Intercanvi d'experiències STEAM 2021

Presentació i programa

PRESENTACIÓ:

Una nova mirada és imprescindible per a que es produeixi el canvi i caminem oberts de cara al que esdevingui el futur per als nostres infants i joves.

L'objectiu d'aquesta II Jornada d'intercanvi d'experiències STEAM és reprendre l'activitat de l'anterior edició i compartir i avançar en la construcció del significat STEAM, a més a més de compartir experiències que el professorat ha dut a terme en el seu centre per enriquir-nos entre iguals i esdevenir un motor per al canvi en aquesta perspectiva.

La Jornada es durà a terme el 29 de juny de 2021 en format virtual.

PROGRAMA:

16:30h Presentació i benvinguda a càrrec del director de l'ICE.

16:40h Conferència: Comprendre el món amb perspectiva STEAM a càrrec de Conxita Màrquez i Neus Gonzàlez. Torn obert de paraula.

17:30h

- SALA 1: Intercanvi d'experiències d'educació infantil i primària.
- SALA 2: Intercanvi d'experiències d'ESO, batxillerat i cicles formatius

19:00h Conferència: Menció STEM en la formació dels futurs mestres a càrrec de Xavier Carrera. Torn obert de paraula.

19:45h Comiat.

I N S C R I P C I Ó : **E n l l a ç** [https://aplicacions.ensenyament.gencat.cat/pls/soloas/pk_for_mod_ins.p_for_detall_acti]

Taula d'exposicions

CONTINGUT DE LES INTERVENCIONS

29 de juny de 2021

16:30h Presentació (Sala principal)

Conferència: **Comprendre el món amb perspectiva STEAM**
https://cdnapisec.kaltura.com/p/2
a càrrec de **Conxita Màrquez** i **Neus Gonzàlez**.
En un món tan complex, canviant, tecnològic i global com el que estem vivint, des de fa anys que s'està der l'educació que incorpori de manera efectiva la perspectiva STEM. Però nosaltres reivindiquem que cal que perspectiva STEAM. Aquesta A no és gratuïta, ja que implica la incorporació de les Humanitats i les Ciències Des de l'educació ja sabem que el món no es parcel·la en assignatures, sino que hi ha situacions complexe comprendre globalment. És en aquesta necessària mirada global que prenen tot el sentit els valors i els c justícia social i ciència ciutadana.
Si la nostra finalitat educativa és que l'alumnat aprengui a comprendre el món per pensar i resoldre pr complexos, imaginar i buscar solucions creatives, i implicar-se i comprometre's amb valors de sostenibilitat i ec que abordem l'ensenyament de manera interdisciplinària des dels coneixements claus i les formes de pensar, f i sentir de cadascuna de les disciplines.
PRESENTACIÓ DE LA CONFERÈNCIA
https://unidisc.csuc.cat/index.php

17.30 h: Intercanvi d'experiències (Sales virtuals 1, 2)

SALA 1 (ed. infantil i primària)	**SALA 2 (ESO, batxillerat i cicles formati**

Vídeo: Potenciant multicapacitats: Una experiència des de l'ABP n]=left&flashvars[sideBarContain **PRESENTACIÓ** https://www.canva.com/design/D **LA VEU DELS INFANTS** https://view.genial.ly/603b3b123 Ponent: **Rous Martínez Muñoz.** CM (primària) Escola Pinyana, Lleida	En aquesta experiència, es pretén mostrar la combinació de diferents metodologies per afavorir l'atenció a la diversitat de manera inclusiva. A més, es comparteixen diferents recursos i materials didàctics que faciliten el desenvolupament de les competències bàsiques de tot l'alumnat. *Ciències i metodologies i valors STEAM*	**Vídeo: Design Thinking a l'aula**]=left&flashvars[sideBarContaine **PRESENTACIÓ** https://unidisc.csuc.cat/index.php Ponent: **Sara Cabello Ochoa.** ESO Institut d'Alpicat	La metodologia " Thinking" associ sovint als àmbits permet a l'alumn afrontar problem reptes amb nous enfocaments, tre creativitat amb u mirada divergent un procés obert, col·laboratiu i pa Vegem-ne exem l'ESO! *Metodologies ST*

