



Intercanvi d'experiències STEAM 2021

Presentació i programa



PRESENTACIÓ:

Una nova mirada és imprescindible per a que es produeixi el canvi i caminem oberts de cara al que esdevingui el futur per als nostres infants i joves.

L'objectiu d'aquesta II Jornada d'intercanvi d'experiències STEAM és reprendre l'activitat de l'anterior edició i compartir i avançar en la construcció del significat STEAM, a més a més de compartir experiències que el professorat ha dut a terme en el seu centre per enriquir-nos entre iguals i esdevenir un motor per al canvi en aquesta perspectiva.

La Jornada es durà a terme el 29 de juny de 2021 en format virtual.

PROGRAMA:

16:30h Presentació i benvinguda a càrrec del director de l'ICE.

16:40h Conferència: Comprendre el món amb perspectiva STEAM a càrrec de Conxita Màrquez i Neus González. Torn obert de paraula.

17:30h

- SALA 1: Intercanvi d'experiències d'educació infantil i primària.
- SALA 2: Intercanvi d'experiències d'ESO, batxillerat i cicles formatius

19:00h Conferència: Menció STEM en la formació dels futurs mestres a càrrec de Xavier Carrera. Torn obert de paraula.

19:45h Comiat.



INSCRIPCIÓ :

[Enllaç](#)

[
https://aplicacions.ensenyament.gencat.cat/pls/soloas/pk_for_mod_ins.p_for_detall_acti
]

Taula d'exposicions

CONTINGUT DE LES INTERVENCIONS

29 de juny de 2021

16:30h Presentació (Sala principal)

Conferència: [Comprendre el món amb perspectiva STEAM](#)

<https://cdnapisec.kultura.com/p/>

a càrrec de **Conxita Màrquez** i **Neus Gonzàlez**.

En un món tan complex, canviant, tecnològic i global com el que estem vivint, des de fa anys que s'està der l'educació que incorpori de manera efectiva la perspectiva STEM. Però nosaltres reivindiquem que cal que perspectiva STEAM. Aquesta A no és gratuïta, ja que implica la incorporació de les Humanitats i les Ciències Des de l'educació ja sabem que el món no es parcel·la en assignatures, sino que hi ha situacions complexe: comprendre globalment. És en aquesta necessària mirada global que prenen tot el sentit els valors i els c justícia social i ciència ciutadana.

Si la nostra finalitat educativa és que l'alumnat aprengui a comprendre el món per pensar i resoldre pi complexos, imaginar i buscar solucions creatives, i implicar-se i comprometre's amb valors de sostenibilitat i ec que abordem l'ensenyament de manera interdisciplinària des dels coneixements claus i les formes de pensar, f i sentir de cadascuna de les disciplines.

[PRESENTACIÓ DE LA CONFERÈNCIA](#)

<https://unidisc.csuc.cat/index.php>

17.30 h: Intercanvi d'experiències (Sales virtuals 1, 2)

SALA 1 (ed. infantil i primària)

SALA 2 (ESO, batxillerat i cicles formati



<p>Vídeo: <u>Potenciant multicapacitats: Una experiència des de l'ABP</u> https://www.canva.com/design/Cn]=left&flashvars[sideBarContain <u>PRESENTACIÓ</u> https://view.genial.ly/603b3b123 Ponent: Rous Martínez Muñoz. CM (primària) Escola Pinyana, Lleida</p>	<p>En aquesta experiència, es pretén mostrar la combinació de diferents metodologies per afavorir l'atenció a la diversitat de manera inclusiva. A més, es comparteixen diferents recursos i materials didàctics que faciliten el desenvolupament de les competències bàsiques de tot l'alumnat. <i>Ciències i metodologies i valors STEAM</i></p>	<p>Vídeo: <u>Design Thinking a l'aula</u> https://unidisc.csuc.cat/index.php <u>PRESENTACIÓ</u> Ponent: Sara Cabello Ochoa. ESO Institut d'Alpicat</p>	<p>La metodologia "Thinking" associada sovint als àmbits permet a l'alumnat afrontar problemes reptes amb nous enfocaments, treient creativitat amb una mirada divergent un procés obert, col·laboratiu i participatiu. Vegem-ne exemples a l'ESO!</p> <p><i>Metodologies Si</i></p>
---	--	--	--



