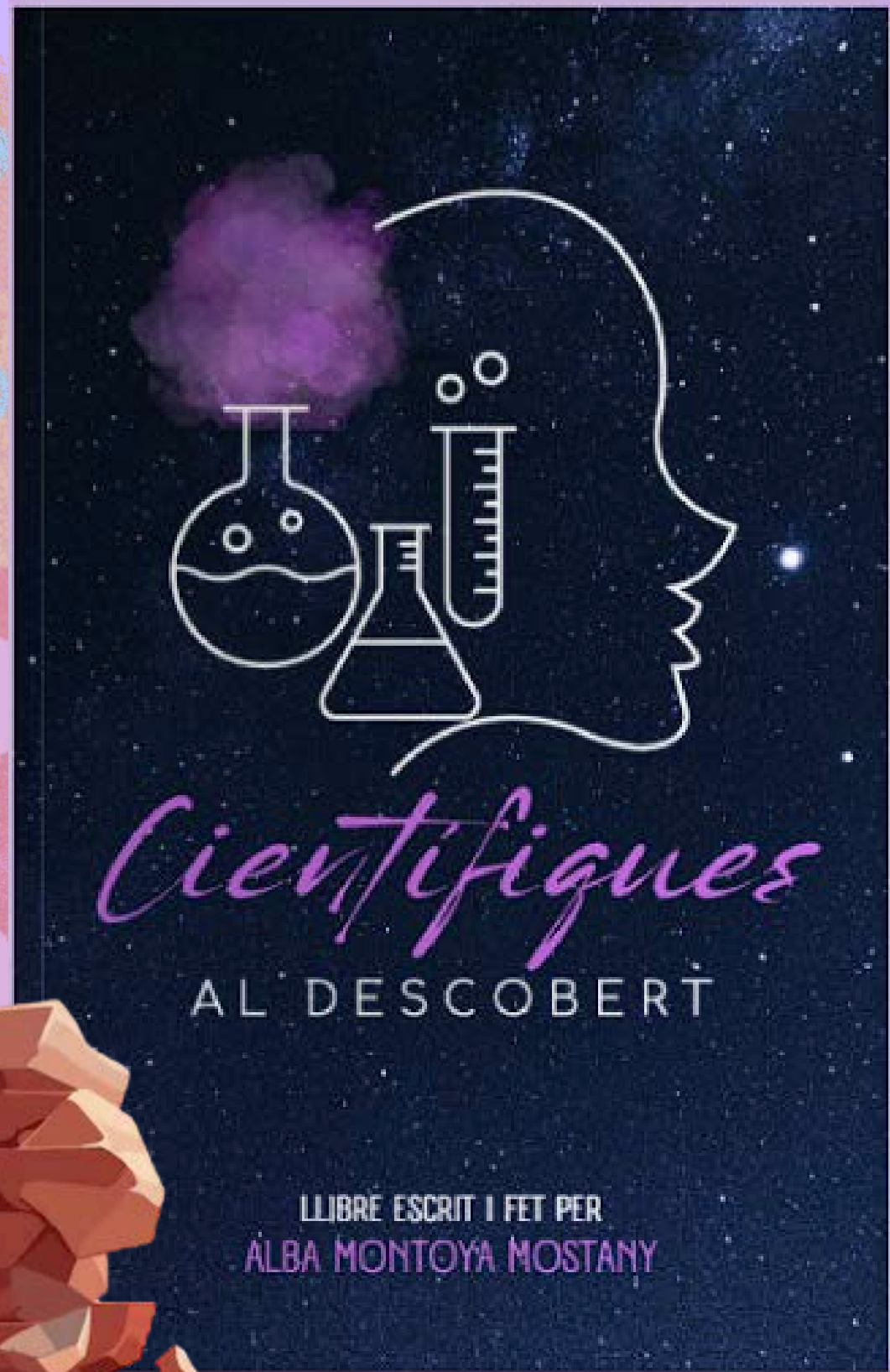


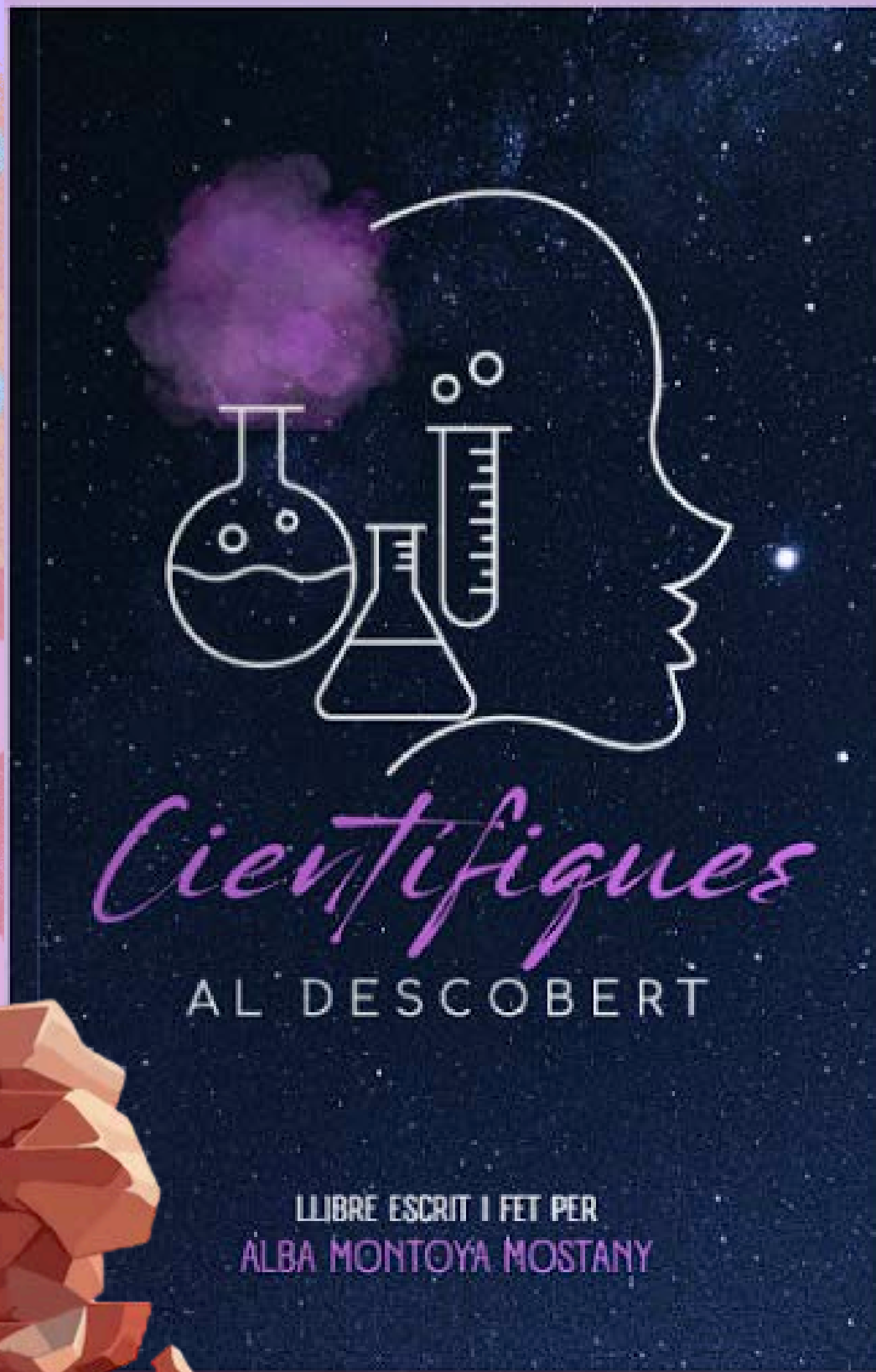