Vídeo: L'hort en pandèmia ı]=left&flashvars[sideBarContain **PRESENTACIÓ** https://unidisc.csuc.cat/index.php **GENIALLY** https://agora.xtec.cat/escolalaclo Ponent: **Mireia Segalàs Malé.** Ed. Infantil i primària Escola La Closa, Esterri d'Àneu	A l'escola La Closa sempre havíem fet un hort, amb la pandèmia l'hort va quedar confinat com gairebé tot i al tornar al setembre amb el pla d'obertura de centres, els grups bombolla...veiem difícil poder-lo continuar. A principi d'any vam decidir fer un hort circular originari de l'Índia. Aquest tipus d'hort ens permetia treballar per grups bombolla, ja que disposa de parcel·les que confeccionen un mandala gegant, que simbolitza la unió de tota l'escola en temps de pandèmia. *Ciència, matemàtiques, art i valors*	**Vídeo: Enrotllat amb els ODS** =left&flashvars[sideBarContaine **PRESENTACIÓ** https://unidisc.csuc.cat/index.php Ponent: **Mònica Aguilera Delgado.** 1r d'ESO Institut Maria Rúbies, Lleida	A partir de la qua de residus gener centre s'estudia de disminuir les menys sostenible plàstic i l'alumini. Fent un embolca reciclada amb el portar l'esmorzar del pati. Entendr fraccions hi ha i problemes que g certs residus. Quantificació, representació de resultats obtingu Disseny i confec boc'n'roll persona per buscar una p i consum respon sostenible...ODS *Ciències naturals matemàtiques i a*
Vídeo: Youtubers ı]=left&flashvars[sideBarContain **PRESENTACIÓ** https://unidisc.csuc.cat/index.php Ponent: **Rafa Burgos Granados.** CM (primària) Escola Parc del Saladar, Alcarràs	Com d'important és reflexionar sobre coses que tenim a l'abast i pensem que són úniques i després d'un treball a l'aula ens replantegem que potser no són tan èpiques com ens volen transmetre. *Ciències, tecnologia i matemàtiques*	**Vídeo: L'aire dels aliments i l'aigua del riu Segre** =left&flashvars[sideBarContaine **PRESENTACIÓ** https://unidisc.csuc.cat/index.php Ponent: **Marta Esteve.** 2n d'ESO Institut Màrius Torres, Lleida	Es presenten du experiències dife els relleus 2020 descobrir l'aire d aliments a través l'estudi de les se densitats i en els vam estudiar les propietats físico-químiques l'aigua del riu Se el marc del treba ODS. *Ciències i matem*

Vídeo: Experiments de pel·lícula |=left&flashvars[sideBarContaine **PRESENTACIÓ** https://unidisc.csuc.cat/index.php Ponents: **Santi Amores Sànchez i Maria Pascual Gardeñes.** Ed. Infantil Escola La Noguera, Balaguer	Tots els infants són creatius, poden desenvolupar un procés mental que els permet trobar les millors solucions, eficients, obertes i creatives als problemes que trobem en qualsevol àrea de la vida quotidiana. *Ciència, matemàtiques i art*	**Vídeo: Game of STEAM** ı]=left&flashvars[sideBarContain **PRESENTACIÓ** https://unidisc.csuc.cat/index.php Ponent: **Javier Badia Clavera.** 3r d'ESO Centre: FEDAC Lleida	Projecte que inte diferents metodo globalitzades, co gamificació i el tr projectes, i que t objectiu treballar continguts i com de les matèries d Tecnologia i Ang d'ESO, amb col·laboracions d matèries de Matemàtiques i E *Tecnologia, Matemàtiques i E*
Vídeo: STEAM A L'AULA]=left&flashvars[sideBarContaine **PRESENTACIÓ** https://unidisc.csuc.cat/index.php Ponents: **Roser Porta Castellà i Albert Teixidó Vendrell.** CM (primària) Escola Vedruna Balaguer.	Inicis del Projecte STEAM a Cicle Mitjà des del l'inici fins al curs actual i exemple d'un dels Projectes: "STEAM VACUNATS?", que inclou també el treballs dels ODS 3, 4 i 17. *Tecnologia (informàtica), medi natural i social, art i matemàtica.*	**Vídeo: Can we save the world?** =left&flashvars[sideBarContainer **PRESENTACIÓ** https://unidisc.csuc.cat/index.php Ponent: **Gemma Salvia Cáceres.** 2n de Batxillerat Institut Terres de Ponent, Mollerussa	Descobrim els O tal de ser consci només del seu c rellevància sinó t les metes que vo aconseguir cada d'ells. La controv està servida. Un preguntes inspira són el tret de sor creació d'un pod *Tecnologia*

