



Del 26 al 26 de febrer de 2026

Sobirania alimentària, cooperativisme i territori: eines per a l'aula de Geografia

Informació de l'esdeveniment

Inici:

26 de de febrer de 2026 | 15:00

Finalització:

26 de de febrer de 2026



L'Equip ICE Geografia en xarxa proposa la jornada **Sobirania alimentària, cooperativisme i territori: eines per a l'aula de Geografia.**

L'**objectiu principal** d'aquesta formació és generar un espai de col·laboració entre el professorat de batxillerat, de la universitat, i cooperatives del territori, per desenvolupar un marc conceptual actual, així com materials didàctics, que contribueixin a consolidar diverses competències del currículum de Geografia de batxillerat, però especialment la competència 5: "Analitzar els

processos econòmics i els models territorials per valorar la sostenibilitat producció i el consum."

Data i hora: 26 de febrer, de les 15:00 a les 21:00

Lloc: Aula 2.27. Rectorat – Universitat de Lleida.

Contingut:

Bloc 1. Regims alimentaris i sobirania alimentària. Marc general conceptual i activitats per l'aula. 3 hrs. Impartit pel Mario Hernández Trejo – Secció de Geografia - UdL

Tema a). Els regims alimentaris i la sobirania alimentària. Models productius i crisi global a l'era de l'antropocè.
o Caracterització dels tres règims alimentaris i els seus principals elements d'anàlisi.
o Cuadre comparatiu – interactiu
o Desigualtats territorials globals dels regims: Regions de producció, dependents, perifèriques, i regions que "no importen".



- o Dinàmica i material sobre la localització i la interconnexió d'elements clau per entendre el regim alimentari:
 - o actors/institucions
 - o territoris/regions
 - o mercaderies
- o Sobirania alimentària: un moviment local i global

Tema b). Aplicació del marc del regim alimentari a Catalunya
o Caracterització dels tres règims en relació amb la geografia econòmica de Catalunya.

Proposta de activitat sobre desigualtat territorial a Catalunya

- o Dinàmica i material sobre la localització i la interconnexió d'elements clau per entendre el regim alimentari a Catalunya:

- o actors/institucions
- o territoris/regions
- o mercaderies

o Intercanvi d'idees: com connectar aquests continguts amb la competència 5 del currículum? ("Analitzar els processos econòmics i els models territorials per valorar-ne la sostenibilitat, les desigualtats i les alternatives possibles en la gestió dels recursos i en la producció i el consum.").

Bloc 2. Sobirania alimentària i agroecologia a Catalunya. Casos concrets i activitats per l'aula. 3 hrs. Impartit per l'Anna Garcia Campoy – Cooperativa l'Aresta.

Tema c). Presentació breu de projectes referents a Catalunya projectes on hi ha inter-cooperació entre diferents entitats i tenen el paisatge, i l'agroecologia, com a centre per generar projectes de transformació social al món rural: TdV, Betula, Comissió del Priorat, l'Escola de la Paisatge de la Conca de Barberà, Alimentem Collserola, Vincloop, -simbiosi Fluvial (Fluvià), Alimentem la Vall - Escola Sant Privat d'en Bas (premi escola 2025)

Tema d). Territori de Vincles a la Vall del Corb. Un projecte de cooperació entre diferents cooperatives de la Vall de Corb, que es relacionen directa o indirectament amb l'agroecologia, per dinamitzar la regió, mitigar el despoblament, i posar en valor la pagesia i els productes agrícoles del territori, i posar la vida al centre.

Tema e). Propostes educatives

- o Primera proposta- Plantejarem la Dinamització Local Agroecològica com un joc.
- o Segona proposta - Dinamització progressiva d'una zona rural despoblada.

[Enllaç d'inscripció professionals amb perfil XTEC](https://aplicacions.gestioeducativa.gencat.cat/ords/pls/soloas/pk_for_mod_ins.p_for_detall_activitat?p_codi=6000) [
https://aplicacions.gestioeducativa.gencat.cat/ords/pls/soloas/pk_for_mod_ins.p_for_detall_activitat?p_codi=6000
]

[Enllaç d'inscripció professionals NO XTEC](https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=YnaN_gOr00SHh_1xi3a13ZK80zvtSKhCrWUC3zJIP_NL) [
https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=YnaN_gOr00SHh_1xi3a13ZK80zvtSKhCrWUC3zJIP_NL
]