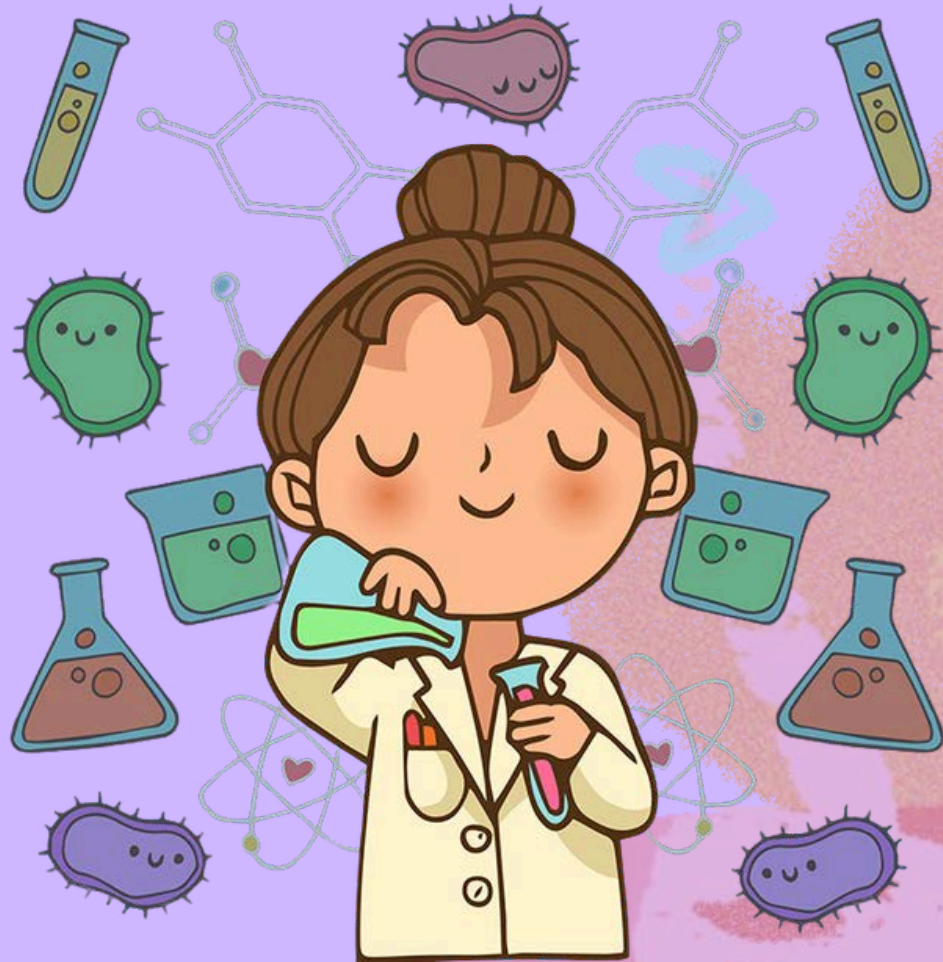