<p>Vídeo: L'hort en pandèmia [=left&flashvars[sideBarContaine PRESENTACIÓ https://unidisc.csuc.cat/index.php GENIALLY https://agora.xtec.cat/escolalaclo Ponent: Mireia Segalàs Malé. Ed. Infantil i primària Escola La Closa, Esterra d'Àneu</p>	<p>A l'escola La Closa sempre havíem fet un hort, amb la pandèmia l'hort va quedar confinat com gairebé tot i al tornar al setembre amb el pla d'obertura de centres, els grups bombolla...veiem difícil poder-lo continuar. A principi d'any vam decidir fer un hort circular originari de l'Índia. Aquest tipus d'hort ens permetia treballar per grups bombolla, ja que disposa de parcel·les que confeccionen un mandala gegant, que simbolitza la unió de tota l'escola en temps de pandèmia. <i>Ciència, matemàtiques, art i valors</i></p>	<p>Vídeo: Enrotllat amb els ODS [=left&flashvars[sideBarContaine PRESENTACIÓ https://unidisc.csuc.cat/index.php Ponent: Mònica Aguilera Delgado. 1r d'ESO Institut Maria Rúbies, Lleida</p>	<p>A partir de la quantificació de residus generats al centre s'estudia i es treballa per disminuir les fraccions menys sostenibles com el plàstic i l'alumini. Fent un embolcall reciclat amb el que es porta a portar l'esmorzar del pati. Entendre les fraccions hi ha i hi ha problemes que genera certs residus. Quantificació, representació de resultats obtinguts Disseny i confecció de boc'n'roll personalitzat per buscar una reducció de consum responsable i sostenible...ODS <i>Ciències naturals, matemàtiques i art</i></p>
<p>Vídeo: Youtubers [=left&flashvars[sideBarContaine PRESENTACIÓ https://unidisc.csuc.cat/index.php Ponent: Rafa Burgos Granados. CM (primària) Escola Parc del Saladar, Alcarràs</p>	<p>Com d'important és reflexionar sobre coses que tenim a l'abast i pensem que són úniques i després d'un treball a l'aula ens replantegem que potser no són tan èpiques com ens volen transmetre. <i>Ciències, tecnologia i matemàtiques</i></p>	<p>Vídeo: L'aire dels aliments i l'aigua del riu Segre [=left&flashvars[sideBarContaine PRESENTACIÓ https://unidisc.csuc.cat/index.php Ponent: Marta Esteve. 2n d'ESO Institut Màrius Torres, Lleida</p>	<p>Es presenten dues experiències diferents dels relleus 2020 i es treballa per descobrir l'aire dels aliments a través de l'estudi de les seves densitats i en els quals vam estudiar les propietats físico-químiques de l'aigua del riu Segre i el marc del treball ODS. <i>Ciències i matemàtiques</i></p>



<p>Vídeo: Experiments de pel·lícula [=left&flashvars[sideBarContain PRESENTACIÓ https://unidisc.csuc.cat/index.php Ponents: Santi Amores Sànchez i Maria Pascual Gardeñes. Ed. Infantil Escola La Noguera, Balaguer</p>	<p>Tots els infants són creatius, poden desenvolupar un procés mental que els permet trobar les millors solucions, eficients, obertes i creatives als problemes que trobem en qualsevol àrea de la vida quotidiana. <i>Ciència, matemàtiques i art</i></p>	<p>Vídeo: Game of STEAM [=left&flashvars[sideBarContain PRESENTACIÓ https://unidisc.csuc.cat/index.php Ponent: Javier Badia Clavera. 3r d'ESO Centre: FEDAC Lleida</p>	<p>Projecte que inte diferents metodo globalitzades, co gamificació i el tr projectes, i que t objectiu treballar continguts i com de les matèries c Tecnologia i Ang d'ESO, amb col·laboracions c matèries de Matemàtiques i E <i>Tecnologia, Matemàtiques i l</i></p>
<p>Vídeo: STEAM A L'AULA [=left&flashvars[sideBarContain PRESENTACIÓ https://unidisc.csuc.cat/index.php Ponents: Roser Porta Castellà i Albert Teixidó Vendrell. CM (primària) Escola Vedruna Balaguer.</p>	<p>Inicis del Projecte STEAM a Cicle Mitjà des del l'inici fins al curs actual i exemple d'un dels Projectes: "STEAM VACUNATS?", que inclou també el treballs dels ODS 3, 4 i 17. <i>Tecnologia (informàtica), medi natural i social, art i matemàtica.</i></p>	<p>Vídeo: Can we save the world? [=left&flashvars[sideBarContainer PRESENTACIÓ https://unidisc.csuc.cat/index.php Ponent: Gemma Salvia Cáceres. 2n de Batxillerat Institut Terres de Ponent, Mollerussa</p>	<p>Descobrim els O tal de ser consci només del seu c rellevància sinó t les metes que vc aconseguir cada d'ells. La contro està servida. Un preguntes inspira són el tret de sor creació d'un pod <i>Tecnologia</i></p>



