



Informació i inscripcions als cursos del primer torn (tardor 2025)

Transformar l'educació des del diàleg intergeneracional i profiguratiu: recursos i aplicacions pràctiques

Persones destinatàries: Docents de totes les etapes educatives que estiguin interessats en l'educació intergeneracional



Descripció: Curs on s'interrelacionarà la vessant teòrica i la pràctica. Realitzarem tallers on els assistents puguin programar experiències intergeneracionals per dur a terme a l'aula. Per què és important educar en l'àmbit intergeneracional? Com podem treballar conceptes lligats a l'edatisme, la soledat no desitjada per tal de promoure la profiguració. L'objectiu general és lligar la docència, la recerca i la transferència.

Formadors/es:

- Noemí Font Farré
- Marta Michans Marquilles
- Fidel Molina Luque
- Maria Olivares Zorrilla
- Joan Tahull Fort

Objectius:

- Conèixer els conceptes lligats a l'educació intergeneracional: edatisme, soledat no desitjada, profiguració...
- Aplicar aquests conceptes a propostes educatives que es poden dur a terme a les aules.
- Analitzar i dissenyar accions educatives en aquesta línia de treball.

Continguts:

- Conceptes lligats a l'educació intergeneracional: edatisme, soledat no desitjada, profiguració.
- Programes i/o accions educatives en l'àmbit de l'educació intergeneracional.
- Guia de bones pràctiques en educació intergeneracional i profigurativa.

Avaluació:

- Assistència a les sessions presencials.
- Realització de les activitats pràctiques proposades durant el curs.

Certificació: 20 hores de formació.

Requisits de certificació:

- Assistència a un mínim del 80% de la durada de les sessions presencials de formació.
- Aprofitament del curs i assolir els criteris de valoració de l'encàrrec.



Altres dades de la formació:

Format: Presencial i virtual

Horari: de 9:30 a 13:30

Calendari: Els dissabtes

- 18 i 25 d'octubre (sessions presencials). Edifici Polivalent 1. Aula 2.11
- 15 de novembre (sessió virtual).
- 17 de gener (sessió presencial). Edifici Polivalent 1. Aula 2.11

I N S C R I P C I Ó

[
<https://aplicacions.ensenyament.gencat.cat/pls/soloa>
]

Creació literària: orientacions didàctiques

Persones destinatàries: docents d'àmbit lingüístic de tots els nivells educatius.



Descripció: Aquesta formació oferirà als participants tècniques per a millorar textos literaris i per a crear-ne de propis. D'altra banda, es podrà dissenyar una SA per implementar-la a l'aula. Totes les tasques seran revisades i comentades per les formadores i els assistents hauran, també, de comentar almenys un exercici literari d'un company, seguint les consignes donades prèviament.

Formadores: Maite Alarcón i Mariana Font

Objectius:

- Conèixer tècniques d'escriptura per a construir textos literaris.
- Donar eines per a exaltar la pròpia identitat lectora i creadora.
- Estimular la creativitat literària i artística.
- Compartir experiències de lectura de textos propis.
- Elaborar una situació d'aprenentatge per implementar a l'aula o bé escriure un text literari propi.

Continguts:

1a sessió: Presentació del curs. El full en blanc. La inspiració. L'observació del món.
2a sessió (4 hores): El gimnàs de l'escriptura: eines i reptes. Pausa. Les capes de sentit(s).
3a sessió: La visibilitat. Abstracte i concret. La versemblança.
4a sessió: Com i què narrar. La veu narrativa. La naturalitat.
5a sessió: L'estil. El to. La temperatura. Tancament del taller, mostra d'escrits.



6a sessió: Els paradigmes de l'ensenyament de l'escriptura creativa. Pausa. Disseny i implementació d'una Situació d'Aprenentatge.
7a sessió: Criteris, eines i instruments per a la revisió i la correcció de textos. L'avaluació. Pausa. Fira de Situacions d'Aprenentatge.

Metodologia: sessions teòriques i pràctiques.

Certificació: 30 hores de formació (24 hores de docència presencial, 6 hores de treball personal i feedback amb les formadores)

Avaluació/Requisits de certificació:

- Assistència a un mínim del 80% de la durada de les sessions presencials de formació.
- Aprofitament del curs i assolir els criteris de valoració de l'encàrrec.

Altres dades de la formació:

Format: Presencial.

