



Informació i inscripcions als cursos del segon torn (primavera 2026)

L'art de pensar: atenció, memòria i funcions executives a través dels clàssics

Persones destinatàries: Docents d'Ed. Primària i d'Ed. Secundària.



Descripció: En un món ple de distraccions, com podem ajudar el nostre alumnat a focalitzar l'atenció, recordar allò essencial i prendre decisions de manera efectiva? Aquest curs ofereix una aproximació pràctica a les funcions cognitives fonamentals a través de tres grans obres literàries: Les mil i una nits, Momo i L'Odissea. S'han planificat tres sessions, cadascuna relacionada amb un dels dominis cognitius, i una sessió final de tancament, que estarà centrada en la resolució de casos pràctics que ens podem trobar en el nostre dia a dia a les nostres aules.

Formadora: Maite Martí Guiu

Objectius:

- Comprendre com funcionen els processos de l'atenció, la memòria i les funcions executives, en l'aprenentatge i com es poden entrenar i compensar amb tècniques basades en l'evidència.
- Desenvolupar un projecte que ens pugui ser útil en el nostre dia a dia com a docents, seleccionant aquelles estratègies i actuacions que puguin perfilar, perfeccionar i millorar les nostres tasques diàries i activitats.

Continguts:

BLOC 1: L'ATENCIÓ - Les mil i una nits

- Què és l'atenció? Definició i tipus d'atenció (selectiva, sostinguda, dividida).
- Mecanismes cognitius de l'atenció i com es desenvolupen en infants i adolescents.
- Factors que influeixen en l'atenció a l'aula: emocions, motivació, entorn i tecnologia.
- L'art de captar i mantenir l'atenció: lliçons de Les mil i una nits i aplicació a la docència.
- Estratègies i tècniques per potenciar l'atenció en l'alumnat (atenció compartida, gamificació, gestió dels estímuls distractors...).
- Atenció i dificultats d'aprenentatge: TDAH, TEA i altres perfils amb dificultats d'atenció.
- Activitats pràctiques: exercicis d'atenció basats en la narrativa i tècniques per entrenar-la.

BLOC 2: LA MEMÒRIA - Momo

- Com funciona la memòria? Tipus de memòria (sensorial, de treball, a llarg termini).
- El paper de la memòria en l'aprenentatge: com recordem i oblidem la informació.
- Momo i el temps: relació entre la memòria, la pausa i l'atenció plena.
- Estratègies per millorar la memòria en l'alumnat: repetició espaiada, elaboració, codificació dual...
- Errors de la memòria i falsos records: implicacions per a l'ensenyament.
- Memòria i dificultats d'aprenentatge: estratègies per a l'alumnat amb dificultats de memòria de treball i retenció de la informació.
- Activitats pràctiques: estratègies i tècniques de memorització aplicades a l'aula.



BLOC 3: LES FUNCIONS EXECUTIVES - L'Odissea.

- Què són les funcions executives? Components clau i implicacions a l'aula.
- El paper de les funcions executives en l'autonomia i el rendiment acadèmic.
- Ulisses com a model de funcions executives: gestió de l'impuls, adaptació als canvis i planificació estratègica.
- Dificultats en funcions executives en l'alumnat: impacte en l'aprenentatge i la conducta.
- Com entrenar les funcions executives a l'aula? Estratègies pràctiques i metodologies basades en l'evidència.
- Autoregulació i metacognició: ajudar l'alumnat a pensar sobre el seu propi pensament.
- Activitats pràctiques: jocs, dinàmiques i tècniques per millorar les funcions executives.

BLOC 4: Casos pràctics.

Metodologia:

Aquest curs combina una aproximació teòrica i pràctica, promovent l'aprenentatge significatiu a través de l'experimentació i la reflexió. La metodologia s'estructura en tres eixos principals:

- Exploració i anàlisi: cada bloc s'iniciarà amb una introducció teòrica sobre els processos cognitius (atenció, memòria i funcions executives), relacionant-los amb la neurociència i la seva aplicació a l'educació.
- Aprenentatge vivencial i participatiu: s'utilitzaran dinàmiques inspirades en les obres literàries (Les mil i una nits, Momo i l'Odissea), així com jocs, activitats pràctiques i tècniques aplicables a l'aula per reforçar els conceptes treballats.
- Aplicació a la pràctica docent: els participants dissenyaran i compartiran estratègies concretes per potenciar aquestes habilitats en el seu alumnat, afavorint la transferència del coneixement a la seva realitat educativa.