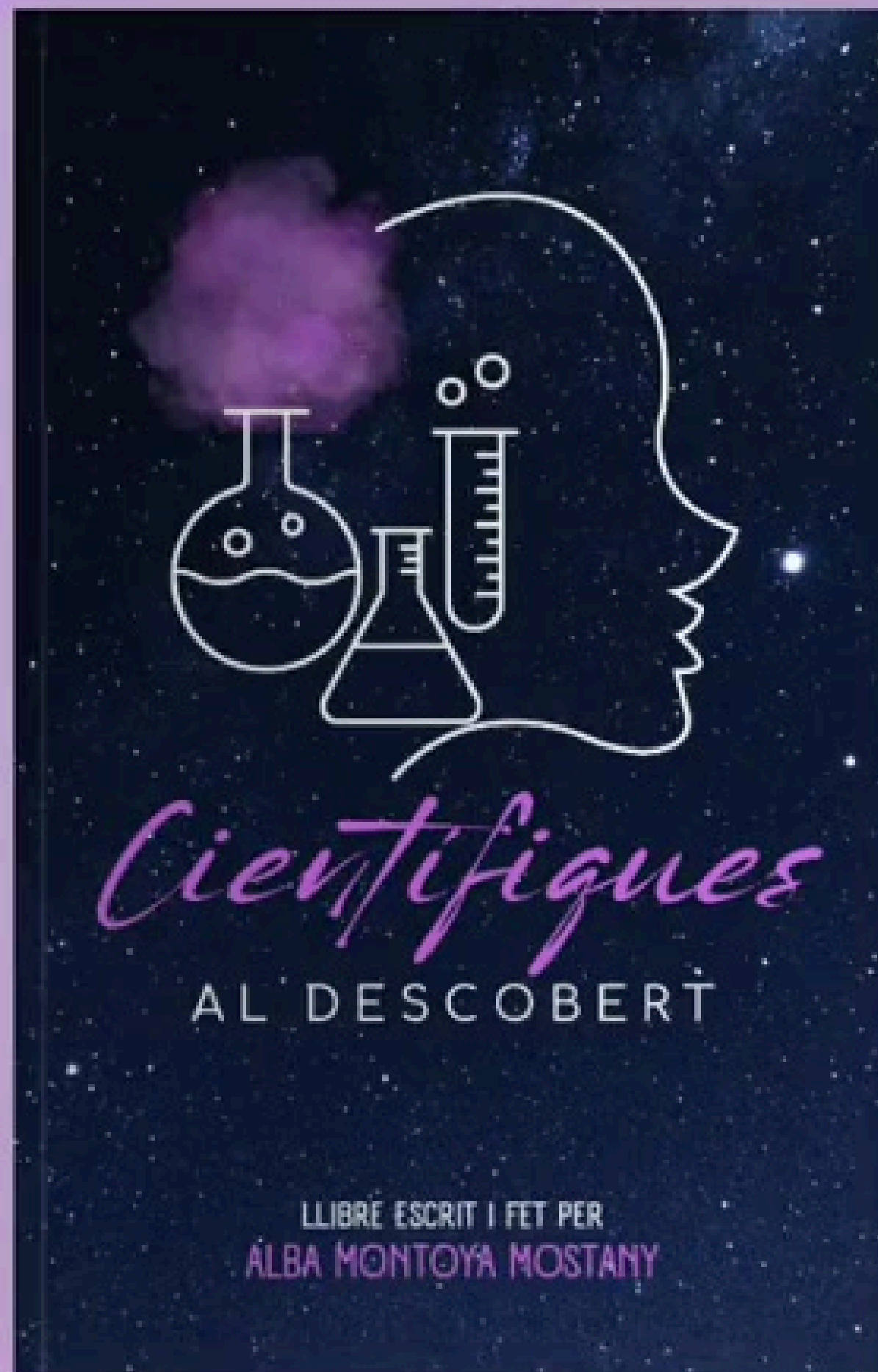


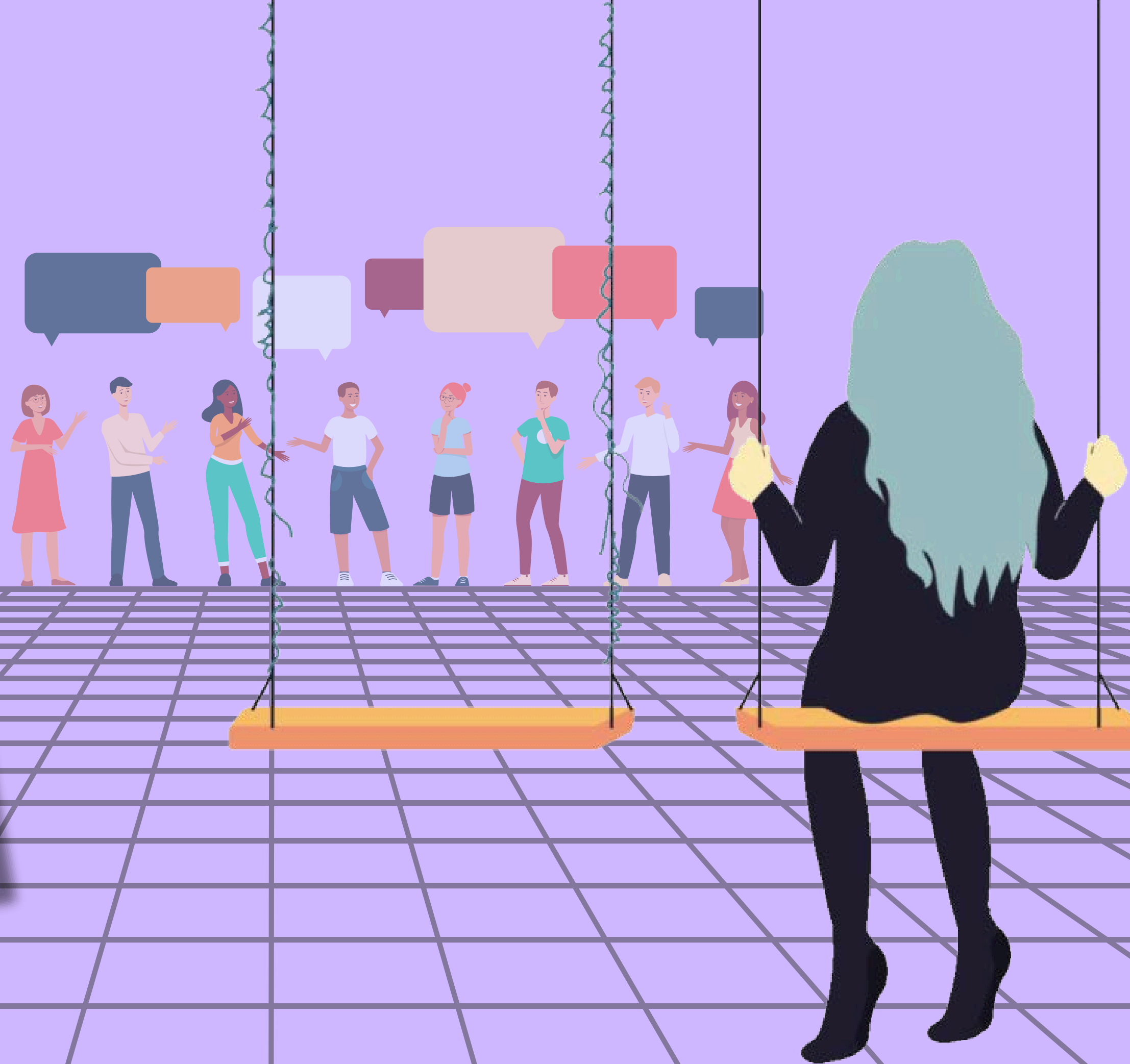