Espai: Diversos espais a concretar més endavant (Facultat de Lletres i Campus de Capponet)

Calendari i horari:

- Dijous 23 d'octubre, de 17:00 a 19:00
- Dissabte 25 d'octubre, de 09:30 a 14:00
- Dijous 30 d'octubre, de 17:00 a 19:00
- Dijous 6 de novembre, de 17:00 a 19:00
- Dijous 13 de novembre, de 17:00 a 19:00
- Dissabte 15 de novembre de 09:30 a 14:00
- Dissabte 17 de gener de 2026 de 9:30 a 14:00

INSCRIPCIÓ [
<https://aplicacions.gestioeducativa.gencat.cat/ords/pl>
]

**Una nova didàctica de l'anglès com a llengua d'ús global a l'aula:
pràctiques docents per a contextos diversos**

**Persones destinatàries: Docents de primària i secundària interessats
en l'ensenyament i aprenentatge de les llengües.**



Descripció: Una nova didàctica de l'anglès com a llengua d'ús global a l'aula: pràctiques docents per a contextos diversos. Una formació pràctica per adaptar l'ensenyament de l'anglès als reptes i oportunitats d'un món plurilingüe.

Formadors/es:

- Montse Irun Chavarria
- Enric Llorca Giménez
- Xavier Martín Rubió

Objectius:

- Comprendre el concepte de translanguaging i el seu impacte en l'ensenyament d'anglès.
- Explorar el paper de l'anglès com a lingua franca en contextos educatius.
- Reconèixer la diversitat de varietats d'anglès i el seu valor en l'aula.
- Replantejar l'ensenyament de l'anglès més enllà del model nadiu.
- Situar el professorat com a agent de canvi en entorns educatius multilingües.

Continguts:

- **Translanguaging** com a enfocament pedagògic en l'ensenyament de llengües.
- **English as a Lingua Franca (ELF)** i les seves implicacions per a la comunicació global.
- **Varietats de l'anglès** i reconeixement de la seva legitimitat en contextos educatius.
- **Diversitat lingüística** a l'aula i la seva gestió didàctica.
- **Curriculum d'anglès** i possibilitats d'inclusió de pràctiques translanguajejants.
- **Planificació didàctica** en clau plurilingüe i intercultural.
- **Avaluació formativa** en contextos multilingües.
- **Materials i recursos** adaptats a l'ensenyament de l'anglès com a llengua global.
- **Creences i actituds docents** envers les llengües i els parlants no nadius.
- **Tecnologies educatives** com a eines per fomentar el translanguaging i l'ELF.

Avaluació:

- Assistència a les sessions presencials.
- Realització de les activitats pràctiques proposades durant el curs.

Certificació: 20 hores de formació (15 hores síncrones i 5 hores asíncrones).

Requisits de certificació:

- Assistència a un mínim del 80% de la durada de les sessions presencials de formació.
- Aprofitament del curs i assolir els criteris de valoració de l'encàrrec.

Altres dades de la formació:

Format: 5 sessions en format virtual

Horari: Dimecres de 17 h a 20 h (Sessions de 3h)



Calendari:

- 29 d'octubre.
- 12 i 26 de novembre.
- 3 de desembre.
- 21 de gener.

INSCRIPCIÓ

[
<https://aplicacions.ensenyament.gencat.cat/pls/soloa>
]

Educació financera, cívica i tributària a les aules

Persones destinatàries: Docents de cicle superior d'Educació Primària, Educació Secundària, Batxillerat i Formació Professional



Descripció: Xerrades presencials i participatives que donaran eines als docents per a poder treballar amb el seu alumnat l'impacte que el sistema financer i fiscal té en la seva vida quotidiana i en les seves perspectives de futur. Es facilitarà recursos i materials per a treballar, a les aules, la responsabilitat fiscal, el consum conscient i la planificació econòmica.

Formadora: Maria Carrera Sabaté

Objectius:

- Capacitar els docents per transmetre a l'alumnat coneixements bàsics del sistema financer i fiscal per a que puguin liderar un futur de prosperitat i protegir-se dels efectes negatius de la falta d'educació financera i tributària (sancions, endeutament excessiu, absència d'estalvi, pèrdua d'oportunitats entre altres...).

- Proporcionar eines i recursos per:

- . fomentar la responsabilitat financera, cívica i tributària entre els joves,
- . fomentar que l'educació financera, cívica i tributària deixi de ser una assignatura pendent del sistema educatiu i arribi a les aules, tal i com preveu la LOMLOE.

Continguts:

- La doble vessant del sistema tributari: ingressos (impostos) i despeses públiques (educació, sanitat, serveis socials), mostrant com afecten la vida quotidiana i el benestar col·lectiu.
- Transferència de la lògica del pressupost públic a l'àmbit privat. L'eina del pressupost privat és un recurs per gestionar els propis diners, controlar despeses i prendre decisions financeres responsables.

Metodologia:



Es treballarà a partir de xerrades participatives i d'un enfocament pràctic, dinàmic i proper.

Avaluació:

- Assistència i participació a les sessions presencials.
- Lliurament de les tasques encomanades.