A més, el curs inclou una activitat final de creació, en què cada docent elaborarà una proposta didàctica innovadora, integrant els aprenentatges adquirits. Aquesta tasca es realitzarà de manera asíncrona i es lliurarà online, promovent la reflexió i l'aplicació pràctica dels continguts. L'enfocament és col·laboratiu, dinàmic i orientat a la realitat educativa dels participants, assegurant que les estratègies treballades siguin fàcilment adaptables i transferibles a l'aula.

Avaluació:

- Assistència i participació en les sessions presencials.
- Lliurar una activitat de síntesi final.

Certificació: 20 hores de formació.

Requisits de certificació:

- 80% d'assistència a les sessions de formació.
- Validació positiva de l'activitat de síntesi final.

Altres dades de la formació:

Format: Presencial.



Espai: Ed. Polivalent 1. Campus de Cappont ([Carrer de Jaume II, 71, 25001 Lleida](https://www.google.com/maps/place/!4m2!3m1!1s0x12a6e072599190cb:0x18bf4bb09c856f6e?sa=X&ved=) [https://www.google.com/maps/place/!4m2!3m1!1s0x12a6e072599190cb:0x18bf4bb09c856f6e?sa=X&ved=])

Horari: De 9:00 a 13:30 h.

Calendari: Dissabte

- 1a Sessió: 21/02/26. Aula 3.04.
- 2a Sessió: 21/03/26. Aula 1.03.
- 3a Sessió: 18/04/26. Aula 1.03.
- 4a Sessió: 16/05/26. Aula 1.03.

INSCRIPCIÓ

[
<https://aplicacions.ensenyament.gencat.cat/pls/soloa>
]

Els objectes, una font educativa inesgotable

Persones destinatàries: Docents d'Ed. Infantil, Ed. Primària i Ed. Secundària



Descripció: La formació presenta les bases de la didàctica de l'objecte o l'object-based-learning, una metodologia educativa basada en l'aprenentatge basat en preguntes i amb la que es poden abordar les diferents àrees i matèries curriculars. Es mostraran exemples d'aplicació d'aquesta metodologia i es posarà en pràctica amb els participants.

Formadores: Nayra Llonch Molina.

Objectius:

- El potencial educatiu dels objectes: el triomf dels sentits
- Els objectes com a disparadors de pensament i aprenentatge
- Interroguem els objectes per ajudar-nos desplegar el currículum

Continguts:

1. Conèixer el potencial educatiu dels objectes del present i del passat
2. Aproximar-se a la metodologia de l'object-based-learning
3. Dissenyar activitats/programacions educatives emprant objectes com a fonts d'informació, coneixement i aprenentatge

Metodologia:



Exposició de temari per part de la formadora
Metodologia dialògica
Tallers pràctics
Exposicions orals
Lectura de textos
Treball escrit
Treball autònom

Avaluació:

L'avaluació serà individual i grupal formativa i formadora a través d'activitats pràctiques dutes a terme durant les sessions i amb una activitat final en grup.

Certificació: 15 hores de formació.

Requisits de certificació:

- Assistència al 80% de les sessions presencials i
- Valoració positiva del treball demanat.

Altres dades de la formació:

Format: Presencial.

Espai: Aula 1.03. Ed. Polivalent 2. Campus de Cappellet (Carrer de Pere de Cabrera, 5, 25001 Lleida [<https://www.google.com/maps/place//data=!4m2!3m1!1s0x12a6e1ebc1e88125:0x3c24d77ece21becf?sa=X&ved=>])

Calendari i horari: Dilluns

- 1a Sessió: 9/02/26. De 17:30 a 20:00 h.
- 2a Sessió: 16/02/26. De 17:30 a 20:00 h.
- 3a Sessió: 23/02/26. De 17:30 a 20:00 h.
- 4a Sessió: 9/03/26. De 17:30 a 21:00 h.

