



Informació i inscripcions als cursos del primer torn (tardor 2026)

Estratègies per l'abordatge de la diversitat en la Formació Professional

Persones destinatàries: Professorat i tutors/es de Formació Professional (CFGB, PFI, CFGM i CFGS).



Descargar imagen

Descripció: La diversitat/variabilitat de l'alumnat en les aules de la Formació Professional és una realitat creixent que requereix estratègies específiques d'orientació i d'abordatge. Aquest curs pretén oferir eines pràctiques perquè els/les professionals de la FP identifiquin les barreres que poden condicionar l'aprenentatge del seu alumnat, coneguin les necessitats específiques de suport educatiu més habituals i puguin aplicar fórmules pel seu abordatge.

La metodologia es basa en els principis del DUA i en l'aprenentatge aplicat a contextos reals de FP. Exposicions breus i participatives. Anàlisi de casos pràctics de CFGM i CFGS.

Debats i resolució col·laborativa de situacions.

Formadora: Carme Alimbau Castells

Objectius:

- Comprendre la variabilitat a l'FP.
- Identificar les característiques de les principals necessitats específiques de suport educatiu i el seu abordatge.
- Detectar/minimitzar barreres que dificulten l'aprenentatge, la participació i l'èxit acadèmic.
- Planificar activitats/situacions d'aprenentatge facilitadores de l'èxit educatiu.
- Conèixer eines/recursos per l'orientació i acompanyament a l'alumnat.

Continguts:

1. Perfil actual i futur de l'alumnat de FP.
2. La inclusió educativa als estudis postobligatoris i marc normatiu.
3. Les Necessitats Específiques de Suport Educatiu (NEE i NESE) en l'FP i el seu abordatge:
 1. Trastorns de l'aprenentatge o comunicació:
 1. Dèficit d'atenció amb o sense hiperactivitat (TDA/TDAH)
 2. Dislèxia / Trastorn del Desenvolupament del llenguatge (TEL).
 3. Discalculia.
 2. Trastorn de l'espectre autista (TEA).
 3. Discapacitat intel·lectual lleugera.
 4. Discapacitat física / sensorial.
 5. Trastorns de salut mental / Malestar emocional.
 6. Altes capacitats.



4. Planificar situacions d'aprenentatge des del Disseny Universal per l'Aprenentatge (DUA 3.0.) per afavorir l'accessibilitat als aprenentatges:
 1. Detecció i reducció de les barreres a l'aprenentatge (BAP).
 2. Facilitadors de l'aprenentatge.
5. Eines i estratègies per l'orientació acadèmica/ professional i per l'acompanyament a l'alumnat.

Avaluació:

- Assistència a les sessions presencials.
- Realització de les activitats pràctiques proposades durant el curs.

Certificació: 20 hores de formació.

Requisits de certificació:

- Assistència a un mínim del 80% de la durada de les sessions presencials de formació.
- Aprofitament del curs i assolir els criteris de valoració de l'encàrrec.

Altres dades de la formació:

Format: Presencial

Horari: Dijous de 16h a 18h

Calendari:

- 5, 12 i 19 de novembre.
- 10 i 17 de desembre.
- 14 i 21 de gener.

I N S C R I P C I Ó

[<https://aplicacions.ensenyament.gencat.cat/pls/soloa>

]

Les clàssiques a l'aula: una revisió del currículum per aplicar a l'aula i a les PAU

Persones destinatàries: Professorat de secundària que imparteix llatí i grec, ja sigui novell o bé que provingui d'altres especialitats

Descripció: A partir de casos pràctics, es proposa una actualització de coneixements sobre qüestions gramaticals de les llengües clàssiques dirigida especialment a professorat novell o bé professorat d'altres especialitats que ha d'afrontar el repte de donar classes d'una matèria en la que no és especialista.



