



Del 07 al 07 de febrer de 2026

XXIII Jornada Lleimat: Compartim matemàtiques

Informació de l'esdeveniment

Inici:

07 de febrer de 2026 | 08:30

Finalització:

07 de febrer de 2026 | 14:00



L'Equip ICE Lleimat- Didàctica de les matemàtiques proposa aquesta jornada amb xerrades i tallers adreçats tant a docents de Primària com de Secundària.

Programa de la jornada:

*Les activitats es distribuïran entre les **aules -1.01, -1.02 i -1.03** del Centre de Cultures i Cooperació Transfronterera, Campus de Cappont, Universitat de Lleida.*

8.30 – 9.00

Rebuda i Acreditacions

9.00 – 9.15

Benvinguda

9.15 – 10.15

Xerrada inaugural:

Matemàtiques a cada racó

Taller primària:

El quadrat més enllà del paper

Taller secundària:

Activitats d'aula

10.15 – 11.15

11.15 – 11.45

Esmorzar

Taller primària:

Mandarines estadístiques

Taller secundària:

11.45 – 12.45

Quan les matemàtiques floreixen: moviments, simetries i creativitat

Xerrada de cloenda:

12.45 – 14.00

Connectar per entendre, sentir i estimar les matemàtiques: un viatge necessari!

Alba Carrasco Dolors Valls

Nesa Bermejo, Anna Noguera i Anna Torres

Cesc Folch

Maria Ricart Aranda i Gemma Ricart Vives

Eva Àlvarez

Núria Serra



Xerrada inaugural:

Matemàtiques a cada racó

Al llarg dels anys ens hem trobat davant el repte de crear gimcanes matemàtiques per a diverses situacions: per a l'alumnat del nostre centre, per a alumnat de diferents centres o fins i tot pel públic en general. En aquesta xerrada us explicarem com ho hem anat fent, què ens ha funcionat millor i com hem aprofitat l'entorn més proper per proposar proves matemàtiques engrescadores.

També us presentarem un 3x3 molt pràctic que ens ajuda a dissenyar proves i gimcanes matemàtiques a l'entorn.

A càrrec de Alba Carrasco i Dolors Valls

Alba Carrasco, llicenciada en matemàtiques i professora de matemàtiques a secundària. Actualment Referent de Lleida del programa Florence-SIM. Presidenta de Lleimat i coordinadora de l'equip ICE Lleimat de la UdL.

Dolors Valls, llicenciada en matemàtiques, professora de matemàtiques de secundària a l'Institut Ronda de Lleida i formadora del Creamat a Lleida. Membre de l'equip ICE Lleimat de la UdL.

Franja 1:

Taller primària:

El quadrat més enllà del paper

Taller vivencial que proposa repensar el quadrat, la superfície i la mesura des d'una perspectiva manipulativa i reflexiva. A través de situacions d'exploració, es connecta la pràctica amb la teoria dels nivells de Van Hiele, posant en valor la importància de l'experimentació per avançar en el raonament geomètric i construir una comprensió amb sentit del metre quadrat.

A càrrec de *Nesa Bermejo, Anna Noguera i Anna Torres*

Som tres mestres de primària i actualment referents del programa Florence-SIM per a la millora de la competència matemàtica. Ens apassionen l'ensenyament i les matemàtiques, i treballem amb entusiasme per impulsar-ne l'aprenentatge arreu del territori. La Nesa és referent del Maresme i el Vallès Oriental, l'Anna Noguera de la Catalunya Central, i l'Anna Torres de la Catalunya Central i de Lleida.

Taller secundària:

Activitats d'aula

Conjunt d'activitats adreçades a l'alumnat de 1r a 3r d'ESO, pensades per desenvolupar el raonament matemàtic.



La primera activitat introdueix les operacions bàsiques amb nombres enters, centrant-se en les sumes i restes de nombres positius per reforçar la comprensió de la recta numèrica; la segona se centra en la classificació dels triangles, el teorema de Pitàgores i la introducció dels nombres decimals, i es desenvolupa mitjançant la metodologia *Thinking Classroom*, fomentant la

participació activa i el raonament col·lectiu; finalment, la tercera activitat treballa les successions i els diferents tipus de creixement utilitzant el full de càlcul com a eina principal.