INSCRIPCIÓ [<https://aplicacions.ensenyament.gencat.cat/pls/soloa>]

IA i Formació Professional: de l'aula al món laboral

Persones destinatàries: Docents de Cicles Formatius de Grau Mitjà i Superior.



Descripció: Aquesta formació ofereix al professorat de Formació Professional un recorregut complet sobre l'ús educatiu i professional de la intel·ligència artificial. El curs comença amb l'exploració d'eines pràctiques aplicables directament a l'aula i a al tasca docent i evoluciona cap a un acompanyament més profund sobre com utilitzar la IA per preparar i orientar l'alumnat en la seva transició al món laboral. L'objectiu és que els docents integrin la IA de manera crítica, creativa i significativa en la seva pràctica educativa.

Formadora: Sònia Gil Pauls

Objectius:

- Comprendre el funcionament bàsic de la IA generativa i el seu potencial educatiu.
- Desenvolupar competències digitals avançades per integrar la IA en la planificació, avaluació i gestió docent.
- Aplicar la IA per dissenyar activitats i entorns que connectin l'aula amb el món professional.
- Capacitar el docent per acompanyar l'alumnat en la recerca i ús d'eines específiques del seu àmbit professional.
- Promoure un ús crític, ètic i responsable de la IA en l'àmbit educatiu.
- Fomentar la col·laboració i l'intercanvi de bones pràctiques entre docents de diferents especialitats.

Continguts:

- Models de llenguatge i comunicació amb la IA: principis bàsics, interfícies, configuració i prompting.
- Aplicacions docents i gestió educativa: planificació, avaluació, materials visuals i tasques administratives amb IA; eines per agilitzar la càrrega burocràtica docent.
- Eines d'IA per als processos laborals: familiarització amb eines que permetin visualitzar i estructurar fluxos de treball i protocols propis dels entorns professionals de l'FP..
- Acompanyament i recerca d'eines per famílies professionals: anàlisi, selecció i adaptació a projectes d'aula i orientació laboral; foment de la competència docent per guiar l'alumnat en la descoberta d'eines pròpies del seu sector.
- Ètica i pensament crític: privadesa, propietat intel·lectual, biaixos i responsabilitat digital.

Metodologia:

El curs segueix una metodologia principalment pràctica i aplicada, que combina moments d'exploració guiada amb activitats d'experimentació directa amb eines d'IA.

Mòduls 1 i 2: introducció teòrica i exercicis pràctics per familiaritzar-se amb els models de llenguatge, creació de contingut audiovisual i les seves aplicacions educatives. En el mòdul 2 es posarà especial èmfasi en la cerca i ús d'eines que facilitin la tasca docent, especialment en aquells aspectes més burocràtics o administratius (informes, seguiments, planificacions, avaluació, etc.).

Mòdul 3: espai per familiaritzar-se amb eines d'IA que ajudin a visualitzar i estructurar fluxos de treball i protocols propis dels entorns professionals de l'FP.

Mòdul 4: treball orientat a la transferència professional i a l'acompanyament docent, amb disseny de materials i simulacions adaptades a cada família d'FP, i amb l'objectiu de capacitar el professorat per acompanyar l'alumnat en la identificació i ús d'eines d'IA pròpies del seu sector.

Mòdul 5: espai de reflexió crítica compartida sobre l'ús responsable de la IA.



L'enfocament general combina aprendre fent (learning by doing) i aprendre amb acompanyament, seguint els principis de l'aprenentatge basat en projectes i la resolució de problemes reals.

Avaluació:

- Assistència i participació activa a les sessions presencials.
- Realització de les activitats pràctiques proposades.

Certificació: 30 hores de formació.

Requisits de certificació:

- Assistència a un mínim del 80% de les hores presencials.
- Realització de les activitats pràctiques proposades durant el curs.

Altres dades de la formació:

Format: Presencial.