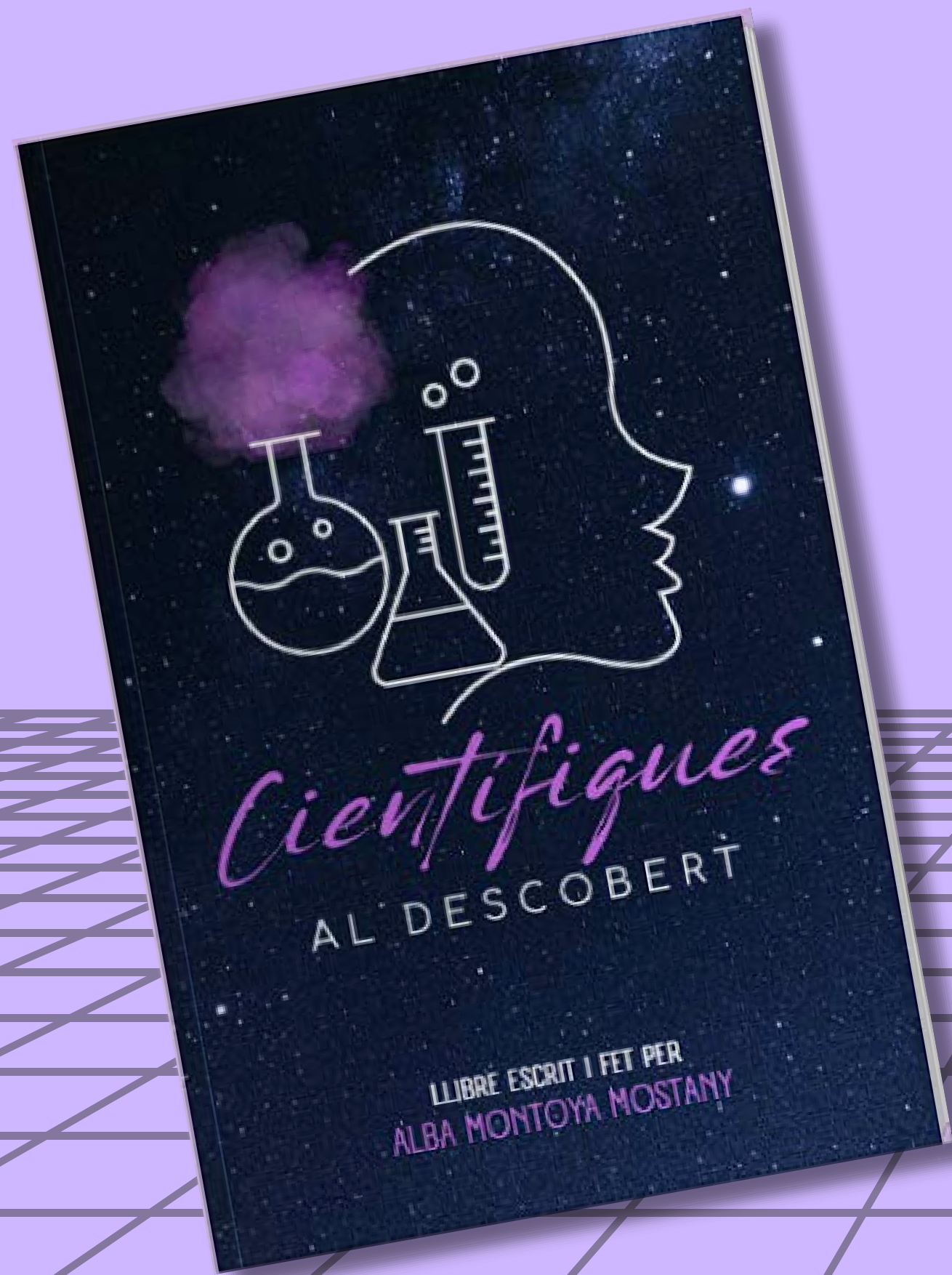


