



# CONTINGUT I MATERIALS DE LES EXPERIÈNCIES

## SALA 1

### Aula 1.01

#### 11.30 h.- Un laboratori tecnològic al 0-3?

**Professorat:** Elisabeth Soldevila Castán.

**Centre:** Llar d'Infants la Placeta

Educació Infantil - I2

**Descripció:** Laboratori de joc amb diferents propostes vinculades al món tecnològic que es va dissenyar per atendre l'interès en robots i en el què hi ha dins d'alguns objectes com la taula de llum.

**Cartell**

**Presentació**

#### 12.00 h.- D'on ve l'aigua de l'aixeta? On va l'aigua del vàter?

**Professorat:** Maria Navés Sellart i Núria Pastó Llobera

**Centre:** Escola Minyons d'Urgell

Educació Primària - 3r i 4t

**Descripció:** Projecte del cicle integral de l'aigua.

**Cartell**

**Presentació**

#### 12.30 h.-EXPOSICIÓ DE RECURSOS (Hall del CCCT)

#### 13.00 h.- Desafia't a crear el teu menú saludable!

**Professorat:** Maria Copons Fornos.

**Centre:** Escola Vilanova de Segrià

Educació Primària - de 1r a 6è



**Descripció:** Aquesta proposta didàctica té com a punt de partida una carta d'un cuiner famós, qui desafia els alumnes a crear un menú saludable. A través del treball en grup cooperatiu, l'estratègia de grups d'experts i el desenvolupament de reptes, els alumnes hauran de reflexionar sobre els aspectes clau de la nutrició i la salut en la creació d'un menú equilibrat. Utilitzarem la llum fosca per fomentar la identificació d'ingredients i hàbits saludables, així com els aspectes a millorar en els nostres plats...

**Cartell**

**Presentació**

## 13.30 h.- INFOESPIGA

**Professorat:** Maite Navarro Sarrau i Joan Gibert Guiu.

**Centre:** Escola Espiga

Educació Primària - 2n

**Descripció:** L'alumnat va crear un informatiu, al mode d'infoK. L'experiència va néixer d'una necessitat i una pregunta. A partir d'aquí es va fer una pluja d'idees, una presa de decisions i una recerca d'informació. Vam acabar creant l'infoEspiga, amb l'ajuda del professionals de l'infok que ens van explicar qui forma l'equip i quins suports tècnics tenen: so, llum, càmera...

**Cartell**

**Presentació**

## SALA 2

### Aula 1.02

## 11.30 h.- Com sé que està viu?

**Professorat:** Rafa Burgos Granados

**Centre:** Escola Parc del Saladar

Educació Primària - 5è

**Descripció:** Explicació del model d'ésser viu des de diferents perspectives.

**Cartell**

**Presentació**

## 12.00 h.- La volta al món

**Professorat:** Gemma Gusi Puig i Sabina López Sans



**Centre:** Escola Jaume Balmes

Educació Primària - 5è

**Descripció:** Es tracta d'una maqueta sobre "La Volta al món" de Jules Verne que és l'eix transversal d'aquest curs. A la maqueta hi haurà diversos elements: els països per on passa la volta al món, els mitjans de transport (disseny 3D, programació) i com fer-los inclusiu. També presentarem un estudi sobre la contaminació i sostenibilitat d'aquests.

**Cartell**

**Presentació**

## 12.30 h.-EXPOSICIÓ DE RECURSOS (Hall del CCCT)

## 13.00 h.- STEAM1 Ergonomia ambiental

**Professorat:** Sandra Piñol Blanco i M<sup>a</sup> Pilar Bonet Campos

**Centre:** Institut Almatà

ESO- 2n cicle

**Descripció:** A partir de l'aplicació del mètode científic es vol avaluar la qualitat de l'aire a les aules del centre. En aquest cas l'alumnat ha avaluat un únic paràmetre ambiental que és la concentració de CO<sub>2</sub>. Per poder-ho realitzar s'ha dissenyat, construït i programat estacions de mesura per poder donar resposta a les diferents hipòtesis de treball. L'alumnat ha creat productes de divulgació científica com ara vídeos, pòsters científics i cartells publicitaris.

**Cartell**

**Presentació**

## 13.30 h.- Caixa de contes

**Professorat:** Núria Pastó Llobera i Noemí Montull Segarra

**Centre:** Escola Minyons d'Urgell

Educació Primària - 6è

**Descripció:** Partim d'una necessitat de l'alumnat d'Ed. Infantil de l'escola, on demanen a l'alumnat de cicle superior que voldrien tenir a l'aula un "racó que expliqui contes". A partir d'aquest repte, l'alumnat de cicle superior fiquen en joc la robòtica, disseny 3D, IA, llengües, gravació i edició de sons. Inventen contes relacionats amb els ODS, els escriuen, els graven i editen els enregistraments... El producte final ha estat una caixa de contes per l'alumnat d'Educació Infantil.

**Cartell**



## **Presentació**

### **SALA 3**

#### **Aula 1.03**

### **11.30 h.- The challenge**

**Professorat:** Sabrina Buscio Olivera

**Centre:** Col·legi El Carme (Lleida)

ESO- 2n cicle

**Descripció:** Fortis Terra neix de la reflexió després de la catàstrofe de la DANA, que és unabaixada de la pressió que embutxaca una massa d'aire fred i provoca una inundació en temps rècord. Hem volgut buscar una solució que redueixi el risc de mortalitat i afavoreixi que les persones puguin escapar d'una inundació.