Espai: Aula 1.05. Ed. Polivalent 2. Campus de Capponet ([Carrer de Pere de Cabrera, 5, 25001 Lleida](https://www.google.com/maps/place//data=!4m2!3m1!1s0x12a6e1ebc1e88125:0x3c24d77ece21becf?sa=X&ved=) [<https://www.google.com/maps/place//data=!4m2!3m1!1s0x12a6e1ebc1e88125:0x3c24d77ece21becf?sa=X&ved=>])

Horari:

De 16:00 a 19:00 h.

Calendari:

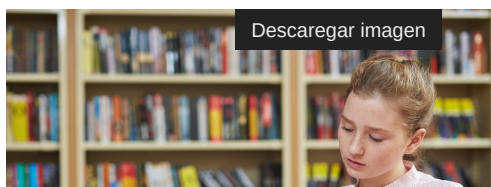
- 1a Sessió: dilluns 9/2/26
- 2a Sessió: dilluns 16/2/26
- 3a Sessió: dilluns 23/2/26
- 4a Sessió: dilluns 2/3/26
- 5a Sessió: dilluns 9/3/26
- 6a Sessió: dilluns 16/3/26
- 7a Sessió: dilluns 23/3/26

INSCRIPCIÓ

[<https://aplicacions.ensenyament.gencat.cat/pls/soloa>]

Creació literària: orientacions didàctiques

Persones destinatàries: docents d'àmbit lingüístic de tots els nivells educatius.



Descripció: Aquesta formació oferirà als participants tècniques per a millorar textos literaris i per a crear-ne de propis. D'altra banda, es



podrà dissenyar una SA per implementar-la a l'aula. Totes les tasques seran revisades i comentades per les formadores i els assistents hauran, també, de comentar almenys un exercici literari d'un company, seguint les consignes donades prèviament.

Formadores: Maite Alarcón i Mariana Font

Objectius:

- Conèixer tècniques d'escriptura per a construir textos literaris.
- Donar eines per a exaltar la pròpia identitat lectora i creadora.
- Estimular la creativitat literària i artística.
- Compartir experiències de lectura de textos propis.
- Elaborar una situació d'aprenentatge per implementar a l'aula o bé escriure un text literari propi.

Continguts:

1. 1a sessió: Presentació del curs. El full en blanc. La inspiració. L'observació del món. La visibilitat. Abstracte i concret. La versemblança.
2. 2a sessió: El gimnàs de l'escriptura: eines i reptes. Les capes de sentit(s). El significat subjacent. L'escriptura amb volum. Els sentits i l'activació de la pròpia experiència
3. 3a sessió: Com i què narrar. La veu narrativa. La naturalitat. L'estil. El to i la temperatura.
4. 4a sessió: Els paradigmes de l'ensenyament de l'escriptura creativa. Preparació de la tasca final, sigui un escrit literari o una SA.

Avaluació i requisits de certificació: assistència al 80% de les sessions; avaluació positiva de les pràctiques del curs.

Certificació: 25 hores de formació (18 hores presencials; 7 hores de treball personal)

Altres dades de la formació:

Format: Presencial.

Espai: Pendent de programar.

Calendari i horari:

Dissabte 7 de febrer, de 09:30h a 14:00h

Dissabte 14 de febrer de 09:30h a 14:00h

Dissabte 21 de febrer de 09:30h a 14:00h

Dijous 28 de febrer de 09:30h a 14:00h

Dilluns 16 de març: data límit de lliurament de la tasca final.

Divendres 27 de març: data de lliurament de les correccions personalitzades.



INSCRIPCIÓ

[
<https://aplicacions.gestioeducativa.gencat.cat/ords/pl>
]

Educació emocional en els processos d'acció tutorial personalitzada a l'educació bàsica

Persones destinatàries: Docents d'Ed. Infantil, Ed. Primària i Ed. Secundària.



Descripció: Aquesta formació pretén aportar continguts, eines i estratègies als docents per tal de dur a terme una excel·lent acció tutorial. Els tres factors principals que cal dominar per desenvolupar una tutoria eficaç són el control del grup (gestió d'aula), la comunicació amb les famílies i l'autoregulació emocional i el benestar docent (evitar la fatiga docent).