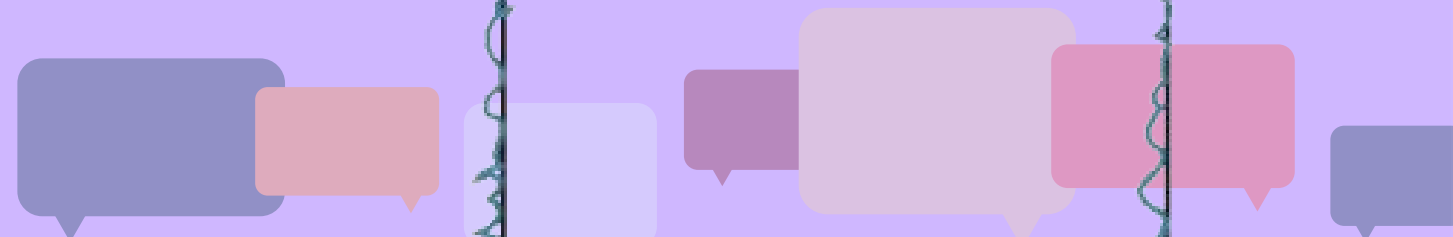
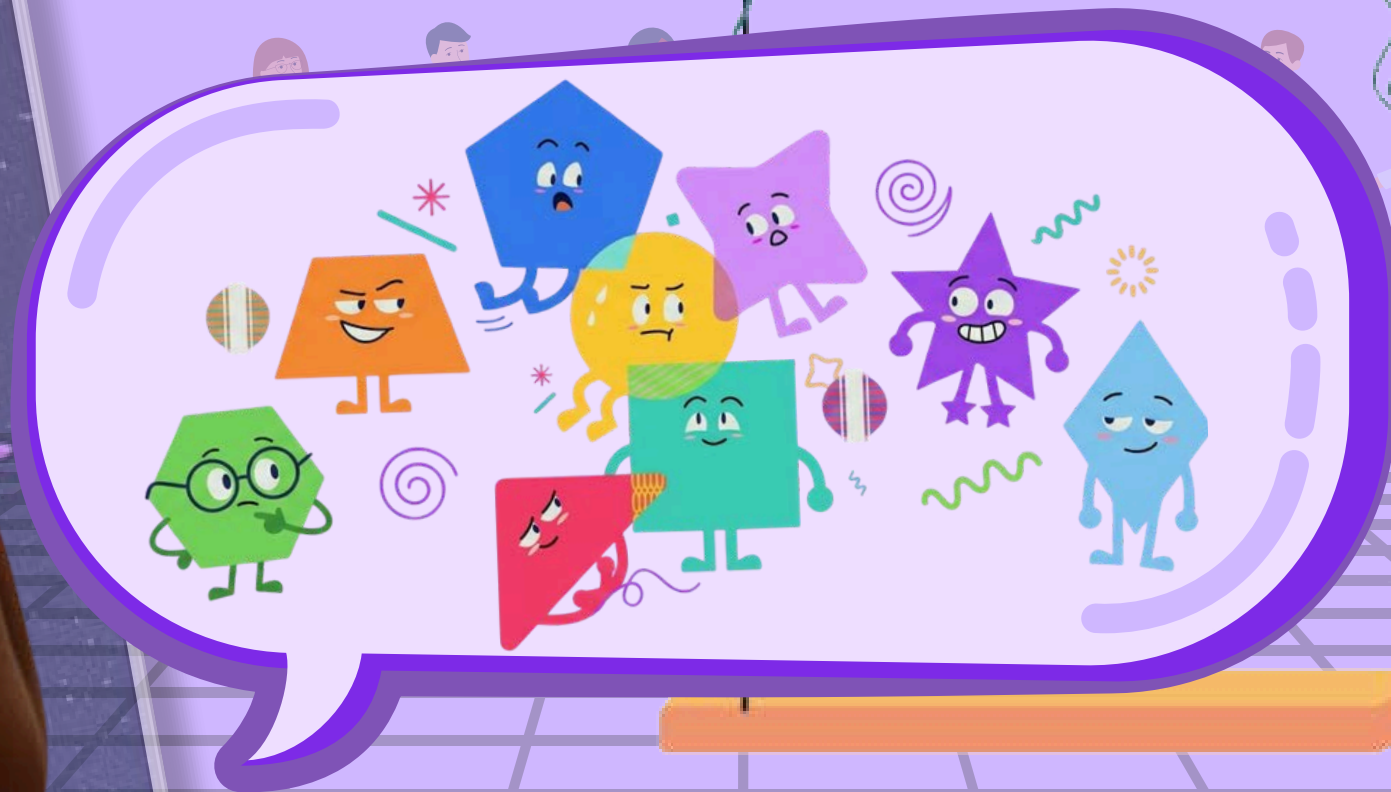