Descargar imagen

Formadores: Laura Dejuan i Pilar Ribes

Objectius:

- Valorar la importància de les clàssiques en el currículum de l'ESO i Batxillerat.
- Conèixer i interpretar el currículum vigent de llatí i de grec.
- Revisar i analitzar els documents de concreció curricular i les orientacions per a les PAU.
- Aplicar estratègies metodològiques adequades per a l'ensenyament del llatí i del grec.
- Proporcionar recursos i eines pràctiques per a la planificació i el desenvolupament de les classes.
- Millorar la formació docent en la didàctica de la seva especialitat.
- Compartir experiències i resoldre dubtes relacionats amb la pràctica docent de les matèries de clàssiques.
- Adquirir la seguretat i els coneixements bàsics necessaris per impartir les matèries de Llatí i Grec amb solvència.

Continguts:

- Orientacions didàctiques per treballar les matèries de llatí i grec.
- Revisió del nou currículum de Batxillerat: competències específiques, sabers bàsics i criteris d'avaluació. Concreció curricular i orientacions per a la PAU.
- Seqüenciació dels continguts i planificació de la matèria als diferents nivells.
- Orientacions metodològiques per a l'ensenyament del llatí i del grec.
- Estratègies per al treball dels blocs de les matèries: traducció, plurilingüisme, educació literària, antiga Grècia/Roma i llegat i patrimoni.
- Recursos didàctics, materials, lectures i eines digitals per a l'aula.
- Intercanvi d'experiències i resolució de dubtes relacionats amb la pràctica docent.

Metodologia: sessions teòriques i pràctiques.

Certificació: 30 hores de formació (20 hores de docència síncrona en línia; 610hores de treball personal i feedback amb les formadores)

Avaluació/Requisits de certificació:

- Assistència a un mínim del 80% de la durada de les sessions presencials de formació.
- Aprofitament del curs i assolir els criteris de valoració de l'encàrrec.

Altres dades de la formació:

Format: En línia, síncron.

Calendari i horari:

■ Sessió 1	dimarts	13/10/2026	16:30	18:30
Sessió 2	dimarts	20/10/2026	16:30	18:30
Sessió 3	dimarts	27/10/2026	16:30	18:30
Sessió 4	dimarts	10/11/2026	16:30	18:30



Sessió 5	dimarts	17/11/2026	16:30	18:30
Sessió 6	dimarts	24/11/2026	16:30	18:30
Sessió 7	dimarts	01/12/2026	16:30	18:30
Sessió 8	dimarts	12/01/2027	16:30	18:30
Sessió 9	dimarts	19/01/2027	16:30	18:30
Sessió 10	dimarts	26/01/2027	16:30	18:30

INSCRIPCIÓ

[
<https://aplicacions.gestioeducativa.gencat.cat/ords/pl>
]

Una nova didàctica de l'anglès com a llengua d'ús global a l'aula: pràctiques docents per a contextos diversos

Persones destinatàries: Docents de primària i secundària interessats en l'ensenyament i aprenentatge de les llengües.



Descripció: Una nova didàctica de l'anglès com a llengua d'ús global a l'aula: pràctiques docents per a contextos diversos. Una formació pràctica per adaptar l'ensenyament de l'anglès als reptes i oportunitats d'un món plurilingüe.

Formadors/es:

- Montse Irun Chavarria
- Enric Llurda Giménez
- Xavier Martín Rubió

Objectius:

- Comprendre el concepte de translanguaging i el seu impacte en l'ensenyament d'anglès.
- Explorar el paper de l'anglès com a lingua franca en contextos educatius.
- Reconèixer la diversitat de varietats d'anglès i el seu valor en l'aula.
- Replantegar l'ensenyament de l'anglès més enllà del model nadiu.
- Elaborar materials didàctics per a l'ensenyament de l'anglès des d'una perspectiva global i plurilingüe.