Reflexionarem sobre aspectes clau per al control efectiu, positiu i constructiu d'un grup classe, incidint en la tasca tutorial i en la construcció del clima de l'aula. També parlarem de la capacitat comunicativa que hem de tenir els bons tutors i tutores amb les

famílies de l'alumnat; veurem com aconseguir un tracte més fluid, una major complicitat i un respecte mutu en la relació família-escola; i, finalment, centrarem la mirada en nosaltres com a tutors i tutores per millorar la relació amb els nostres companys i companyes de feina (interpersonal) i amb nosaltres mateixos i mateixes (intrapersonal), la qual cosa ens permetrà mantenir-nos en un bon nivell i evitar el desgast que va lligat a la tasca docent.

Formador/a: Glòria Farré Vidal i Eric Hernández Arancón.

Objectius:

- Reflexionar envers els quatre àmbits d'actuació de l'acció tutorial: l'alumnat, les famílies, l'equip educatiu i un mateix/a.
- Conèixer i compartir estratègies i recursos per implementar en el dia a dia a les etapes d'Educació Infantil, Educació Primària i ESO.
- Promoure una gestió efectiva i afectiva del grup classe, que sigui ferma i segura però alhora propera.
- Gestionar la comunicació amb les famílies d'una forma eficient.
- Aprendre a relacionar-nos amb els companys i companyes de feina i amb un/a mateix/a d'una manera positiva.
- Fomentar una visió crítica però constructiva de la nostra feina com a docents.
- Compartir, entre tots els/les participants del curs, reflexions, estratègies, recursos i opinions.
- Viure la nostra feina amb una mica més d'il·lusió i una mica menys d'angoixes i neguits.



- Reflexionar envers l'acció tutorial compartida i la vinculació d'aquesta al benestar docent.

Continguts:

- Comunicació.
- Autoestima.
- Lideratge.
- Vincles.
- Resiliència
- Benestar docent.
- Acció tutorial. .

Metodologia:

Metodologia socioafectiva. Sessions teòrico-pràctiques presencials per aprofundir en els diferents continguts del curs.

Role-playing i gestió i resolució positiva de conflictes.

Avaluació:

- Avaluació continuada mitjançant les activitats d'aprenentatge.
- Participació activa en les activitats proposades.
- Atenció personalitzada.
- Tasca final de transferència de la formació al context d'aula, centre o Servei Educatiu.

Certificació: 30 hores de formació.

Requisits de certificació:

- Assistència mínima a un 80% de les sessions de formació.
- Participació activa durant les diferents dinàmiques proposades i
- Validació positiva de la tasca proposada en el termini establert.

Altres dades de la formació:

Format: Presencial.

Espai: Aula 3.09. Ed. Polivalent 1. Campus de Capponet ([Carrer de Jaume II, 71, 25001 Lleida](https://www.google.com/maps/place//data=!4m2!3m1!1s0x12a6e072599190cb:0x18bf4bb09c856f6e?sa=X&ved=) [<https://www.google.com/maps/place//data=!4m2!3m1!1s0x12a6e072599190cb:0x18bf4bb09c856f6e?sa=X&ved=>])

Calendari i horari:

- 1a Sessió: divendres 20/03/26, de 17:45 a 20:00 h
- 2a Sessió: dissabte 21/03/26, de 9:00 a 14:00 h



- 3a Sessió: divendres 17/04/26 de 17:45 a 20:00 h
- 4a Sessió: dissabte 18/04/26, de 9:00 a 14:00 h
- 5a Sessió: divendres 8/05/26 de 17:45 a 20:00 h
- 6a sessió: dissabte 9/05/26, de 9:00 a 14:00 h

INSCRIPCIÓ

[
<https://aplicacions.ensenyament.gencat.cat/pls/soloa>

]

La NGLE y el GTG en el aula de secundaria: retos y oportunidades

Persones destinatàries: Docents d'ESO i Batxillerat de Llengua Castellana i Literatura



Descargar imagen

Descripció: Aquesta formació pretén acostar la NGLE i el GTG al context educatiu actual definit per la LOMLOE, que situa la reflexió lingüística, la competència comunicativa i l'aprenentatge competencial com a eixos fonamentals del currículum.