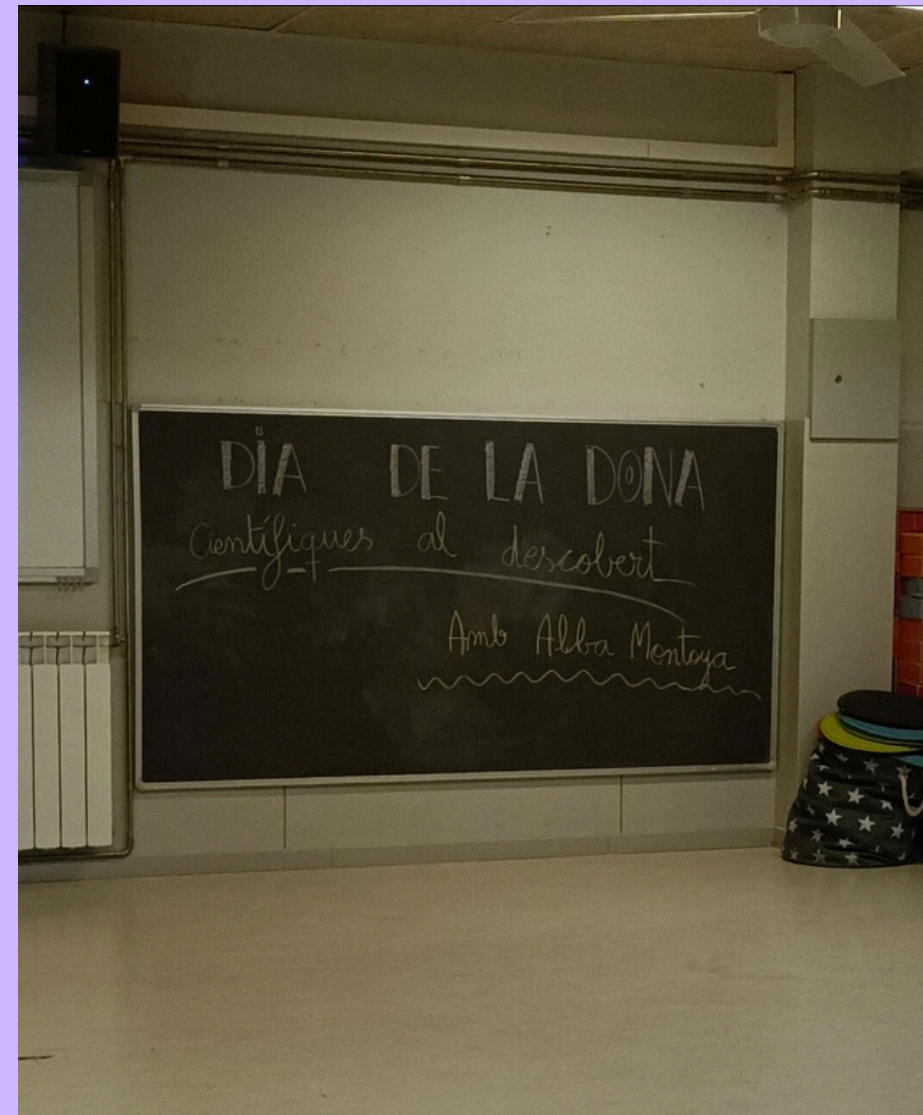




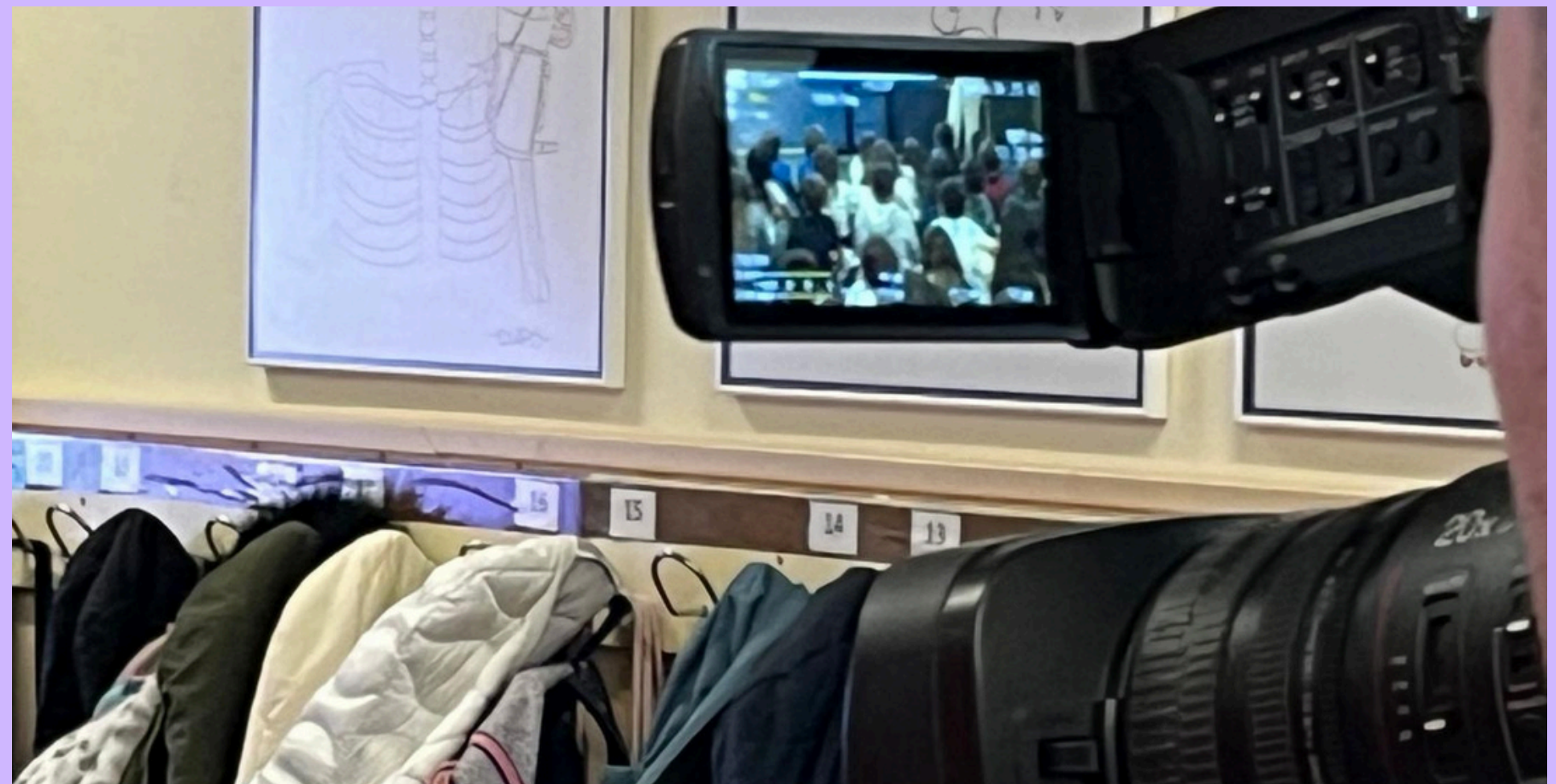


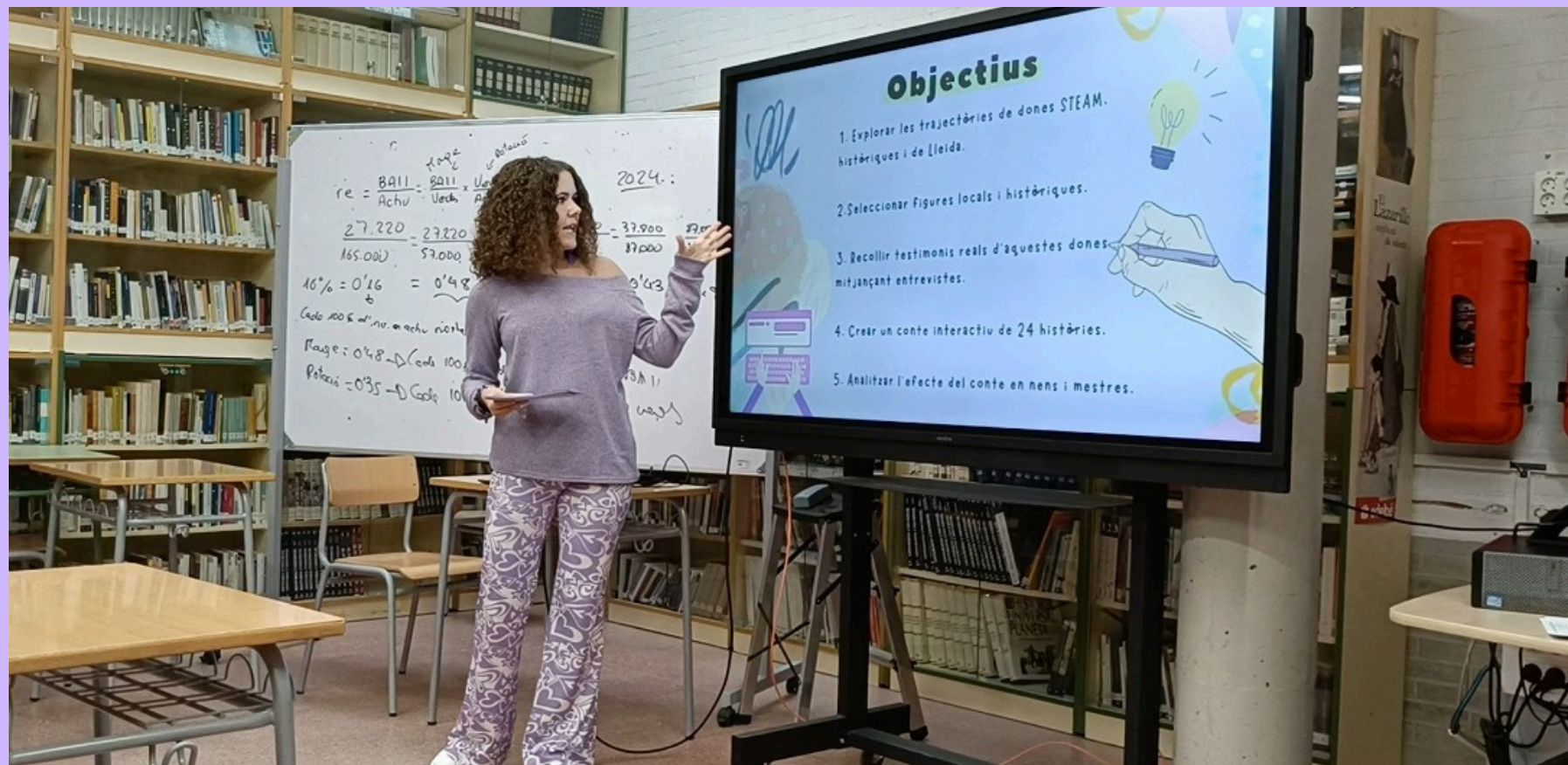
















Per això, et volem proposar la **presentació del teu treball als Premis Recerca Jove (PRJ) 2025**, convocats per l'**Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR)**, amb l'objectiu de fomentar l'esperit científic del jovent i reconèixer els treballs escolars de més qualitat.



CIENTÍFIQUES AL DESCOBERT
Llibre interactiu per a nens i nenes.
Alba Montoya

Send message

¿T'ANIMES?

UNEIX-TE AL REpte. CONSTRUÏM JUNTES UN FUTUR TECNOLÒGIC, DIVERS, JUST I EQUITATIU.





Aquí Lleida | Podcast | Actualidad