## **Cartell**

## **Presentació**

### **12.00 h.- Microorganismes per tot arreu**

**Professorat:** Mercè del Barrio Arranz i Alba Guiral Herrera

**Centre:** Institut Guindàvols

ESO i Batxillerat

**Descripció:** Projecte que té com a objectius endinsar-se en el món dels microorganismes utilitzant el mètode d'indagació científica. Es treballa ciències, matemàtiques i tecnologia.

## **Cartell**

## **Presentació**

### **12.30 h.-EXPOSICIÓ DE RECURSOS (Hall del CCCT)**

### **13.00 h.- Som cícliques**

**Professorat:** Alba Guiral Herrera i Mercè del Barrio Arranz

**Centre:** Institut Guindàvols

ESO - 3r



**Descripció:** "Som cícliques" és un projecte amb perspectiva ecosocial i que neix de la junció entre els projectes de centre d'Escola Sostenible de Lleida, el projecte de Coeducació i el de Salut i Escola. L'objectiu del projecte és desestigmatitzar la menstruació, aprendre la biologia del cicle ovàric, empoderar les joves a partir del coneixement, conèixer les alternatives per una higiene menstrual sostenible i lluitar contra la pobresa menstrual. L'alumnat confecciona compreses de tela, prepara mostres de les activitats,...

**Cartell**

**Presentació**

## 13.30 h.- Els quatre elements, Terra, Aigua, Foc i Aire

**Professorat:** Robert Cabasés Piqué

**Centre:** Institut Torrevicens

ESO - 1r a 4t

**Descripció:** Es tracta de treballar els quatre elements fonamentals de la natura: terra, aigua, foc i aire. Cadascun d'ells té un paper essencial en el nostre planeta i en la nostra vida quotidiana, i a través de la ciència, la tecnologia, l'enginyeria, l'art i les matemàtiques, l'alumne descobrirà com aprofitar-los de manera intel·ligent i sostenible.

**Cartell**

**Presentació**

## SALA 4

### Aula 1.04

## 11.30 h.- Projecte REDIVI

**Professorat:** Enric de Malibran Massa i Núria de Malibran Massa

**Centres:** Col·legi Maristes Montserrat de Lleida i Escola Vilanova de Segrià

Educació Primària - 4t a 6è

**Descripció:** Presentem una plataforma digital que combina elements de gamificació per oferir-te una experiència d'aprenentatge divertida i interactiva. El nostre objectiu és conscienciar i educar infants, joves i adults sobre temes importants d'aquesta policrisis ambiental que s'està vivint. En aquesta aplicació, podràs crear la teva pròpia història mentre completes els reptes que et permeten avançar. A mesura que progresses, podràs desbloquejar nous continguts, jocs i activitats que et permeten aprendre de manera divertida i interactiva ciència, tecnologia...

**Cartell**

**Presentació**



## 12.00 h.- Itinerari explicatiu de la cadena de valor de la fruita.

**Professorat:** Manel Simon Barbero

**Centre:** Cosmofruita. Centre d'interpretació de la fruita i de l'alimentació saludable (Afrucat)

Tots els nivells

**Descripció:** Es farà una explicació a través de la cadena de la valor de la fruita, dels processos de producció, industrialització i venda en la botiga. Conceptes d'hàbits saludables, sostenibilitat i malbaratament alimentari.

**Cartell**

**Presentació**

## 12.30 h.- EXPOSICIÓ DE RECURSOS (Hall del CCCT)

## 13.00 h.- Ambosta, un projecte de Pep Vidal, a cura del Chat GPT

**Professorat:** Roser Sanjuan Plana

**Centres:** Centre d'Art la Panera

Educació Primària

**Descripció:** El projecte que presentem és Pep Vidal [Pep Vidal](https://www.pepvidal.com/) [ <https://www.pepvidal.com/> ] i el projecte de la mostra que farem a Panera a l'octubre de la què n'hi ha una petita introducció a la nostra web i que serà la primera que tindrà com a comissari el chat gpt. [Pep Vidal. Ambosta - La Panera](https://www.lapanera.cat/ca/programacio/exposicions/pep-vidal-ambosta) [ <https://www.lapanera.cat/ca/programacio/exposicions/pep-vidal-ambosta> ]

**Cartell**

**Presentació**

## 13.30 h.- A 10 torns del COL·LAPSE

**Professorat:** Felip Lorenzo

**Centres:** CESIRE

3er cicle d'educació Primària i ESO

**Descripció:** El nostre sistema econòmic i social se sustenta en l'acumulació constant i el creixement il·limitat del consum d'energia, posant en risc la vida en un planeta amb límits físics. Aquest model, amb una distribució molt desigual, ens ha portat a una extralimitació ecològica sense precedents històrics.



Ens cal impulsar canvis que ens portin a una societat més sana, autosuficient, respectuosa amb totes les formes de vida, resilient i millor adaptada per fer front al canvi climàtic i a la crisi energètica global. El jovent hi tenen un paper clau, cal que en parlem i reflexionem als centres educatius, aquest joc vol ser una resposta pedagògica a aquesta necessitat.

**Cartell**

**Presentació**

**Sala 5**

**Aula 1.05**

**11.30 h.- JUGUEM: A 10 torns del COL·LAPSE**

**Professorat:** Felip Lorenzo

**Centres:** CESIRE

3er cicle d'educació Primària i ESO

**Descripció:** Jugarem per tal de veure les potencialitats educatives del joc.