El curs combina fonament teòric i aplicació pràctica mitjançant propostes de treball morfosintàctic, activitats d'anàlisi i producció de textos, recursos gamificats i disseny de Situacions d'aprenentatge (SA) basades en la gramàtica. L'objectiu final és repensar la gramàtica com una eina per a comprendre, expressar-se i reflexionar sobre la llengua, contribuint al desenvolupament integral de les competències lingüístiques i comunicatives de l'alumnat.

Formadors: Daniel Gómez Caballero, Silvia Rodríguez Pérez, Alfonso Ruiz de Aguirre

Objectius:

- Proporcionar al professorat un coneixement actualitzat dels fenòmens morfosintàctics que s'estudien a l'ESO i al batxillerat, seguint les obres de referència de la RAE (NGLE i GTG).
- Oferir estratègies metodològiques per introduir una ensenyança reflexiva de la llengua espanyola a l'aula de secundària des del primer cicle.
- Facilitar un ventall d'activitats i recursos que permetin al professorat crear materials propis per al treball gramatical i interlingüístic.
- Relacionar la gramàtica amb un enfocament competencial, utilitzant textos multimodals de diferents àmbits (quotidià, publicitari i periodístic).
- Connectar la gramàtica amb el desenvolupament de les competències comunicatives, especialment pel que fa a la comprensió lectora (ambigüitat) i a l'expressió escrita (reescriptura, recursivitat).

Continguts, calendari i horari:

- Sessió 1 (27 febrer: 16:30 a 20h). Repensar la gramàtica escolar: del model teòric a l'aula
- Sessió 2 (28 febrer: 9 a 14h). La paraula i les seves classes: morfologia i categories.
- Sessió 3 (13 març: 16:30 a 20h). La interfície sintaxi-semàntica.



- Sessió 4 (14 març: 9 a 14h). La reflexió gramatical: reptes i solucions.
- Sessió 5 (20 març: 16:30 a 20h). Taller de gramàtica i escriptura: de la teoria a la pràctica
- Sessió 6 (21 març: 9 a 14h). Model d'anàlisi de les antigues adverbials

Avaluació:

80% d'assistència al curs i avaluació positiva de les activitats elaborades.

Certificació: 30 hores de formació.(24h presencials + 6h tasques autònomes)

Altres dades de la formació:

Format: Presencial.

Espai: pendent de programar.

INSCRIPCIÓ

[
<https://aplicacions.gestioeducativa.gencat.cat/ords/pl>
]

Educar amb la comunitat: projectes intergeneracionals al centre educatiu

Persones destinatàries: Docents de totes les etapes educatives que estiguin interessats en l'educació intergeneracional.



Descripció: Es tractarà d'una formació de 20h on s'interrelacionarà la vessant teòrica i la pràctica. Realitzarem tallers on els assistents puguin programar experiències intergeneracionals per dur a terme a l'aula.

Per què és important educar en l'àmbit intergeneracional? Com podem treballar conceptes lligats a l'edatisme, la soledat no desitjada per tal de promoure la profiguració? L'objectiu general és lligar la docència, la recerca i la transferència.

Formadors/es: Fidel Molina, Joan Tahull, Noemí Font, Andrea Miñana i Maria Olivares.

Objectius:

- Conèixer els conceptes lligats a l'educació intergeneracional: edatisme, soledat no desitjada, profiguració...
- Aplicar aquests conceptes a propostes educatives que es poden dur a terme a les aules.
- Analitzar i dissenyar accions educatives en aquesta línia de treball.

Continguts:

- Conceptes lligats a l'educació intergeneracional: edatisme, soledat no desitjada, profiguració.



- Programes i/o accions educatives en l'àmbit de l'educació intergeneracional.
- Guia de bones pràctiques en educació intergeneracional i profigurativa.

Metodologia:

Es combinaran sessions presencials amb sessions virtuals síncrones.

Avaluació:

- Assistència i participació activa a les sessions presencials.
- Realització de les activitats pràctiques proposades.