Magda Valls, directora de l'EPS i Alba Montoya, estudiant de primer curs de Disseny Digital. Dues generacions que parlen sobre els reptes de les dones en la ciència i la tècnica.

10/02/2026



00:00:00

00:00



 Generalitat de Catalunya

 Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca

ANNEX: Premis atorgats a treballs

Premis Recerca Jove per fomentar l'esperit científic del jovent (PRJ) 2025

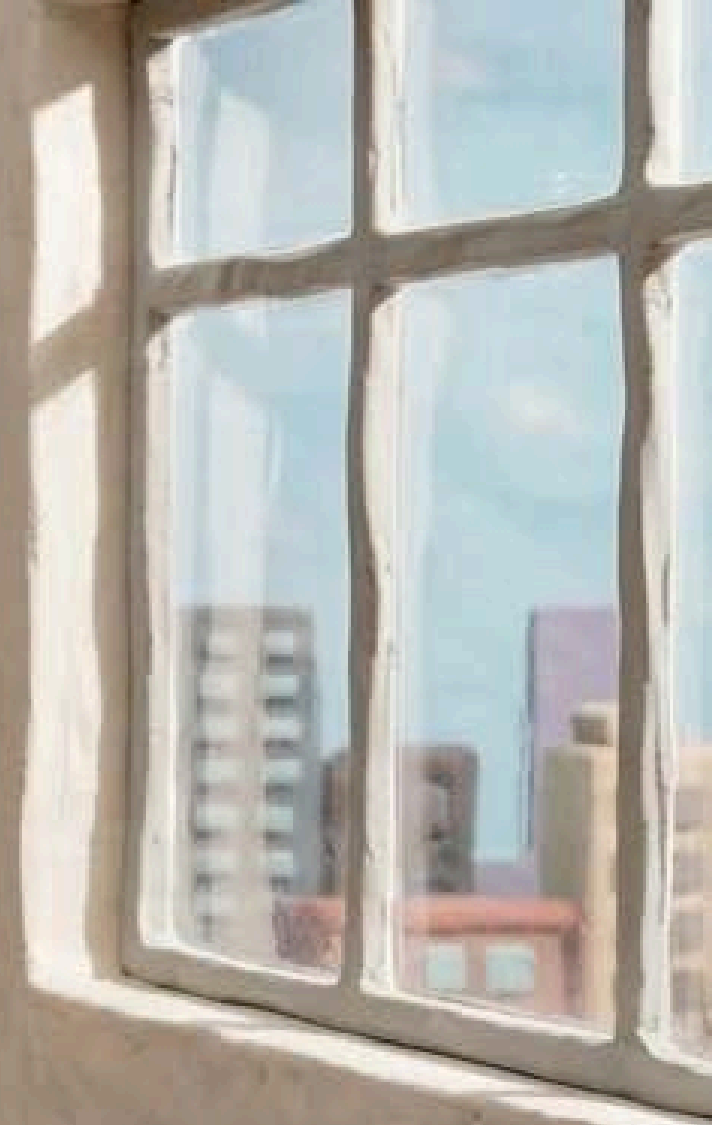
- El Premi Reginó de l'ICD al treball "Científiques al descobert", d'Alba Montoya Mostany, atenent a criteris de qualitat i temàtica adient al que es recull a les bases i a la convocatòria per aquests premis.