Certificació: 15 hores de formació.

Requisits de certificació:

- Assistència a un mínim del 80% de la durada de les sessions presencials de formació.
- Valoració positiva de les tasques lliurades.

Altres dades de la formació:

Format: Presencial

- Sessions presencials: 11 hores.
- Treball autònom o en equip: 4 hores dedicades a la realització de tasques pràctiques entre sessions.

Espai: Aula 1.03 de l'edifici Polivalent 2. Campus de Capponet de la UdL. [Carrer de Pere de Cabrera, 5, 25001 Lleida](https://www.google.com/maps/place/!4m2!3m1!1s0x12a6e1ebc1e88125:0x3c24d77ece21becf?sa=X&ved:) [<https://www.google.com/maps/place/!4m2!3m1!1s0x12a6e1ebc1e88125:0x3c24d77ece21becf?sa=X&ved:>]

Horari i calendari: Els dilluns:

- 3 de novembre de 17:30 a 20:00 h
- 17 de novembre de 18:00 a 20:00 h
- 1 de desembre de 18:00 a 20:00 h
- 15 de desembre de 18:00 a 20:00 h
- 19 de gener de 17:30 a 20:00 h

INSCRIPCIÓ

[<https://aplicacions.ensenyament.gencat.cat/pls/soloa>]

Viure per convida: l'educació socioemocional i les pràctiques restauratives per a la gestió del conflicte al centre educatiu i la millora de la convivència escolar

Persones destinatàries: Docents d'Educació Infantil, Educació Primària i Educació Secundària



Descargar imagen

Descripció: Sensibilització dels docents envers la gestió i resolució positiva dels conflictes i la implementació de la cultura de pau i el diàleg a partir de les pràctiques restauratives i l'enfocament restauratiu.



Assessorament per a docents per reflexionar entorn la importància de la norma i el respecte en els centres educatius per tal d'afavorir la bona convivència i clima escolar. Sensibilització envers com l'Educació Socioemocional com a base de les construccions socials i prosocials en el marc de la comunitat educativa.

Formador: Eric Hernández Arancón.

Objectius:

- Adquirir uns coneixements bàsics en l'àmbit de l'educació emocional, l'acció tutorial i el benestar docent aplicant-ho a la gestió i resolució positiva de conflictes.
- Reflexionar envers la importància de la implementació de metodologies o pràctiques educatives que promoguin el respecte i la importància de treballar la norma en l'àmbit educatiu, vinculant-ho a la convivència escolar.
- Introduir les idees clau de les pràctiques i principis restauratius en situacions de conflicte.
- Dissenyar intervencions restauratives per a gestionar les situacions que es donen en un centre.
- Introduir-se en la dinàmica de les pràctiques proactives per a la creació i cohesió de grup.
- Identificar els elements clau de l'enfocament restauratiu a partir del desenvolupament de l'Educació Socioemocional.

Continguts:

Alfabetitzar-nos socioemocionalment i cohesionar el grup; la base! Benestar docent i acció tutorial. Gestió de l'aula i del conflicte. Tot és parlar-ho! El diàleg, l'escolta activa i la Comunicació No Violenta. Estratègies comunicatives a l'aula i al centre.

El conflicte com a oportunitat.

Pràctiques proactives i responsives per a la gestió i resolució de conflictes a partir d'un enfocament restauratiu.

Viure per Convivre: convivència escolar i perspectiva restaurativa.

Anàlisi de casos pràctics i treball en equip de les persones participants.

Metodologia:

- Metodologia socioafectiva. Sessions teòrico-pràctiques presencials per aprofundir en els diferents continguts del curs.
- Role-playing i gestió i resolució positiva de conflictes..

Avaluació: Es valorarà l'assistència i la participació activa en les sessions i la tasca que es proposarà durant la formació.

Certificació: 30 hores de formació.

Requisits de certificació:

- Assistència mínima a un 80% de les sessions presencials,
- participació activa durant les diferents dinàmiques proposades i
- lliurament de la tasca proposada en el termini establert.

Altres dades de la formació:

Format: Presencial.



Espai: Aula 3.04 de l'edifici Polivalent 1. Campus de Capont de la UdL. [Carrer de Jaume II, 71, 25001 Lleida](https://www.google.com/maps/place/data=!4m2!3m1!1s0x12a6e072599190cb:0x18bf4bb09c856f6e?sa=X&ved=) [

Horari: de 09:00 h a 14:00 h

Calendari: Els dissabtes:

- 25 d'octubre,
- 15 i 29 de novembre,
- 17 i 24 de gener.

I N S C R I P C I Ó

[
<https://aplicacions.ensenyament.gencat.cat/pls/soloa>
]