Certificació: 20 hores de formació.

Requisits de certificació:

- Assistència a un mínim del 80% de les hores presencials de formació.
- Realització de les activitats pràctiques proposades.

Altres dades de la formació:

Format: Híbrid.

Espai: Aula 3.03 de l'Edifici Polivalent 1 (Campus de Capponet) i sessions virtuals.

Horari:

De 10:00 a 13:30 h.

Calendari:

- 1a Sessió: dissabte 14/2/26: Sessió presencial
- 2a Sessió: dissabte 21/2/26: Sessió presencial
- 3a Sessió: dissabte 28/2/26: Sessió virtual
- 4a Sessió: dissabte 7/3/26: Sessió presencial

INSCRIPCIÓ [
<https://aplicacions.ensenyament.gencat.cat/pls/soloa>
]

Àlgebra i estocàstica al 3-8... I moltes més pinzellades matemàtiques!

Docents d'educació infantil i primària (etapa 3-8 anys)



Descargar imagen

Descripció: Aquesta formació pretén que els docents de l'etapa 3-8 sàpiguen com evoluciona l'aprenentatge de les matemàtiques des de les primeres edats i que comprenguin quins són els continguts essencials d'aquesta franja i com treballar-los, per tal de construir els fonaments del coneixement matemàtic de les persones del segle XXI. Tenint en compte les actuals directrius curriculars i les indicacions de



la recerca en educació matemàtica, es posarà especial èmfasi en com treballar els sentits algebraic i estocàstic, així com en desenvolupar els processos matemàtics (competència matemàtica) en les situacions d'aprenentatge matemàtic pròpies de l'Educació infantil i el Cicle Inicial

de Primària.

Formadors/es: Adelaida Borràs, Núria Cardet, Laia Oto, Gemma Ricart i Maria Ricart.

Objectius:

- Comprendre la trajectòria d'aprenentatge del sentit algebraic des de l'Educació Infantil fins al Cicle Inicial, connectant amb els altres sentits, per crear bones oportunitats d'aprenentatge matemàtic.
- Conèixer el cicle d'investigació estadístic i altres bones pràctiques per desenvolupar l'alfabetització estocàstica a les primeres edats.
- Aprendre a fomentar els processos matemàtics (resolució de problemes, raonament i prova, connexions, representació, comunicació) en les situacions d'aprenentatge per desenvolupar la competència matemàtica.
- Presentar activitats i recursos innovadors per a l'aprenentatge matemàtic.

Continguts:

- Sentit algebraic.
- Sentit estocàstic.
- Sabers essencials.
- Processos matemàtics.

Metodologia:

Per millorar els coneixements disciplinars i didàctics dels assistents i poder transformar positivament les seves experiències, en les sessions s'oferiran píndoles de contingut teòric, es faran activitats pràctiques (manipulatives, d'anàlisi...) i es deixarà espais de reflexió per compartir.

Avaluació:

- Assistència i participació activa a les sessions presencials.
- Implementació i avaluació de petites activitats d'aula.

Certificació: 15 hores de formació.

Requisits de certificació:

- Assistència a un mínim del 80% de les hores presencials de formació.
- Implementació i avaluació de petites activitats d'aula.

Altres dades de la formació:

Format: Presencial.

Espai: Escola Joan Maragall. Carrer Ignasi Bastus, 16 (La Bordeta, Lleida).

Horari:

De 10:00 a 13:30 h.

Calendari:



- 1a Sessió: dimecres 18/3/26 de 17:30 a 20:00.
- 2a Sessió: dimecres 8/4/26 de 17:30 a 20:00.
- 3a Sessió: dimecres 22/4/26 de 17:15 a 20:00.
- 4a Sessió: dimecres 6/5/26 de 17:15 a 20:00.