Vídeo: **Pintores i pintors de la prehistòria**]=left&flashvars[sideBarContaine **PRESENTACIÓ** https://unidisc.csuc.cat/index.php Ponents: **Sònia Mañé Orozco i Antoni Bardavio Novi.** CS (primària) Camp d'aprenentatge de la Noguera, Sant Llorenç de Montgai	Amb aquesta proposta es pretén aprofundir sobre la temàtica, els materials i les tècniques pròpies de la pintura rupestre, així com el plantejament de possibles hipòtesi sobre el seu ús i funció vinculats a la comunicació humana, el pensament simbòlic i la vida en societat. *Ciències (naturals i socials), tecnologia i art*	**Vídeo:** **Creació d'una cooperativa** ı]=left&flashvars[sideBarContain **PRESENTACIÓ** https://unidisc.csuc.cat/index.php Ponent: **Mª José Murillo Cregenzán.** 2n d'ESO Institut Torrevicens, Lleida	D'acord amb nostres objec centre, DESENVOLUPA DELS ODS, he crear una co sostenible, amb d'elaborar proc partir de reciclats generat institut, per tal més sostenible. *Ciència, tecnolo matemàtiques.*
Vídeo: **De l'art a la ciència. Què hi ha en el subsòl dels Pirineus?** =left&flashvars[sideBarContaine Ponents: **Mª Rosa Lleonart Baranguà i Carme Mesalles Luna.** Ed. Infantil i primària Escola Parc de l'aigua, Lleida	En col·laboració amb el museu d'art La Panera de Lleida, a partir de l'exposició Graves de la Lara Almarcegui, s'han dissenyat un taller de medi natural i social per a tota l'escola. *Ciència, matemàtiques i art*	**Vídeo:** **Implica't+ amb la campanya "Què et mou?"**]=left&flashvars[sideBarContaine **PRESENTACIÓ** https://view.genial.ly/60c331f9b9 Ponent: **Mª del Mar Lluelles Perera.** 1r Cicles formatius GM Institut Caparrella, Lleida	Activitat, de col amb la campar Carta de la internacional, qu dissenyar cart transformar consciència e envers un món sostenible i pacífi *Tecnologia, cièn*

Vídeo: Viatge al Pol Nord =left&flashvars[sideBarContainer **PRESENTACIÓ** https://view.genial.ly/608d12b83 Ponent: **Mercè Mitjaneta Ticó.** 1r i 2n cicle d'educació infantil Escola Vall Ondara (ZER la Segarra), Ribera d'Ondara	Com deu ser el lloc més fred del planeta? A partir d'aquesta pregunta realitzada per un infant ens vam endinsar en un viatge fascinant fins al Pol Nord, descobrint el paisatge, les persones i els animals que hi viuen. Vam conèixer la gran problemàtica del canvi climàtic i vam comprovar què passaria si el gel continua desfent-se i què podem fer nosaltres per evitar-ho. *Física, tecnologia, astronomia, geografia, art i matemàtiques.*	**Vídeo: Smart Mobility** ı]=left&flashvars[sideBarContain **PRESENTACIÓ** https://unidisc.csuc.cat/index.php Ponents: **Rosa Borrell Feliu, Anna Vallabriga, Anicet Cosialls.** ESO, batxillerat i Cicles formatius Institut Guindàvols, Lleida	La població mun creixent i els recu nostre planeta sc limitats. En un fu pròxim haurem d solucionar el pro buscant nous rec naturals a la Llur Mart. Els viatges espacials esdevi altra classe de m Un altre objectiu important del prc consisteix en dis un viatge a la Llu tal de crear-hi un també dissenyar confegir un vesti espacial. *Física, tecnologi socials i art.*

19:00h Presentació (Sala principal)

Conferència: Menció STEM en la formació dels futurs mestres

https://cdnapisec.kaltura.com/p/2

a càrrec de **Xavier Carrera.**

La societat actual s'enfronta a nous reptes i oportunitats que demanen perfils professionals especialitza pensament crític i la resolució de problemes, amb la capacitat per innovar, crear i explotar les possibilitats que els recursos digitals. En aquest context social, tecnològic i laboral, emergeix el concepte STEM, acrònim de Science, Technology, Engineering and Mathematics. Les professions de l'àmbit STEM (relacionades amb climàtic, la medicina, l'espai, l'avenç tecnològic, etc.) estan experimentant una demanda sense precede s'accentuarà, encara més, en les properes dècades. Per aquest motiu, és urgent fomentar les v científico-tecnològiques i promoure l'educació científica i tecnològica des de les primeres etapes educati escoles necessiten personal docent amb les competències necessàries per abordar un model STEM a les esc aquest sentit, les Facultats d'Educació juguen un paper fonamental. Els graus d'Educació Infantil i Primària donar resposta a aquestes necessitats i, en concret, la Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social (FEP Universitat de Lleida (UdL) ha iniciat un conjunt d'accions pioneres que van dirigides a impulsar la formació c tecnològica dels futurs docents. En aquesta presentació es descobriran part d'aquestes accions, concretamen especialització STEM que s'oferirà als estudiants del grau d'Educació Primària de la FEPTS-UdL.

PRESENTACIÓ DE LA CONFERÈNCIA

https://unidisc.csuc.cat/index.php