Continguts:

- **Translanguaging** com a enfocament pedagògic en l'ensenyament de llengües.
- **English as a Lingua Franca (ELF)** i les seves implicacions per a la comunicació global.
- **Varietats de l'anglès** i reconeixement de la seva legitimitat en contextos educatius.
- **Diversitat lingüística** a l'aula i la seva gestió didàctica.
- **Currículum d'anglès** i possibilitats d'inclusió de pràctiques translanguajejants.
- **Planificació didàctica** en clau plurilingüe i intercultural.



- **Avaluació formativa** en contextos multilingües.
- **Materials i recursos** adaptats a l'ensenyament de l'anglès com a llengua global.
- **Creences i actituds docents** envers les llengües i els parlants no nadius.
- **Tecnologies educatives** com a eines per fomentar el translanguaging i l'ELF.

Avaluació:

- Assistència a les sessions presencials.
- Realització de les activitats pràctiques proposades durant el curs.

Certificació: 20 hores de formació (15 hores síncrones i 5 hores asíncrones).

Requisits de certificació:

- Assistència a un mínim del 80% de la durada de les sessions presencials de formació.
- Aprofitament del curs i assolir els criteris de valoració de l'encàrrec.

Altres dades de la formació:

Format: Virtual

Horari: Dimecres de 17 h a 20 h

Calendari:

- 21 d'octubre.
- 11 i 25 de novembre.
- 13 i 27 de gener.

INSCRIPCIÓ

[
<https://aplicacions.ensenyament.gencat.cat/pls/soloa>

]

Desenvolupament rural. Estratègies de desenvolupament local i territorial contra el despoblament

Persones destinatàries: Docents de cicle superior d'Educació Primària, Educació Secundària, Batxillerat i Formació Professional

Descripció: El despoblament rural constitueix un dels principals reptes territorials del segle XXI. La pèrdua de població, l'envelliment demogràfic, la manca de serveis i les dificultats d'accés a oportunitats laborals afecten nombroses zones rurals. L'escola i els centres educatius poden exercir un paper clau en la sensibilització de



l'alumnat sobre aquestes problemàtiques i en la promoció d'iniciatives de desenvolupament local sostenibles. Aquest curs ofereix eines conceptuais i metodològiques perquè el professorat integri aquestes qüestions en la seva pràctica docent.

Formador: Diego Teruel

Objectius:

El despoblament rural constitueix un dels principals reptes territorials del segle XXI. La pèrdua de població, l'envelliment demogràfic, la manca de serveis i les dificultats d'accés a oportunitats laborals afecten nombroses

zones rurals. L'escola i els centres educatius poden exercir un paper clau en la sensibilització de l'alumnat sobre aquestes problemàtiques i en la promoció d'iniciatives de desenvolupament local sostenibles. Aquest curs ofereix eines conceptuais i metodològiques perquè el professorat integri aquestes qüestions en la seva pràctica docent.

Continguts:

- Analitzar les causes i conseqüències del despoblament rural.
- Conèixer els principals models de desenvolupament rural sostenible.
- Identificar polítiques públiques i iniciatives locals d'èxit.
- Comprendre el paper dels agents locals en el desenvolupament territorial.
- Incorporar metodologies d'aprenentatge basades en projectes vinculades al territori.
- Dissenyar propostes educatives sobre desenvolupament rural adaptades a l'educació secundària.
- Fomentar la participació de l'alumnat en l'anàlisi i millora del seu entorn.

Certificació: 30 hores de formació.

Requisits de certificació i avaluació:

- Assistència a un mínim del 80% de la durada de les sessions en línia síncrones.
- Valoració positiva de les tasques lliurades.

Altres dades de la formació:

Format: En línia, síncron.

- Sessions síncrones: 20 hores.
- Treball autònom: 10 hores de treball personal.