INSCRIPCIÓ

[
<https://aplicacions.ensenyament.gencat.cat/pls/soloa>

]

Benestar i convivència positiva: claus neuroeducatives i eines per a l'acompanyament docent

Persones destinatàries: Professorat d'educació infantil, primària i secundària



Descargar imagen

Descripció:

Vols aconseguir un ambient d'aula més positiu, cooperatiu i amb benestar emocional? En aquest curs de 20 hores descobriràs com millorar la convivència i gestionar els conflictes des d'una mirada respectuosa i amb activitats transferibles al teu dia a dia com a docent o educador. Descobriràs també, com potenciar el teu benestar i transformar el clima de l'aprenentatge a través de la neuroeducació, la PNL i les tècniques d'acompanyament docent. A més a més, explorarem els sabers del nou currículum (saber ser, saber estar, saber fer i saber aprendre), la connexió amb els ODS educatius i l'ús

conscient de la intel·ligència artificial per a l'educació. Pensat per a docents i professionals que volen créixer amb una mirada integral, ètica i sostenible.

Formadora: Laura Baldomà

Objectius:

- Dissenyar activitats i rutines que promoguin el **benestar emocional i la convivència positiva** a l'aula.
- Aplicar **estratègies de mediació i pràctiques restauratives** per a la resolució de conflictes entre alumnes.
- Desenvolupar **habilitats socioemocionals i estratègies neuroeducatives** pròpies i de l'alumnat.
- Utilitzar **dinàmiques i recursos pràctics** per crear un clima d'aula segur, motivador i inclusiu, a partir de conèixer tècniques de PNL com la triada emocional, els arquetips, el coaching no directiu, entre d'altres.
- Elaborar un **pla d'acció personal o d'aula** amb objectius i indicadors de millora.



Continguts:

- **Programació neurolingüística (PNL) aplicada a l'educació:** tècniques pràctiques per comprendre i transformar patrons de comunicació, percepció i estat emocional.
- **Neuroeducació aplicada:** com funciona el cervell en aprendre, gestionar emocions i cooperar (basat en treballs de Francisco Mora, David Bueno, i Goleman).
- **Sabers competencials del nou currículum:** *saber ser, saber estar, saber fer i saber aprendre* com a eixos del desenvolupament personal i social.
- **Educació i ODS:** integració dels valors de sostenibilitat, igualtat i convivència en el dia a dia de l'aula (ODS 3, 4 i 16).
- **Intel·ligència artificial i educació conscient:** com utilitzar la IA per fomentar la reflexió, la creativitat i el benestar emocional docent i de l'alumnat; eines digitals amb mirada ètica i humana.
- **Gestió emocional i autoregulació docent:** cuidar-se per poder cuidar.
- **Estratègies de coaching i mentoring educatiu:** escolta activa, preguntes poderoses i feedback transformador.
- **Arquetips i estils relacionals:** comprendre i connectar amb diferents perfils d'alumnes.
- **Recursos i dinàmiques transferibles:** activitats cooperatives, cercles de confiança i dinàmiques de cohesió de grup.

Persones destinatàries:

Un curs per a docents i professionals educatius que volen créixer personalment i crear aules més segures, empàtiques i positives. Persones recent graduades en educació o pedagogia que vulguin adquirir eines pràctiques per al seu futur professional.

Altres dades de la formació:

Format: Presencial

Lloc: Aula 1.04 Edifici Polivalent 2, Campus de Cappont

Horari: de 17.20 h a 19.20 h

Calendari:

- Del 9 de febrer al 9 de març.

Sessions:

Dilluns 9 de febrer de 17.20 a 19.20 h

Dimecres 11 de febrer de 17:20 a 19.20 h

Dilluns 16 de febrer de 17.20 a 19.20 h

Dimecres 18 de febrer de 17:20 a 19.20 h

Dilluns 23 de febrer de 17.20 a 19.20 h

Dimecres 25 de febrer de 17:20 a 19.20 h



Dilluns 2 de març de 17:20 a 19.20 h

Dimecres 4 de març de 17:20 a 19.20 h

Dilluns 9 de març de 17:20 a 19.20 h

Certificació: 20 hores de formació.

Requisits de certificació:

- Assistència a un mínim del 80% de la durada de les sessions presencials de formació.
- Desenvolupament de les tasques encomanades.

I N S C R I P C I Ó

[
<https://aplicacions.ensenyament.gencat.cat/pls/soloa>
]