Classroom-
eth.



Classroom-
eth.



Classroom-
eth.



Classroom-
eth.



TERESA CARRERA

Hola, em dic Teresa Carrera i vull explicar-te una història molt especial. Des de ben petita, sempre m'ha encantat crear coses amb les meves mans i imaginar com seria viure en llocs màgics. I saps què? Vaig descobrir que això que m'apassionava tenia un nom: arquitectura! Però la meua història no és només sobre edificis, sinó sobre com la meua vida ha estat plena d'art, tecnologia i, sobretot, molta creativitat.



Quan era petita, la meua mare, que era professora i escriptora, sempre m'animava a ser curiosa i a explorar el món que m'envoltava. M'encantava dibuixar cases i imaginar-me vivint en llocs bonics i plens de llum. La meua mare em va ensenyar que podia fer qualsevol cosa si m'esforçava i seguia els meus somnis.

Quan em vaig sentir atreta per l'arquitectura, què hauria de fer?

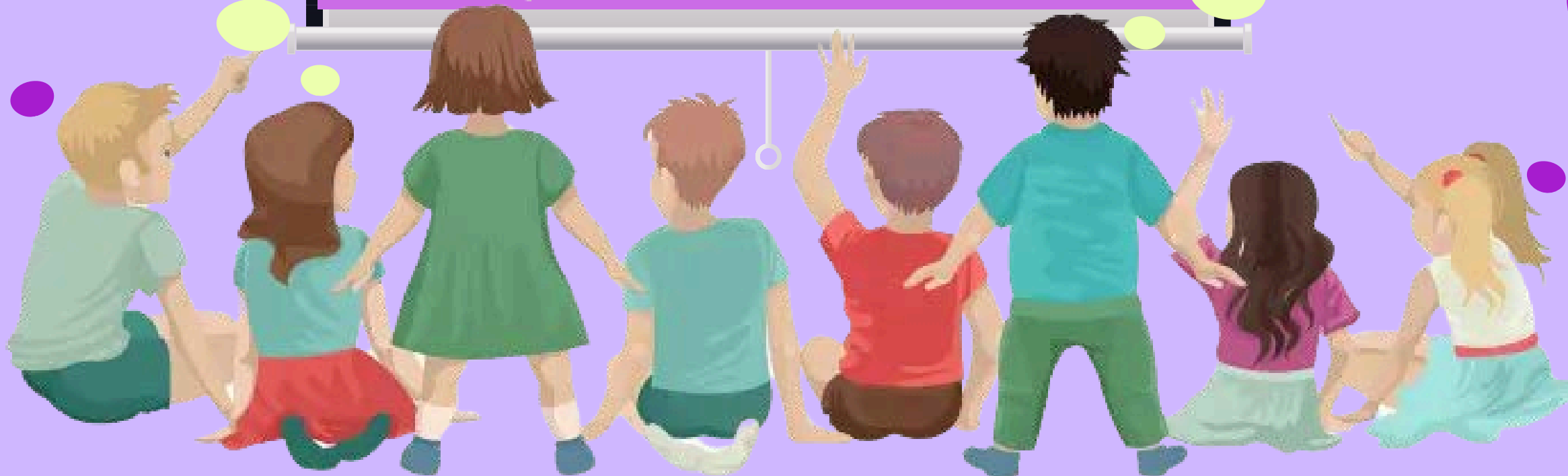
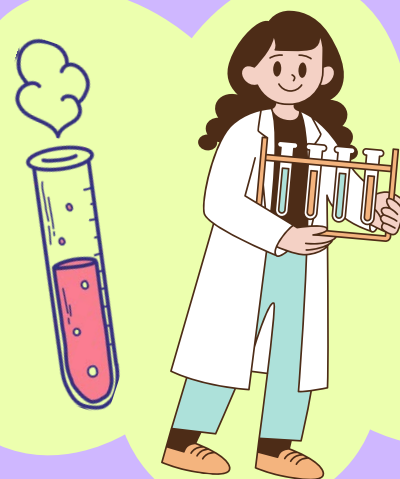
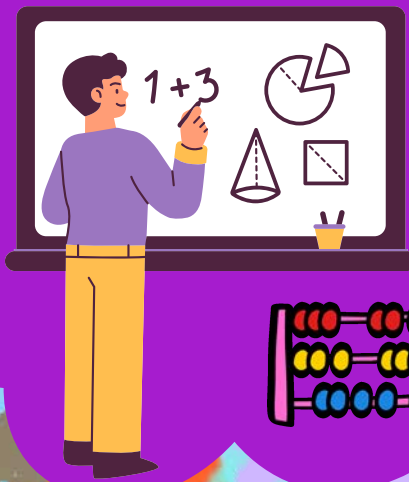
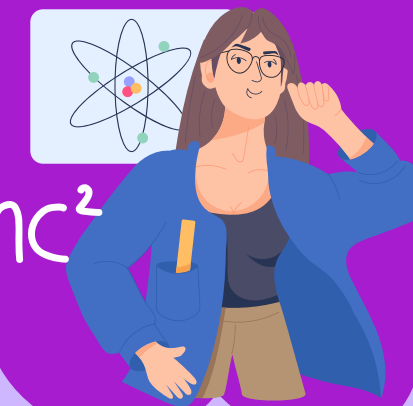
- 1: Parlar amb un arquitecte per aprendre més.
- 2: Intentar aprendre arquitectura tota sola.



10100110
00011101
01101010
11011010
10101010



$$E=mc^2$$





MOLTES GRÀCIES



←
ACCEDEIX AL CONTE!

Científiques al descobert

Alba Montoya Mostany