Horari i calendari: (dilluns i dimecres)

- 2 de novembre de 2026 de 17:30h a 19:00h
- 4 de novembre de 2026 de 17:30h a 19:00h
- 9 de novembre de 2026 de 17:30h a 19:00h
- 11 de novembre de 2026 de 17:30h a 19:00h
- 16 de novembre de 2026 de 17:30h a 19:00h
- 18 de novembre de 2026 de 17:30h a 19:00h



- 23 de novembre de 2026 de 17:30h a 18:30h
- 25 de novembre de 2026 de 17:30h a 19:00h
- 30 de novembre de 2026 de 17:30h a 19:00h
- 2 de desembre de 2026 de 17:30h a 19:00h
- 9 de desembre de 2026 de 17:30h a 19:00h
- 14 de desembre de 2026 de 17:30h a 19:00h
- 16 de gener de 2027 de 17:30 a 19:00 h

INSCRIPCIÓ

[
<https://aplicacions.gestioeducativa.gencat.cat/ords/pl>
]

L'observació docent entre iguals: una pràctica per a la millora educativa

Persones destinatàries: Docents d'Educació Infantil, Educació Primària i Educació Secundària



Descripció: En aquest curs totes les sessions contemplaran una fonamentació teòrica i una praxis relacionada amb l'observació docent entre iguals. La finalitat del curs és promoure la millora en l'aprenentatge de l'alumnat a través de la millora professional docent mitjançant cicles d'observació i comunicació entre iguals.

Formadors: Laura Baldomà, Marta Cerón, Jordi Coiduras, Clàudia Kiessling, Jose-I. Martín, Verònica Mingot, Meritxell Morera, Carles Valencia, Mercè Roca, Irene Sales, Lola Sánchez, Alexandra Vraciu.

Objectius:

- Conèixer l'observació entre iguals com estratègia per la millora docent.
- Reflexionar sobre l'impacte
- Avançar en la millora de l'aprenentatge de l'alumnat a través de l'observació docent entre iguals.
- Experimentar l'observació docent a través del vídeoanàlisi.



- Dissenyar i experimentar sessions d'observació entre iguals.
- Oferir estratègies, eines i instruments per a l'observació i el feedback.

Continguts:

- A m i s t a t C r í t i c a
- Eines d'observació i de feedback o conversa de retorn
- Aplicació pràctica de l'observació docent en diferents contextos escolars.
- Fonamentació teòrica: observació docent, observació entre iguals, amiatat crítica i descomposició de la p r à c t i c a .
- Aspectes pedagògics i organitzatius pel desenvolupament de l'observació entre iguals.
- Instruments i eines d'observació.
- Feedback i descomposició de la pràctica.
- Punt de vista professional.
- Sostenibilitat de l'ODEl.

Avaluació: Es valorarà l'assistència i la participació activa en les sessions i la tasca que es proposarà durant la formació.

Certificació: 20 hores de formació (14 h presencials i 6 h de treball personal)

Requisits de certificació:

- Assistència mínima a un 80% de les sessions presencials,
- participació activa durant les diferents dinàmiques proposades i
- lliurament de la tasca proposada en el termini establert.

Altres dades de la formació:

Format: Presencial.

Espai: a determinar (una sessió al Campus de Capont de la UdL. [Carrer de Jaume II, 71, 25001 Lleida](https://www.google.com/maps/place//data=!4m2!3m1!1s0x12a6e072599190cb:0x18bf4bb09c856f6e?sa=X&ved=) [<https://www.google.com/maps/place//data=!4m2!3m1!1s0x12a6e072599190cb:0x18bf4bb09c856f6e?sa=X&ved=>] i també a escoles).

Horari: de 17.30 h a 19.30 h

Calendari: Els dimarts:

- 20 i 27 d'octubre,
- 3, 10, 17 i 24 de novembre,
- 17 i 24 de gener.
- **Darrera sessió 19 de gener de 2027**

I N S C R I P C I Ó

[
<https://aplicacions.gestioeducativa.gencat.cat/ords/pl>
]