<p>Vídeo: Pintores i pintors de la prehistòria]=left&flashvars[sideBarContaine PRESENTACIÓ https://unidisc.csuc.cat/index.php P o n e n t s : Sònia Mañé Orozco i Antoni Bardavio Novi. CS (primària) Camp d'aprenentatge de la Noguera, Sant Llorenç de Montgai</p>	<p>Amb aquesta proposta es pretén aprofundir sobre la temàtica, els materials i les tècniques pròpies de la pintura rupestre, així com el plantejament de possibles hipòtesis sobre el seu ús i funció vinculats a la comunicació humana, el pensament simbòlic i la vida en societat. <i>Ciències (naturals i socials), tecnologia i art</i></p>	<p>Vídeo: Creació d'una cooperativa]=left&flashvars[sideBarContaine PRESENTACIÓ https://unidisc.csuc.cat/index.php Ponent: M^a José Murillo Cregenzán. 2n d'ESO Institut Torrevicens, Lleida</p>	<p>D'acord amb nostres objectes, centre, DESENVOLUPAMENT DELS ODS, he creat una cooperativa sostenible, amb l'elaboració de productes a partir de materials reciclats generats al nostre institut, per tal de ser més sostenible. <i>Ciència, tecnologia i matemàtiques.</i></p>
<p>Vídeo: De l'art a la ciència. Què hi ha en el subsòl dels Pirineus? =left&flashvars[sideBarContaine Ponents: M^a Rosa Leonart Baranguà i Carme Mesalles Luna. Ed. Infantil i primària Escola Parc de l'aigua, Lleida</p>	<p>En col·laboració amb el museu d'art La Panera de Lleida, a partir de l'exposició Graves de la Lara Almarcegui, s'han dissenyat un taller de medi natural i social per a tota l'escola. <i>Ciència, matemàtiques i art</i></p>	<p>Vídeo: Implica't+ amb la campanya "Què et mou?"]=left&flashvars[sideBarContaine PRESENTACIÓ https://view.genial.ly/60c331f9b9 Ponent: M^a del Mar Lluelles Perera. 1r Cicles formatius GM Institut Caparrella, Lleida</p>	<p>Activitat, de col·laboració amb la campanya Carta de la Terra internacional, que dissenya i transforma consciència envers un món sostenible i pacífic. <i>Tecnologia, ciència</i></p>



<p>Vídeo: Viatge al Pol Nord =left&flashvars[sideBarContainer PRESENTACIÓ https://view.genial.ly/608d12b83 Ponent: Mercè Mitjaneta Ticó. 1r i 2n cicle d'educació infantil Escola Vall Ondara (ZER la Segarra), Ribera d'Ondara</p>	<p>Com deu ser el lloc més fred del planeta? A partir d'aquesta pregunta realitzada per un infant ens vam endinsar en un viatge fascinant fins al Pol Nord, descobrint el paisatge, les persones i els animals que hi viuen. Vam conèixer la gran problemàtica del canvi climàtic i vam comprovar què passaria si el gel continua desfent-se i què podem fer nosaltres per evitar-ho. <i>Física, tecnologia, astronomia, geografia, art i matemàtiques.</i></p>	<p>Vídeo: Smart Mobility i]=left&flashvars[sideBarContain PRESENTACIÓ https://unidisc.csuc.cat/index.php Ponents: Rosa Borrell Feliu, Anna Vallabriga, Anicet Cosials. ESO, batxillerat i Cicles formatius Institut Guindàvols, Lleida</p>	<p>La població mun creixent i els reci nostre planeta se limitats. En un fu pròxim haurem c solucionar el pro buscant nous rec naturals a la Llu Mart. Els viatges espacials esdevi altra classe de r Un altre objectiu important del prc consisteix en dis un viatge a la Llu tal de crear-hi un també dissenyar confegir un vesti espacial. <i>Física, tecnologia, socials i art.</i></p>
---	---	--	---



19:00h Presentació (Sala principal)

Conferència: Menció STEM en la formació dels futurs mestres

<https://cdnapisek.kaltura.com/p/2>

a càrrec de **Xavier Carrera**.

La societat actual s'enfronta a nous reptes i oportunitats que demanen perfils professionals especialitzats en el pensament crític i la resolució de problemes, amb la capacitat per innovar, crear i explotar les possibilitats que ofereixen els recursos digitals. En aquest context social, tecnològic i laboral, emergeix el concepte STEM, acrònim de Science, Technology, Engineering and Mathematics. Les professions de l'àmbit STEM (relacionades amb l'energia, el medi ambient, la medicina, l'espai, l'aviació tecnològica, etc.) estan experimentant una demanda sense precedents que s'accentuarà, encara més, en les properes dècades. Per aquest motiu, és urgent fomentar les vocacions científico-tecnològiques i promoure l'educació científica i tecnològica des de les primeres etapes educatives. Les escoles necessiten personal docent amb les competències necessàries per abordar un model STEM a les escoles. En aquest sentit, les Facultats d'Educació juguen un paper fonamental. Els graus d'Educació Infantil i Primària han de donar resposta a aquestes necessitats i, en concret, la Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social (FEPT) de l'Universitat de Lleida (UdL) ha iniciat un conjunt d'accions pioneres que van dirigides a impulsar la formació i especialització tecnològica dels futurs docents. En aquesta presentació es descobriran part d'aquestes accions, concretament la especialització STEM que s'oferirà als estudiants del grau d'Educació Primària de la FEPT-UdL.

PRESENTACIÓ DE LA CONFERÈNCIA

<https://unidisc.csuc.cat/index.php>