A càrrec de Cesc Folch

Cesc Folch, Professor de matemàtiques a l'institut de Tremp. Graduat en matemàtiques i informàtica. Membre de la Comissió Cangur i del Projecte Estalmat

Franja 2:

Taller primària:

Mandarines estadístiques

Preparades i preparats per fer una estona d'alumnes? I més encara, preparades i preparats per fer un estudi estadístic? En aquest taller ens endinsarem al cicle d'investigació estadístic com a aprenents i com a docents. Veurem que l'alfabetització estadística pot començar a l'educació infantil més enllà d'identificar el temps atmosfèric i seguir a l'educació primària connectant sentits. En aquesta ocasió, les mandarines ens hi acompanyaran!

A càrrec de *Gemma Ricart Vives i Maria Ricart Aranda*

Gemma Ricart Vives, mestra de matemàtiques i directora de l'escola El Tallat de Sant Martí de Maldà. Formadora del programa Aramat 0-8 del Departament d'Educació i de la Mentoria Matemàtica del projecte SIM-Florence. Membre del grup GRE3P de l'ICE de la UdL.

Maria Ricart Aranda, professora de Didàctica de la Matemàtica de la Universitat de Lleida. Formadora dels cursos AraMat i NIMs del Departament d'Educació. Coordinadora del grup GRE3P de l'ICE de la UdL

Taller secundària:

Quan les matemàtiques floreixen: moviments, simetries i creativitat

Presentació d'una experiència didàctica realitzada a l'aula de secundària, dissenyada per treballar les isometries en el pla (rotacions i simetries) i el pensament computacional desendollat, fent connexions amb el sentit algebraic i de la mesura a través de la natura. El taller mostra una seqüència d'aprenentatge basada en tres reptes de dificultat incremental: començant per la senzillesa de la Margarida passant pel repte orientatiu del Gira-sol, fins arribar a la complexitat estructural de la Dàlia.

A través d'aquests tres estadis, veurem com l'alumnat transita pels nivells de la taxonomia de Bloom: Experimentant amb material manipulatiu, Reflexionant per deduir els patrons matemàtics de gir, i finalment Creant els seus propis dissenys florals. Una proposta que connecta la bellesa botànica amb el rigor geomètric.

A càrrec de Eva Àlvarez



Sóc l'*Eva Álvarez Vilaró* professora de l'Institut Vilamajor. Després de 15 anys a l'aula i actualment com a Referent del programa Intensiu de Matemàtiques, he arribat a una conclusió: les matemàtiques s'han de tocar per poder-les entendre. Per això, la meua línia pedagògica es basa en les 'matemàtiques amb sentit', i avui vull compartir amb vosaltres una experiència que posa en pràctica exactament això.

Aquesta activitat ha estat la guanyadora del premi Ma Antònia Canals 2025

Xerrada cloenda:

Connectar per entendre, sentir i estimar les matemàtiques: un viatge necessari!

Aquesta xerrada proposa un viatge per les connexions internes de les matemàtiques, aquells fils, de vegades invisibles, que uneixen conceptes, idees i representacions. A través d'exemples d'aula i petites dinàmiques, reflexionarem sobre com ajudar l'alumnat a descobrir, construir i gaudir aquestes connexions, promovent una mirada matemàtica més coherent.

El recorregut de la xerrada es traça a partir de les línies de millora de l'educació matemàtica que van emergir del fantàstic C2EM de Lleida: diferents línies que avancen en paral·lel, es creuen i es reforcen, i que comparteixen un mateix horitzó. Un viatge col·lectiu cap al futur de l'educació matemàtica que ens convida a preguntar-nos, una vegada més: **connectem?**

A càrrec de Núria Serra

Núria Serra, llicenciada en matemàtiques i professora de matemàtiques a secundària. Actualment Referent de Terres de l'Ebre del programa Florence-SIM.

També imparteixo classes al Grau d'Educació Primària al Campus Terres de l'Ebre de la Universitat Rovira i Virgili.

Enllaç d'inscripció per a usuaris XTEC. [
https://aplicacions.gestioeducativa.gencat.cat/ords/pls/soloas/pk_for_mod_ins.p_for_detall_activitat?p_codi=6000
]

Enllaç d'inscripció per a persones SENSE PERFIL XTEC. [
https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=YnaN_gOr00SHh_1xi3a13ZK80zvtSKhCrWUC3zJIP_NL
]

